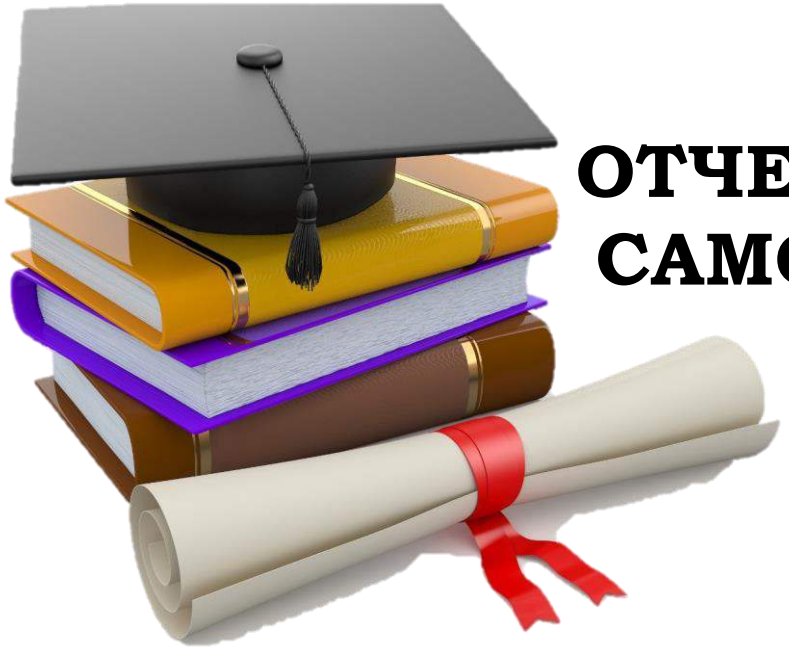
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 72»

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
МБОУ СОШ № 72
Протокол №2 от 03.04.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказом №51/2 от 03.04.2025.
Директор МБОУ СОШ № 72
Ю.Н. Якубовский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6BD94D2AB0980FEC531B887CB7CA0BBE
Владелец: Якубовский Юрий Николаевич
Действителен: с 25.07.2024 до 18.10.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ....3
1. Общая характеристика образовательной деятельности....3
2. Система управления организации....4
3. Оценка образовательной деятельности....9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся....21
5. Организация учебного процесса....31
6. Востребованность выпускников....37
7. Качество кадрового обеспечения....41
8. Качество учебно-методического обеспечения....43
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения....44
10. Материально-техническая база....45
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....49
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ....52
ПРИЛОЖЕНИЕ....54

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

- Самообследование за 2024 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (далее МБОУ СОШ № 72) Ленинского района проводилось в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.20212 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);
- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

В данном разделе можно отразить статус общеобразовательной организации в региональной системе образования (региональная инновационная площадка, стажировочная площадка (ее тему, задачи), ОО со специализированными классами, ОО с углубленным изучением отдельных предметов, образовательный центр, гимназия, лицей).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ № 72 содержит анализ результатов деятельности за 2024 год, отражающий особенности организации образовательной деятельности, системы управления, специфику ведения педагогической практики, кадровую укомплектованность, материально-техническую обеспеченность, а также данные об успеваемости обучающихся школы и результаты ВСОКО на основе достоверной и актуальной информации. Отчёт о результатах самообследования демонстрирует открытость и доступность информации о деятельности учреждения, призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтверждённой фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

МБОУ СОШ № 72 года является участником муниципального проекта ГЦОиЗ «Магистр» «О развитии сетевого взаимодействия в рамках реализации муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» и федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"
Руководитель	Якубовский Юрий Николаевич
Адрес организации	630029, г. Новосибирск, ул. 2-я Чулымская, 111
Телефон, факс	+73833536959
Адрес электронной почты	s_72@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	16.02.1937
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 8998 серия 54Л01 № 0002381 от 17 июля 2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 1294 от 15 июля 2015 года бессрочно

МБОУ СОШ №72 основана в 1937 году, расположена в Ленинском районе города Новосибирска. Контингент школы составляют преимущественно дети, живущие в микрорайоне «Ясный берег», «Венеция» и «Лесоперевалка». Ученики знакомы с историей и традициями школы по рассказам своих родителей и старших братьев, и сестер, которые также обучались в ОУ.

С каждым годом численность обучающихся в МБОУ СОШ № 72 стремительно растет, соответственно увеличивается количество педагогов. Школа работает в 2 смены. В образовательной организации есть спортивный зал, футбольное поле с игровыми площадками, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, школьный музей, столовая, достаточное количество кабинетов для осуществления образовательной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. В ОУ есть возможность получения дополнительного образования, т.к. на базе школы работают спортивные секции и творческие студии.

Несмотря на то, что микрорайон находится в нескольких минутах езды от центра города, школа значительно удалена от ближайших библиотек, ДШИ, спортивных школ, в МБОУ СОШ № 72 создаются и совершенствуются условия для всестороннего развития обучающихся и

взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. МБОУ СОШ № 72 сотрудничает с социально-экономическими партнёрами, число которых выросло по сравнению с 2023 годом:

- МБОУ ДОД ДООЦ «Спутник»,
- Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС (с 2024 года),
- Детская железная дорога (с 2024 года),
- МЦ им. А.П.Чехова,
- ГБУЗ Новосибирской области детская городская клиническая больница № 4 имени В. С. Гераськова,
- отделом полиции № 7 «Ленинский» управления МВД Росси по г. Новосибирску,
- КДН,
- КЦСОН,
- ДК им. К.С. Станиславского,
- Библиотека им. А.П. Гайдара (с 2024 года),
- ТОС «Лесоперевалка».

2. Система управления организации

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 72

Наименование органа управления	Функции	Анализ деятельности за 2024 г.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.	Совещания при директоре. 9 заседаний (протоколы)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.	За 2024 год было проведено 13 заседаний педагогического совета, в том числе тематических - 5:
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	В течение 2024 г. Общее собрание работников МБОУ СОШ № 72 созывалось 2 раза.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.	В течение 2024 г. было проведено 2 заседания
Совет профилактики	Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:	Проведено 12 заседаний.

	- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в ТЖС и СОП.	
Психолого-педагогический консилиум	Задачи психолого-педагогического консилиума**:** - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; - рассмотрение кандидатур, обучающихся с ОВЗ для прохождения социально-психологического тестирования; - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; - контроль за выполнением рекомендаций ППк; - участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей; - подготовка и ведение документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.	В течение 2024 г. было проведено 16 заседания
Школьные методические объединения: 1.МО учителей начальных классов	Функции: - организация школьных методических декад - изучение педагогического опыта (посещение вебинаров и семинаров) - консультации педагогов по ведению уроков	Проведено 6 заседаний

2.МО учителей естественных наук и истории 3.МО учителей русского языка и литературы 4.МО учителей иностранного языка 5.МО учителей предметов математического цикла 6.МО учителей музыки технологии физкультуры 7.МО классных руководителей	- методическая помощь к аттестации - организация участия педагогов с обучающимися в конкурсах различных уровней - организация ВСОШ и ОМШ - подготовка и проведение школьного этапа НПК, консультирование к дальнейшим этапам НПК (районный городской)	

3. Оценка образовательной деятельности

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классах – до 1 часа; во 2 – 3 классах - до 1,5 ч., в 4 – 5 классах – до 2 ч., в 6 – 8 – до 2,5 ч., в 9 – 11 – до 3,5 ч.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 72 является реализация общеобразовательных программ:

∨ основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО с использованием обязательных федеральных рабочих программ по предметам:

- Федеральная рабочая программа по русскому языку
- Федеральная рабочая программа по математике
- Федеральная рабочая программа по английскому языку
- Федеральная рабочая программа по литературному чтению
- Федеральная рабочая программа по изобразительному искусству
- Федеральная рабочая программа по окружающему миру
- Федеральная рабочая программа по труду (технологии)
- Федеральная рабочая программа по музыке
- Федеральная рабочая программа по ОРКСЭ

∨ основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО – 2010, ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО с использованием обязательных федеральных рабочих программ по предметам:

- Федеральная рабочая программа по русскому языку
- Федеральная рабочая программа по математике
- Федеральная рабочая программа по английскому языку
- Федеральная рабочая программа по литературе
- Федеральная рабочая программа по информатике
- Федеральная рабочая программа по изобразительному искусству
- Федеральная рабочая программа по истории
- Федеральная рабочая программа по физике

- Федеральная рабочая программа по химии
- Федеральная рабочая программа по биологии
- Федеральная рабочая программа по обществознанию
- Федеральная рабочая программа по географии
- Федеральная рабочая программа по труду (технологии)
- Федеральная рабочая программа по музыке
- Федеральная рабочая программа по ОБЗР

∨ основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с измененным ФГОС СОО и ФОП СОО с использованием обязательных федеральных рабочих программ по предметам:

- Федеральная рабочая программа по русскому языку
- Федеральная рабочая программа по математике углубленного уровня
- Федеральная рабочая программа по английскому языку
- Федеральная рабочая программа по литературе углубленного уровня
- Федеральная рабочая программа по информатике
- Федеральная рабочая программа по истории
- Федеральная рабочая программа по физике
- Федеральная рабочая программа по химии
- Федеральная рабочая программа по биологии
- Федеральная рабочая программа по обществознанию
- Федеральная рабочая программа по географии
- Федеральная рабочая программа по ОБЗР

Также ОУ реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), ТНР (варианты 5.1, 5.2), РАС (вариант 8.2), НОДА (вариант 6.2), УО (ИН);
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР, НОДА, УО (ИН), слабослышащих.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 72 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ

заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 72 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Образовательный процесс по предмету «Труд «технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2024 году

Образовательная программа	***Количество классов/ обучающихся***	***Доля обучающихся, %***
начального общего образования	21/600	52,3
в т.ч. по АОП	*-/33*	*5,5*
основного общего образования	18/499	43,5
в т.ч. по АОП	*-/42*	*8,4*
среднего общего образования	2/48	4,2
в т.ч. по АОП	*-/-*	*0,0*
Всего	**41/1147**	**100**

Динамика численности обучающихся (по комплектованию на 1 сентября)

Учебный год	Численность учащихся по параллелям, чел.											Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
2020/2021	110	83	64	63	84	52	62	50	39	7	0	613
2021/2022	102	119	88	81	72	91	60	65	55	20	8	761
2022/2023	139	122	120	106	84	81	93	66	66	22	18	917
2023/2024	153	145	128	123	101	94	82	90	73	13	21	1023
2024/2025	**154**	**164**	**151**	**132**	**125**	**104**	**95**	**90**	**96**	**33**	**16**	**1160**

За последние 5 лет произошло существенное увеличение общего количества обучающихся.
Ежегодно увеличивается количество обучающихся с ОВЗ.
Количество учеников в МБОУ СОШ № 72, превышает проектную мощность. Обучение ведется в 2 смены.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы классы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, часы общения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

