

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 72» (МБОУ СОШ № 72)  
630029, г. Новосибирск, ул. 2-я Чулымская, 111  
тел./факс 353-69-59, e-mail: [sch\\_72\\_nsk@nios.ru](mailto:sch_72_nsk@nios.ru)**

**План работы по профориентации  
на 2019-2020 учебный год**

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности ОУ, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация в нашей ОУ - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Реализация профориентационного плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся ОУ, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

*Цель профориентационной работы:*

- оказания профориентационной поддержки школьников в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности путем выработки у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

*Задачи:*

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

*Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в ОУ:*

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии гимназист не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Уверенность обучающихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных

ценностей ребят 8-9 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. Степень самопознания обучающегося. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы.

Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

#### План профориентационной работы на 2019-2020 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Педагогический состав		
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	В течение года	Журавко Е.А., Чалкова И.В.
Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	В течение года	Журавко Е.А., Чалкова И.В.
Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы в классе	В течение года	Журавко Е.А., Чалкова И.В.
Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	В течение года	Руководитель образовательной организации
Профориентационная деятельность с родителями		
Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся по проблемам профессионального самоопределения	В течение года	Классные руководители

Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Журавко Е.А., Чалкова И.В.
Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профориентационной деятельности «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» «Мир профессий, или какую дверь открыть?»	Декабрь Март	Классные руководители
Участие родителей в общешкольных родительских собраниях профориентационной тематики, встречах с представителями учебных заведений, представителями центра занятости населения	В течение года	Руководитель образовательной организации
Подготовка рекомендаций родителям по выявлению затруднений и проблемам профориентации	В течение года	Классные руководители
<b>Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>		
Анкетирование обучающихся 8-9 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения	Декабрь	Классные руководители
Индивидуальное консультирование обучающихся с целью построения индивидуальной профессиональной траектории	В течение года	Журавко Е.А., Чалкова И.В.
Классные часы профориентационной тематики: «Труд на радость себе и людям» (1-2 кл.) «О профессиях разных, нужных и важных» (3-4 кл.) «Все работы хороши – выбирай на вкус» (5-7 кл.)	Декабрь	Классные руководители

«Сто дорог – одна твоя» (8-9 кл.)		
<p>Неделя профориентации (творческий конкурс):  Классные руководители</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков на уровне НОО «Все профессии важны» (1-4 кл.)</li> <li>- Конкурс сочинений на уровне ООО «Моя мечта о будущей профессии» (5-7 кл.)</li> <li>- Конкурс агитбригад «Профессии с большой перспективой» (8-9 кл.)</li> </ul>	Февраль-март	Чалкова И.В.
<p>Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в профессиональные образовательные организации</li> <li>- мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций</li> <li>- встречи с представителями рабочих профессий</li> <li>- мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся</li> <li>- исследовательские проекты (совместно с представителями предприятий и организаций города Новосибирска)</li> <li>- профессиональные пробы</li> <li>- участие в Днях открытых дверей совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями города Новосибирска (круглые столы, спортивные праздники, диспуты, викторины, исследовательская и проектная деятельность и др.)</li> </ul>	В течение года	Руководитель образовательной организации

Реализация курса внеурочной деятельности «В мире профессий»	В течение года	Мурахтина С.Н.
Информационная поддержка организации профориентационной работы		
Создание и обновление информации профориентационного стенда, сайта ОУ	В течение года	Журавко Е.А., Чалкова И.В.
Участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе	В течение года	Чалкова И.В.