

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 72» (МБОУ СОШ № 72)  
630029, г. Новосибирск, ул. 2-я Чулымская, 111  
тел./факс 353-69-59, e-mail: sch\_72\_nsk@nios.ru

---

План работы педагога-психолога  
на 2019-2020 учебный год

Разработал:  
Щегорец Нина Васильевна,  
педагог-психолог

Цель:

1) Создать условия гармоничного психического развития ребенка на протяжении всего школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО, ООО.

Задачи:

1) Реализовать экспертизу эффективности внедрения и мониторинговое психолого-педагогическое сопровождение экспериментальной программы с точки зрения индивидуальных и возрастных задач развития детей.

2) Способствовать условия для реализации возрастных и индивидуально-личностных возможностей и способностей учащихся школы.

3) Осуществить комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации технологии деятельностного метода.

4) Оптимизировать условия взаимодействия всех субъектов учебно-воспитательного процесса в рамках деятельности; создавать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач эксперимента (консультативная и информационная поддержка).

5) Исследовать теоретические и практические аспекты психолого-педагогического мониторинга, а также условия формирования надпредметных умений и деятельностных способностей детей.

## 1. Диагностическая работа

Направление исследования	Время проведения	Класс	Примечание	Выход
1.1 Диагностика суицидального риска	Сентябрь	5 – 9 класс	Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой  Методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку)	Аналитическая справка
1.2 Диагностика уровня адаптации	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1 и 5 классов	Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой Методика «Сказка» В.А.Кореневская	Аналитическая справка, рекомендации
1.3 Исследование уровня коммуникации	Октябрь	1-4 классы	Методика «Рукавички» (1-2 класс) Методика «Ковер» (3-4 класс)	Аналитическая справка
1.4 Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности	Ноябрь	1-9 классы	Методика М.И.Рожкова	Аналитическая справка
1.5 Мотивация учения (познавательная активность, мотивация достижений, тревожность, гнев)	Декабрь	1-9 классы	Методика Спилберга-Андреевой	Аналитическая справка
1.7 Самооценка	Январь	1-9 классы Педагогический коллектив	Методика «Лесенка» Методика «Человечки»	Аналитическая справка
1.8 Онлайн тестирование (потребление наркотических и психотропных веществ,	Март-апрель	7-9 классы	Проект Мегап rint	Аналитическая справка

суицидальное поведение)				
1.9 Диагностика уровня умственного развития	По запросу или необходимости	1-4 классы 5-9 классы	Методика для определения уровня умственного развития детей 6-11 лет Э. Ф.Замбиявичене. Ителлектуальный тест ШТУР или ГИТ	По запросу
1.10 Определение акцентуаций личности.	По запросу или необходимости	1-9 классы	Опросник Шмишека. Акцентуации характера Детский вариант Тест «Чертова дюжина»	По запросу
1.11 Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Дети группы риска	Комплекс методик	По запросу, выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
1. 12 Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	В течение года	Учащиеся школы	По запросу	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
1.13 Изучение детско-родительских отношений	В течение года	По запросу	По запросу	Рекомендации
1.14 Исследование и риски по выявлению учащихся склонных к различным видам рисков	В течение года	Учащиеся школы	По запросу	По запросу, выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

1.15 Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК	В течение года, по необходимости, по запросу	1-9 класс	Банк методик	Патопсихологическое заключение.
1.16 Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление)	В течение года (по необходимости)	Учащиеся 1-9 классов	Банк методик	По запросам администрации, кл.руководителей, родителей.

## 2. Консультативное направление

(осуществляется в течении года.)