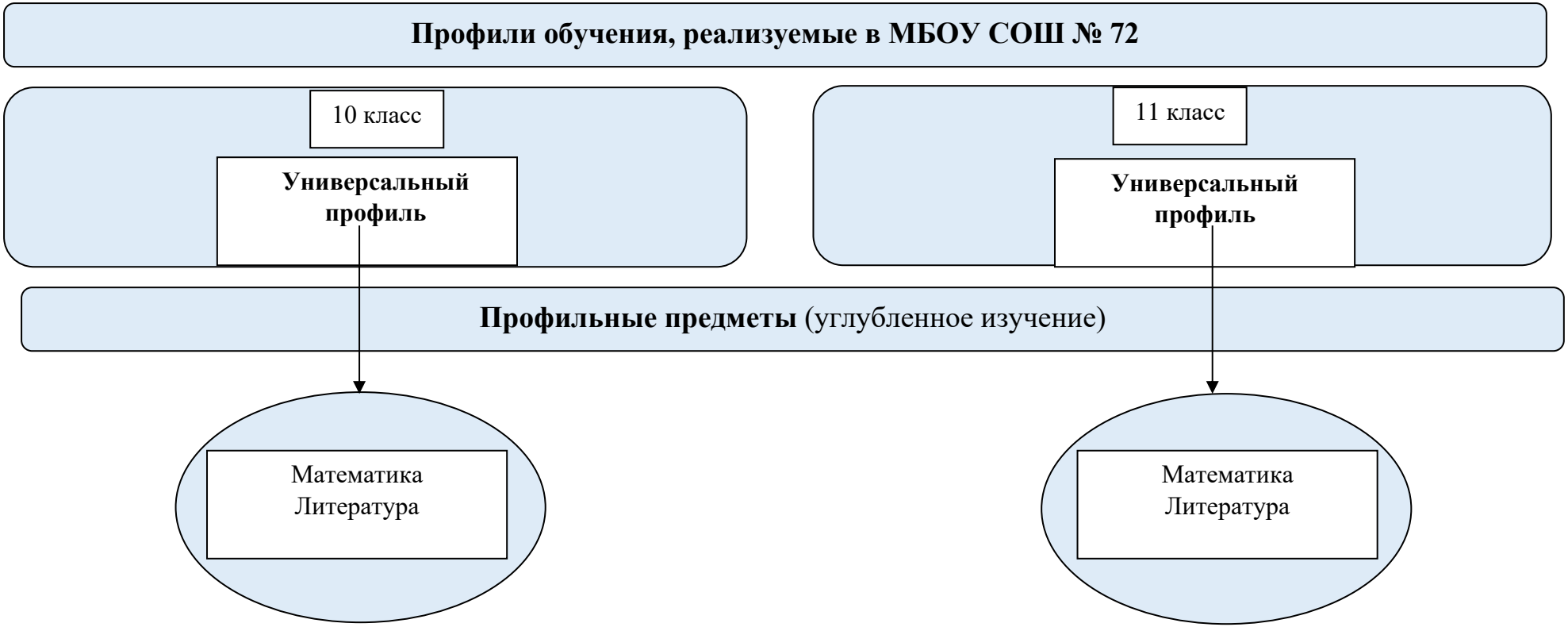
Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО, ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Профминимум» на основном уровне с регистрацией и участием в проекте «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.



Обязательные учебные предметы – в соответствии с действующим ФГОС СОО

Реализация дополнительных образовательных программ

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 59 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Вокальный ансамбль», «Вокально-хоровая студия «Мы вместе»»)
- физкультурно-спортивное («Лыжная подготовка»);
- социально-гуманитарное («Школа вожатых», «Я волонтер», «Юный инспектор движения», «Исследовательская деятельность»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 39 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024 году	
Направленность	***Доля обучающихся, %***
социально-гуманитарная	44,4
туристско-краеведческая	3.6
техническая	0,0
естественно-научная	0,0
художественная	11,0
физкультурно-спортивная	4,4

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.
Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ№72 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.
Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В первом полугодии 2024/25 учебного года профминимум для обучающихся 6–11-х классов реализовывался на основном уровне.
Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чалкова И.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС (с 2024 года),
- Детская железная дорога (с 2024 года),

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение бесед о профопределении с ВУЗами и СУЗами;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Ярмарке профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СОШ № 72 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО;
- участие в акциях: «Покормите птиц зимой», «Миска добра», «Лучшее фото с мамой»;
- праздничный концерт «Перелистывая страницы семейного альбома»;
- ярмарка «Щедрая осень»
- участие семьи, обучающейся 2 «А» класса МБОУ СОШ №72 в проекте «Движения первых» «Родители. Дети. Школа»
- спортивный конкур «Папа, мама, я-спортивная семья»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 80 процентов, обучающихся школы.

Показатель	***Уровень проведения***			
	муниципальный	***региональный***	***федеральный***	***международный***
Участники	30	10	0	0
Победители и призёры	1	1	0	0

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2024 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя, %
Юнармия	0
Орлята России	43.2
Движение Первых	13.6
Волонтерские объединения	18.0

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 75 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Димова Олеся Николаевна
Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.
В 2024 году в члены первичной ячейки включились в проекты РДДМ «Дружим. Развиваемся. Играем» и «Родители. Дети. Школа» создан волонтерский отряд.
В сентябре 2024 года состоялись общешкольные выборы Президента ученического самоуправления с целью формирования демократических отношений между педагогами и обучающимися, приобретения знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. Актив ученического самоуправления участвовал в организации и проведении предметных недель. экологической деятельности школы, организации спортивных мероприятий, концертов, волонтерской деятельности.
Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2024 году, %

	Значение показателя
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,36
на внутришкольном учёте	1,0

Доля обучающихся, состоящих на различные рода профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, %

Вовлеченных в деятельность:	***Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в:***	
	ПДН	***ОО***
организаций культуры	0	70,0
организаций спорта	50,0	70,0
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0,0	30,3
учреждений дополнительного образования	0,0	0,0
детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п)	0,0	0,0

В течении 2024 года, согласно модулю «Профилактика и безопасность» запланированы и проведены мероприятия, в целях предупреждения и профилактики правонарушений:

- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий, минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 4–11-х классов в рамках «Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»;
- социально-психологическое тестирование 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 2;
- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные результаты ОО в отчете характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, результатами мероприятий по оценке качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская оценка по модели PISA и пр.), показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2024 году

Показатель	*2022*	*2023*	*2024*
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог **по русскому языку**, %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог **по математике**, %	95,0	83,0	92,3
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» **по русскому языку**, %	77,0	63,4	46,1
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» **по математике**, %	14,0	17,4	45,0
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	95,0	83,0	92,3
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	2	6	5

Активность выбора предметов по выбору ОГЭ-2024

Биология: 13
География: 41
Иностранный язык (английский): 3
Информатика: 14
История: 2
Литература: 2
Обществознание: 44
Химия: 6
Физика: 2

В 2024 году обучающиеся 9 классов в количестве 6 человек не сдали ОГЭ по следующим предметам:

Математика – 6

Биология – 1

География – 1

С сентября 2024 года 4 обучающихся зачислены в ОУ и обучаются по индивидуальному учебному плану, 2 обучающихся – совершеннолетние, призваны в армию.

Образовательная организация	Средний балл ОГЭ-2024										
	Русский язык-ОГЭ	Математика-ОГЭ	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык	Литература
МБОУ СОШ № 72	3,5	3,4	4,5	4,0	3,5	3,8	4,5	3,5	3,2	4,3	3,0
Г. Новосибирск	3,7	3,6	3,8	4,1	3,6	3,8	3,7	3,5	3,3	4,2	3,8
НСО	3,6	3,5	3,7	4,0	3,5	3,6	3,6	3,5	3,3	4,2	3,8

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

Показатель	*2022*	*2023*	*2024*
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог **по русскому языку**, %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен **по русскому языку** на высоком уровне, %	22,0	25,0	24,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по **математике профильного уровня**, %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по **математике базового уровня**, %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен **по математике профильного уровня** на высоком уровне, %	11,0	0,0	16,7
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100	100,0	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	2	1	2

Количество участников ЕГЭ-2024 по предметам

Русский язык	**Математика профильная**	**Физика**	**Химия**	**Информатика и ИКТ (КЕГЭ)**	**Биология**	**История**	**География**	**Английский язык**	**Обществознание**	**Литература**	**Математика базовая**
21	6	1	2	4	1	1	3	1	7	2	11

Средний балл участников ЕГЭ-2024												
ОУ	**Русский язык**	**Математика профильная**	**Физика**	**Химия**	**Информатика и ИКТ (КЕГЭ)**	**Биология**	**История**	**География**	**Английский язык**	**Обществознание**	**Литература**	**Математика базовая**
МБОУ СОШ № 72	**61,0**	**51,1**	**38,0**	**41,0**	**53,7**	**45,5**	**35,0**	**49,5**	**41,0**	**39,1**	**42,0**	**3,8**
г. Новосибирск	65,1	63,9	66,1	58,7	58,6	56,1	55,2	54,1	60,8	54,0	59,0	4,1
НСО	63,3	62,2	63,9	57,6	57,7	54,2	54,5	54,2	60,5	53,0	58,9	4,1

Количество участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов											
Русский язык	**Математика профильная**	**Физика**	**Химия**	**Информатика и ИКТ (КЕГЭ)**	**Биология**	**История**	**География**	**Английский язык**	**Обществознание**	**Литература**	**Математика базовая**
0	0	2	0	1	0	0	0	0	6	0	0

Количество участников ЕГЭ, набравших выше среднего по Новосибирской области											
Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика базовая
9	3	0	0	2	0	0	1	0	2	0	0

Количество участников ЕГЭ, набравших выше среднего по муниципальному району											
Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика базовая
8	3	0	0	2	0	0	1	0	2	0	0

Количество участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)											
Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика базовая
5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Количество участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом 81 балл и более											
Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика базовая
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Год выдачи аттестата	Аттестатов с отличием	Всего аттестатов
2022	2	9
2023	1	17
2024	2	21

Количество участников ЕГЭ, набравших не ниже минимального количества баллов по двум обязательным предметам	Доля участников ЕГЭ, набравших не ниже минимального количества баллов по двум обязательным предметам	Количество участников ЕГЭ, набравших не ниже минимального количества баллов по предметам по выбору	Доля участников ЕГЭ, набравших не ниже минимального количества баллов по предметам по выбору	Количество участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)
21	100,0	14	66,7	5	23,8

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2024 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу **низких** результатов **ВПР по русскому языку**, %	Доля обучающихся, преодолевших границу **низких** результатов **ВПР по математике**, %	Доля обучающихся, преодолевших границу **высоких** результатов **ВПР по русскому языку**, %	Доля обучающихся, преодолевших границу **высоких** результатов **ВПР по математике**, %
4 класс	93,0	100,0	8,0	45,0
5 класс	68,0	83,0	9,0	13,0
6 класс	75,0	77,0	4,0	4,0
7 класс	83,0	90,0	10,0	12,0
8 класс	78,0	91,0	2,0	2,0

Существует единый подход к планированию контрольных работ на учебный год, который может способствовать более эффективной организации оценки. В Рекомендациях введены следующие понятия:

Оценочные процедуры – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

Контрольная/проверочная работа – форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Диагностическая работа - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения. В соответствии с федеральными образовательными программами (п.19.36.1 - НОО; п.18.27.1 - ООО; п.18.26.1 - СОО): Стартовая диагностика проводится в ОУ с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1, 5 и 10 классов и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Результаты оформляются в виде аналитической справки, доводятся до сведения педагогического коллектива на Педагогическом совете, ШМО.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса в МБОУ СОШ № 72.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, любые символы, значки, графические рисунки приравниваются к отметке; используется только словесная качественная оценка (краткая и развернутая).

При планировании оценочных процедур в ОУ учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных и региональных оценочных процедур, и избегать дублирования.

Согласно Рекомендациям контрольные, проверочные и диагностические работы по каждому предмету в одной параллели классов можно устраивать не чаще одного раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Таблица. Расчетное количество контрольных оценочных процедур

Количество часов в неделю по предмету	Количество часов по предмету за год	Количество оценочных процедур в соответствии с рекомендациями:
0,5	17 – 17,5	1 - 2
1	34 - 35	3 - 4
2	68 - 70	6 - 7
3	102 - 105	10 - 11
4	136 - 140	13 - 14
5	170 - 175	13
6	204 - 210	13
7	238 - 245	13
8	272 - 280	13
и т.д.		13

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2024 году

Показатель	*Значение показателя*	
	2023г.	*2024г.*
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	49,1	85,17
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	0,5	21

Охват предметными олимпиадами, смотрами и различными конкурсами составил 85,17%. В этом году снизилась активность обучающихся 9х классов, это связано с подготовкой к экзаменам. 1-е классы проявляют пока тоже слабый интерес к участию в конкурсах и смотрах.