№	Мероприятие	Сроки
2.1	Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.	В течении года
2.2	Участие в родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологические особенности младших школьников (2 – 4 класс)</li> <li>• Психологические особенности учащихся среднего звена (5 – 9 класс)</li> <li>• Адаптация первоклассников, проблемы адаптации (1 класс)</li> <li>• Адаптационный период учащихся (5 класс)</li> <li>• Бесконфликтное общение в семье</li> <li>• Профилактика суицида (6 – 9 класс)</li> <li>• Профилактика асоциального поведения подростков</li> <li>• Безопасный интернет (1 – 9 класс)</li> <li>• Семейные конфликты и способы их решения</li> </ul>	В течении года, по запросу
2.3	Участие в педагогических советах (по результатам диагностик)	По общешкольному плану
2.4	Проведение консультаций учителей, учащихся, родителей по результатам диагностики	В течении года
2.5	Участие в классных часах «Здоровый образ жизни»	По общешкольному плану

## 3. Методическое направление

(заключается в самообразовании, посещениях конференций и семинаров, составление планов работы и подбора тестов и литературы.)

№	Мероприятие	Месяц
3.1	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, консультаций, составление планов.	В течении года
3.2	Обработка, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов,	В течении года

	родителей	
3.3	Подготовка данных к педагогическому совету	По плану
3.4	Посещение лекций и семинаров Методического объединения в целях самообразования	По плану
3.5	Корректировка и составление индивидуальных коррекционных программ и индивидуального маршрута для учащихся с ОВЗ, а так же по результатам диагностики	По плану
3.6	Разработка коррекционно-развивающих, информационно-просветительских занятий, выступлений на родительских собраниях, семинарах	По плану
3.7	Дополнение базы диагностических методик	В течении года
3.8	Оформление документации педагога-психолога	В течении года

#### 4. Развивающее направление

(реализуется весь год. Как правило, развивающие занятия проводятся с учениками младших 1-4 классов. Коррекционные занятия проводятся с трудными детьми и неуспевающими)

№	Направление	месяц	контингент	Методы работы	примечание
4.1	Развивающие занятия	Январь - апрель	1-4 классы	Коррекционные программы	Развитие: внимания, памяти, мышления, моторики, социального интеллекта.
4.2	Работа с трудными подростками и подростками в трудной жизненной ситуации	Весь год	Все классы	Банк методик	По запросу
4.3	Коррекция школьной тревожности	Январь - март	1-е и 4-е классы	Комплекс методик	По запросу
4.4	Профилактика предэкзаменационного стресса	апрель	9-й класс	Обучение методам саморегуляции	Тренинг
4.5	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	В течении года	По результатам диагностик	Комплекс методик	По запросу
4.6	Профилактика и коррекция (по результатам диагностик) аддиктивного, девиантного и суицидального поведения	В течении года	Все классы	Занятия, упражнения, тренинги	Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДА и рискованного поведения для детей подросткового

	несовершеннолетних;				возраста Ладья (в ладу с собой)
4.7	Программа Первичной профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ	В течении года	5-9 класс	Тренинги	Программа по профилактики ПАВ

### 5. Просветительское направление

№	мероприятие	месяц	контингент
5.1	Выступление на педсоветах и родительских собраниях. Информирование педагогов по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные психолого-педагогические особенности подростков</li> <li>• Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях</li> <li>• Психологический климат в классе</li> <li>• Выступление на МО классных руководителей: «Профилактика зависимого поведения у учащихся»</li> </ul>	В течении года, по запросу	Родители, учителя
5.2	Предоставление индивидуальной консультации по результатам диагностики	В течении года, по запросу	Родители, учителя
5.3	Выступления на уроках: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы повышения получения знаний и эффективности их усвоения</li> <li>• Профилактика предэкзаменационного стресса</li> <li>• Взросление</li> <li>• Снятие конфликтных ситуаций и агрессии</li> <li>• Формирование позитивного</li> </ul>	В течении года, по запросу	Обучающиеся

	образа «Я»		
--	------------	--	--

**Сентябрь - Корректировка плана работы педагога-психолога для эффективной работы ОУ.**

**Планируемые результаты:**

- создание благоприятных психологических условий для эмоционально-личностного развития учеников, реализации их способностей;
- снижение уровня тревожности, повышению и адекватной стабилизации самооценки;
- наличие системы диагностики детей;
- ведение статистики (базы данных) учащихся;
- реализации возрастных и индивидуально-личностных возможностей и способностей учащихся школы.