Наиболее масштабное участие было на Всероссийской олимпиаде школьников (770 участий в 17 предметах, что составило 66%), уже традиционно, больше всего участий на русском языке (8,7%) и обществознании (6,3%). На МЭ Всош прошло 34 обучающихся. На РЭ по русскому языку прошел 1 ученик.

Обучающиеся участвуют в онлайн – олимпиадах и конкурсах по различным предметам районного, городского, федерального, международного (Российская школа фармацевтов, Кубок естественных наук, Птицеград, Отечество, Солнечный свет и др.).

Приняли участие в проектной сессии регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие

В МБОУ СОШ №72 растет количество обучающихся, которые проявляют повышенный интерес к углубленному изучению какого-либо предмета. Повысилась активность участий в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, связана это с приходом молодых активных креативных учителей истории, обществознания, английского и русского языка.

5. Организация учебного процесса

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2023/2024 учебного года и первое полугодие 2024/2025 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9, 11-е классы – по окончанию ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 72 осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены.

Качество образования уровней НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся на конец периода	Количество отличников	Количество учащихся с одной "4"	Количество хорошистов	Количество учащихся с одной "3"	Количество неуспевающих	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1-е классы	**158**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**	**-**
2-е классы	**142**	**27**	**8**	**70**	**9**	**2**	**98**	**74**
3-е классы	**125**	**11**	**5**	**67**	**7**	**0**	**100**	**67**

4-е классы	**116**	**11**	**2**	**54**	**12**	**0**	**100**	**58**
1-4 классы	**541**	**49**	**15**	**191**	**28**	**2**	**99**	**66**
5-е классы	**101**	**6**	**2**	**33**	**9**	**8**	**92**	**41**
6-е классы	**95**	**5**	**0**	**38**	**12**	**1**	**99**	**45**
7-е классы	**80**	**9**	**1**	**24**	**1**	**5**	**93**	**42**
8-е классы	**92**	**0**	**0**	**29**	**4**	**9**	**90**	**31**
9-е классы	**72**	**6**	**0**	**14**	**0**	**3**	**96**	**26**
5-9 классы	**440**	**26**	**3**	**138**	**26**	**26**	**94**	**37**

10А	**13**	**2**	**0**	**6**	**0**	**0**	**100**	**62**
11А	**21**	**1**	**2**	**5**	**1**	**0**	**100**	**38**
10-11 классы	**34**	**3**	**2**	**11**	**1**	**0**	**100**	**50**
1-11 классы	**1034**	**78**	**20**	**340**	**55**	**28**	**98**	**51**

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-4 классов в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности является индивидуальной - защита проекта, групповой - защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, фестиваль, коллективно-творческие дела.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**1-е классы**	**2–11-е классы**
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

1-2 классы - 25 минут;

3-11 классы - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классах – до 1 часа; во 2 – 3 классах - до 1,5 ч., в 4 – 5 классах – до 2 ч., в 6 – 8 – до 2,5 ч., в 9 – 11 – до 3,5 ч.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- «ступенчатый» режим обучения для обучающихся 1-х классов: в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в 2 четверти – по 4 урока по 35 минут каждый), в 3, 4 четверти - по 4 урока по 40 минут;
- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание звонков и перемен

Урок	**Начало**	**Окончание**	**Сквозное проветривание** *** чётные кабинеты/перемены** **** нечётные кабинеты/перемены**
1	08.00	08.40	0:15**
2	08.55	09.35	0:15 *
3	09.50	10.30	0:15**
4	10.45	11.25	0:15 *
5	11.40	12.20	0:10**
6	12.40	13.20	0:20 *
7	13.35	14.15	0:15**
8	14.30	15.10	0:15 *
9	15.25	16.05	0:15**
10	16.20	17.00	0:10 *
11	17.10	17.50	0:10**

12	18.00	18.40	0:10 *
13	18:50	19:30	

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году школа продолжает работу по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, но контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» не всегда удаётся, так как не все родители (законные представители) зарегистрированы и не все дают согласие.

Вывод:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению всех участников образовательных отношений к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 72 выполнены не на 100 процентов.

4. Мероприятия по подключению педагогов к ИКОП Сферум в МБОУ СОШ № 72 выполнены на 100 процентов.

5. Мероприятия по подключению обучающихся и родителей/законных представителей к ИКОП Сферум МБОУ СОШ № 72 выполнены не на 100 процентов.

Рекомендации:

- Усилить работу с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогов ОУ по подключению к ФГИС «Моя школа», ИКОП Сферум в 1 полугодии 2025 года.

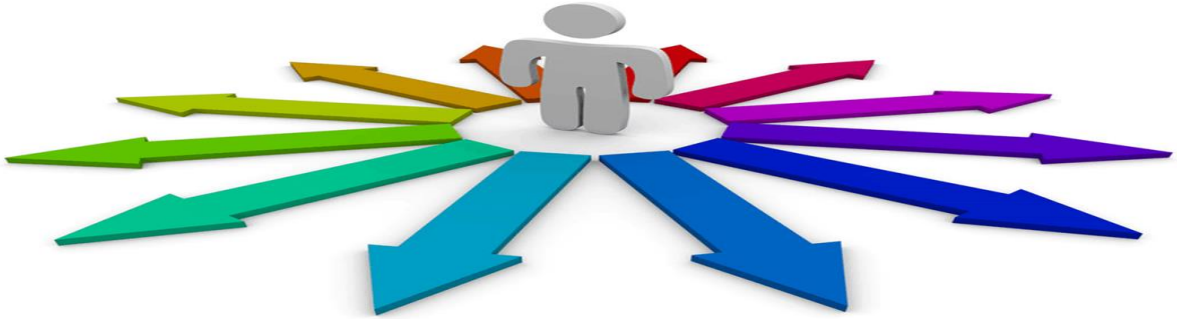
МБОУ СОШ № 72 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году

Выпускники 9 класса	*Количество*	*Доля, %*
поступившие в профильный/ специализированный класс школы	0	0,0
поступившие в общеобразовательный класс школы	32	44,4
поступившие в профессиональные образовательные организации	38	52,8
перешедшие на обучение в другие школы	0	0,0
трудоустроенные без продолжения образования	2	2,8
иное	0	0,0
Всего	**72**	**100,0**

Выпускники 11 класса	*Количество*	*Доля, %*
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	19	90,4
в организации высшего образования	*15*	*71,4*
в профессиональные образовательные организации	*4*	*19,0*
трудоустроенные без продолжения образования	2	9,5
иное	0	0,0
Всего	**21**	**100,0**



Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №72 с обучающимися и родителями, направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков. Её эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

Работа по профориентации ведется в нашей школе по следующим направлениям:

1. Организация внеурочной деятельности в рамках профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов.

С целью создания условий для самоопределения каждого обучающегося относительно будущего направления деятельности, для выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями в школе проводились выездные мероприятия на шоколадную фабрику, гончарную мастерскую, фабрику мягкой игрушки, пожарно-спасательную часть НСО (1-4 классы) в ВУЗы и СПО (РАНХиГС, ПУ №50, НТК им. Покрышкина А.И. речной колледж), встречи со студентами, бывшими выпускниками школы. Всего за 2024 год проведено 12 встреч и 7 выездных мероприятий.

2. Организация деятельности классных руководителей по профессиональному самоопределению школьников 9-11 классов.

Обучающимся 9-11 классов в течение учебного года классными руководителями на классных часах оказывается информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Классные руководители 9,10,11 классов в течение учебного года стараются создать условия для профессионального самоопределения обучающихся класса. Они информируют школьников о рынке образовательных услуг, содействуют приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося.

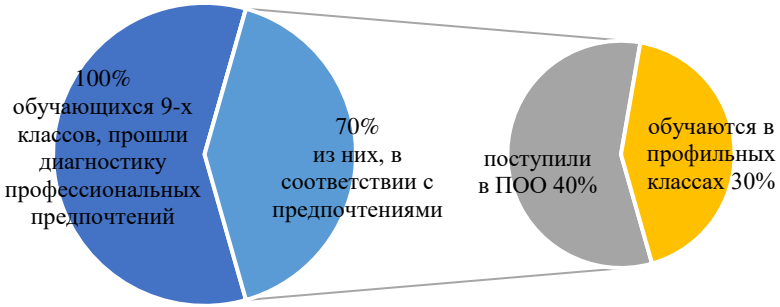
Таким образом, в процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Доля обучающихся, охваченных профминимумом в 2024 году, %

Уровни	*Базовый*	*Основной*	*Продвинутый*
Основного общего образования	0	375, 100%	0
Среднего общего образования	0	48, 100%	0

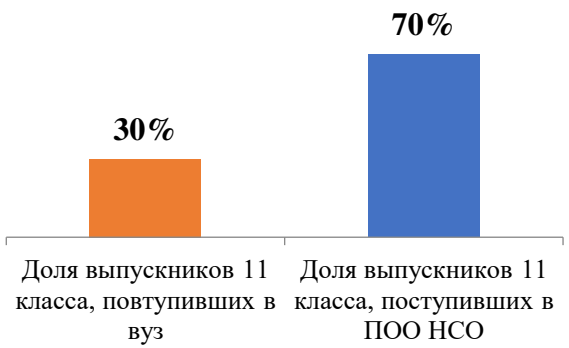
В профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» в соответствии с уровнями, реализуемыми в ОО вовлечено 100% обучающихся ООО и СОО.

Выявление предпочтений, обучающихся ОО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне ООО в 2024 году



Профессиональная ориентация и выбор профессии на уровне СОО в 2024 году

Доля обучающихся	*Значение показателя, %*
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях ПОО, ВО и на предприятиях	30,0
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	80,0



Доля выпускников	*Значение показателя, %*
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/ углубленного уровня	60,0
11 классов, продолживших обучение в вузе или ПОО в соответствии с профилем обучения	80,0

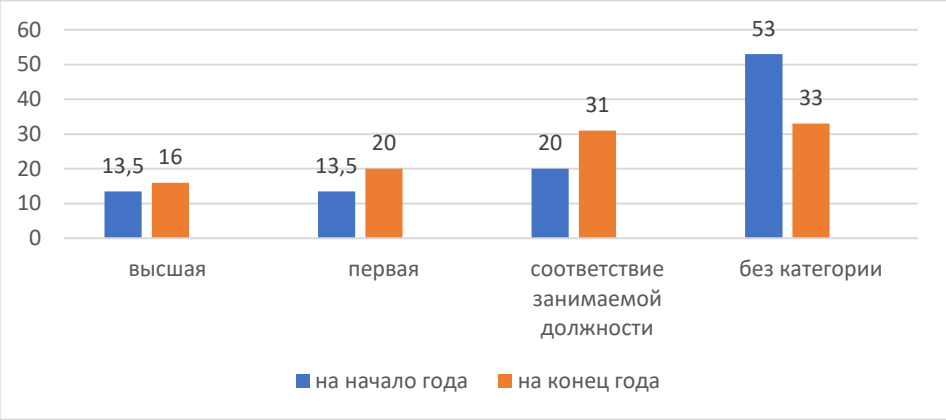
7. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ №72 согласно штатному расписанию работают: учителя – предметники –50; педагоги – психологи – 2; социальный педагог – 1; логопед – 2; дефектолог – 1; педагог – организатор -1. В основном, педагогический состав стабилен.

В мае 2024 года 15 педагогов (29%) МБОУ СОШ №72 прошли профессиональную диагностику. Были выявлены пробелы в процедуре оценивания планируемых результатов и затруднения в работе с детьми ОВЗ. Прошли методические интенсивы, организованные НИСО, посещались практико – ориентированные семинары в рамках РМО Ленинского района, рефлексивно – методические семинары в рамках ШМО.

Педагогические работники посещают курсы повышения квалификации согласно плана-графика. Педагоги прошли куры «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» МАУ ДПО «НИСО»; «Проектирование службы школьной медиации/школьной службы примирения» МБОУ ДПО г.Новосибирска ГЦОиЗ «Магистр»; «Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания» на портале «Учи.ру»; «Развитие личностных качеств ребенка через проектную деятельность» Форум «Педагоги России» и др. Повышение уровня самообразования педагогов через систему курсов повлияло на участие обучающихся в НПК НОО,ООО и СОО; на работу службы

Квалификационная структура кадрового обеспечения, %



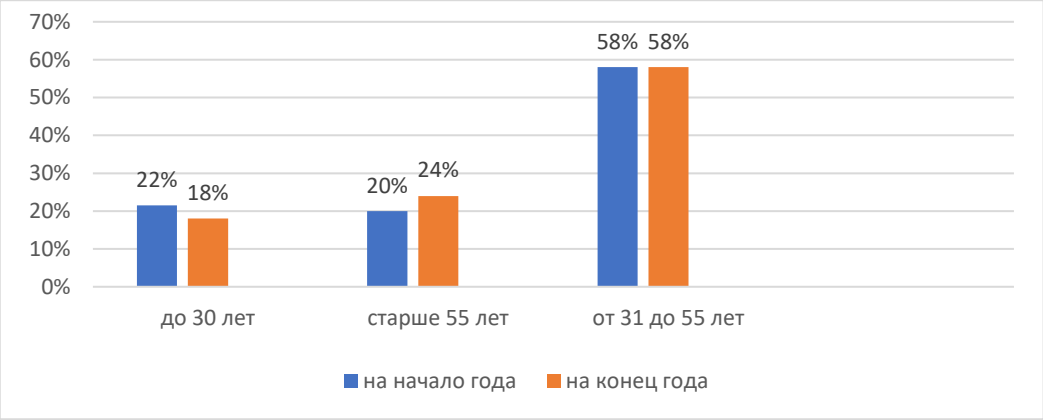
За 2024 год педагоги МБОУ СОШ №72 повысили свой уровень квалификации:

- *Увеличилась численность учителей с первой квалификационной категорией и СЗД;*
- *Уменьшилась численность учителей без категории;*

Продолжается работа по аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №72- организуются семинары, проводятся открытые уроки, присутствует система взаимопосещений, стимулируется организация обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах и конференциях.

Показатель	*Квалификационная категория*			
	Высшая	*Первая*	*Соответствие занимаемой должности*	*Без категории*
в ОО на начало года, %	13,5	13,5	20	53
в ОО на конец года, %	16	20	31	33
в НСО на начало года, %	16	18	4	62

Возрастной состав учителей, %



К сожалению, количество «молодых педагогов» не увеличивается, чаще в школу приходят люди среднего и старшего возраста из других областей деятельности, пройдя курсы переподготовки.

В 2024 году продолжается работа по выстраиванию деятельности школьных методических объединений, руководители ШМО остались прежними, кроме МО иностранных языков в связи с увольнением учителя. Работает система взаимопосещений уроков, учителя МБОУ СОШ №72 присутствуют на практико-ориентированных семинарах в рамках наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения Росии»

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая тема: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в условиях успешной реализации ФГОС и ФОП». Для реализации данной темы применяются такие формы работы как:

- Работа педагогического совета;
- Работа методического совета;
- Работа школьных методических объединений;
- Открытые уроки;
- Предметные декады;
- Внеклассная работа;
- Аттестация педагогических работников;
- Участие в конкурах, смотрах и олимпиадах;
- Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

Организатором и координатором методической работы в школе выступает методический совет. Методический совет рассматривал в 2024 году следующие вопросы – приоритетные задачи работы в свете нововведений; организация, поведение и анализ ВСОШ; причины школьной неуспешности; анализ урока в рамках системно- деятельностного подхода; система работы с одаренными детьми и обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Вся работа методического совета способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; протоколов заседаний методического совета; протоколов заседаний ШМО; аналитических справок; отчетов о проведённых мероприятиях; ведется статистика посещенных семинаров и вебинаров; разработан план- график повышения квалификации, перспективный план аттестации педагогов.

В школе реализуются рабочие программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО. УМК соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России».

За 2024 год – 2 педагога закончили магистратуру по педагогическому образованию; 2 педагога – переподготовка; 16 педагогов – прошли курсы повышения квалификации по разным темам; 20 педагогов – посетили различные семинары.

Таким образом, методические условия, созданные в МБОУ СОШ №72, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке, а также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

- В школе работает педагог – библиотекарь
- Ежедневно библиотеку посещают до 80 обучающихся
- Помещение состоит из абонемента, читательская зона, помещение для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтером и сканером.
- Получено за отчетный период в фонд библиотеки 2725 экземпляров в фонд учебной литературы.

Структура и содержание официального сайта ОУ соответствует законодательству (приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

10. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС, ФОП требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию ОУ.

МБОУ СОШ № 72 располагается в 4-этажном здании. Территория ОУ огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 1,64 га. По всей площади посажены кустарники, разбиты клумбы. Во дворе ОУ находятся прогулочные зоны, хоккейная коробка, скейтпарк. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 25 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет кулинарии, библиотечно-информационный центр, хореографический зал, музей. Имеется столовая, медицинский блок.

Проверка Роспотребнадзора в 2024 году показала соответствие выполнения норм.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. ОУ на достаточном уровне обеспечено компьютерами (36 компьютеров и 49 ноутбуков), проекторов (23) интерактивными досками (13), интерактивными панелями (2) используемыми в учебном процессе. Педагогами ОУ проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Обновлены жалюзи, учебная мебель. В 2024 году была отремонтирована центральная лестница. Школьный стадион был оснащен беговой дорожкой с резиновым покрытием, на современном футбольном поле было установлено освещение. Завершен монтаж комплекса для подготовки к сдаче норм ГТО. Установлен 2-й флагшток для поднятия государственного флага. Убраны с территории школы аварийные деревья. Проведен косметический ремонт в коридорах и классах. Все работы были выполнены за счет средств местного бюджета, а также денежных сертификатов депутатов Законодательного собрания, Совета депутатов города Новосибирска, депутатов Законодательного собрания города Новосибирска. За счет привлеченных средств отремонтирован музей.

- *Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:*
- *контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;*
- *осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;*
- *организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;*
- *установлена система видеонаблюдения, имеющая 18 камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.*
- *Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, УМВД, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.*
- *В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. Установлена контрольно- пропускная система в виде турникетов.*

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы ОУ показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. *Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Учебники и учебные пособия приобретены на сумму 2622630,00 руб.;*
2. *Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы ОУ, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса.*
3. *Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.*

Все решения по укреплению материально-технической базы были согласованы с Управляющим совет и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся и т.п.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качество образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ОП общего образования и направлена на обеспечение качества образования. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

– субъекты контрольно-оценочной деятельности;

– контрольно-оценочные процедуры;

– контрольно-измерительные материалы;

– аналитические документы для внутреннего потребления;

– информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

• администрацию школы,

• педагогический совет,

• методические объединения.

Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора ОУ.

В состав группы мониторинга входят:

• заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе;

• руководители методических объединений;

• учителя-предметники ОО;

• классные руководители;

• педагоги-психологи;

• социальный педагог;

• учитель-дефектолог;

• учитель-логопед;

• члены Совета старшеклассников (из числа ученической общественности).

Цели и задачи

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Документы

https://72.school/osnovnye-svedeniya/documents/

Инструменты

Стартовая диагностика в 1, 5, 10 классах, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация, ВПР, ГИА, мониторинг видов функциональной грамотности

Мероприятия

Результаты

Оценка предметных результатов учащихся проводится в следующих формах:
- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

в том числе:
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования) и условий образовательной деятельности, выступают:
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- опрос по удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через портал независимой оценки качества образования;
- опрос для родителей по организации питания обучающихся.

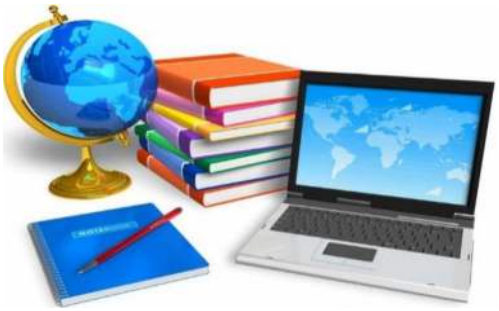
Управленческие

Показатели эффективности, направленные на повышение качества образования:
- обновление системы внутришкольного мониторинга качества образования, отработка технологии оценки и диагностики предметных достижений, обучающихся;
- повышение качества результатов обучения обучающихся, освоение обучающимися ООП с учетом их образовательных потребностей и возможностей;
- увеличение количества обучающихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью, участвующих в олимпиадах и различных конкурсах;
- вовлечение бóльшего обучающихся в положительную социальную среду через организацию их занятости в системе дополнительного образования ОУ;
- совершенствование условий для сотрудничества всех участников образовательного процесса, развитие стабильных социальных связей ОУ в рамках социального партнерства с учреждениями СПО и ВУЗами;
- создание устойчивой системы работы по пополнению кадрового ресурса

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 72 имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать все общеобразовательные программы для обучающихся в полном объеме.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные результаты.
3. Контингент обучающихся ежегодно увеличивается на 10-12 %.



Целеполагание на 2024-2025 учебный год

«Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях обеспечения единого образовательного пространства».

В рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования школа ставит перед собой следующую цели и задачи:

1. Обновление содержания образования:

1.1. Совершенствовать условия для введения ФОП и внедрения обновленных ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО, совершенствовать качество их реализации.

1.2. Формировать функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности

2. Обеспечение возможности самореализации личности обучающегося (поддержка талантливых детей):

2.1.Результативное участие обучающихся, вовлеченных в интеллектуальное, олимпиадное движения, научно-исследовательские проекты (в том числе научно-практические, социально-значимые), конкурсы;

2.2.Развивать эффективные формы сотрудничества с образовательными организациями, социальными партнерами в целях обогащения развивающей среды для обучающихся.

3. Обновление воспитательной работы школы (создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающегося):

3.1. Формировать единую модель профессиональной ориентации обучающихся через профориентационный минимум – занятия по профориентации для учеников в урочной и внеурочной деятельности.

3.2. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования

3.3. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства

3.4. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.

3.5. Развивать общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

3.6. Реализовывать проект «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

3.7. Построить единую систему военно-патриотического воспитания.

3.8. Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения всех категорий, обучающихся ("группы риска", с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, одаренных обучающихся).

3.9. Расширить спектр взаимодействия и формы работы с родителями/законными представителями, их участия в образовательной деятельности ОУ на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

В данном разделе размещаются количественные и качественные данные по показателям самообследования (федеральными и разработанные на уровне ОО).

Федеральные показатели	Региональные показатели	Показатели на уровне ОО
• приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями)	• приказ Минобразования НСО от 01.03.2023 г. №424 (с изменениями)	• ссылка на сайт ОУ • https://72.school/osnovnye-svedeniya/documents/