

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Российское движение детей
и молодежи»
на уровне среднего общего образования

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «РДДМ» разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012 г., Рабочей программы воспитания МОБУ СОШ №72

Количество часов в неделю: 10-11 классы 34 часа

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.
- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения; - Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.
- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию; - Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;

- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Реализация целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления.

Принципы реализации курса

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- Принцип равных возможностей. - Принцип доверия и открытости. - Принцип создания «ситуации успеха». - Принцип личностно-ориентированного подхода.

Формы занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер- классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности. Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач. Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий. Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностноориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия.

Сроки реализации программы: Программа ориентирована на 34 учебных часа в год. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Содержание программы

Раздел I. Первичное отделение РДДМ (6 ч.)

РДДМ на современном этапе. Организация работы первичного отделения. Цели, задачи, принципы и основные направления работы первичных отделений. Выбор актива первичного отделения РДДМ.

Раздел II. Личностное развитие (6 ч.)

Я – лидер. Игра «7 ключей самоуправления». Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению. Мастер-класс по ораторскому искусству.

Раздел III. Информационно-медийная служба РДДМ (9 ч.)

Основные особенности информационно-медийного направления. Безопасность в интернете. Учимся создавать презентации и видеоролики. Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета.

Раздел IV. Гражданская активность (3 ч.)

Определение, основные подходы и принципы социального проектирования. Социальный проект как результат проектирования. Инновации в социальном проектировании.

Раздел V. Я=РДДМ (10 ч.)

Участие в акциях РДДМ. Подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.

Планируемые результаты Личностные

результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях; – осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения

результата в процессе создания проектов; планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации. **Познавательные УУД:**

овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности; выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

Коммуникативные УУД:

взаимодействие со сверстниками при решении различных задач; организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия; способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Предметные УУД:

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; – создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность.

Тематические блоки

№ п/п	Блоки	Количество часов	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
<i>10-11 классы</i>				
1	Первичное отделение РДДМ	6	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, презентация результатов обсуждения	История РДДМ «Движение первых» (https://www.youtube.com/watch?v=VLjtYDsBsWo&ysclid=lmdcirvyf811058893) РДДМ «Движение первых» (https://будьвдвижении.рф)
2	Личностное развитие	6	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, практическое занятие	ВКонтакте (https://vk.com/wall-4742592_3009?ysclid=lmdedwp5rv62418641) Интегрированное занятие по сценическому движению, сценической речи и актерскому мастерству (https://ya.ru/video/preview/587760732018759238_5) Мастер-класс по актерскому мастерству (https://ya.ru/video/preview/255717163224973898_7) Уроки ораторского мастерства (https://www.youtube.com/playlist?list=PLfRyY5y5GxcPIfoQUtHh9wtDSn-1-jxtu)

3	Информационно-медийная служба РДЦМ	9	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, презентация результатов практической деятельности	<p>Инфоурок https://infourok.ru/informacionnomedijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniyashkolnikov-5645938.html?ysclid=lmddsyz935440919237)</p> <p>Реализация информационно-медийного направления РДЦМ в образовательной организации https://www.youtube.com/watch?v=vf6S3wHgYxs)</p> <p>Создание сайта. https://www.youtube.com/watch?v=fIDEEvIHcxE)</p> <p>Создаем презентацию и видеоролик с программой PowerPoint https://ya.ru/video/preview/8644803268603696617)</p> <p>Монтаж видео в Киностудии Windows (Movie Maker) https://ya.ru/video/preview/8100459579390745859)</p>
4	Гражданская активность	3	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	<p>Что такое социальный проект? https://www.youtube.com/watch?v=wnQtKO_Wtn4)</p> <p>Как придумать идею социального проекта https://www.youtube.com/watch?v=Etmk3JdGK5Y)</p> <p>Как определить целевую группу? https://www.youtube.com/watch?v=3-udRftoBko)</p> <p>Как правильно поставить цель проекта? https://www.youtube.com/watch?v=YflwUXK4LH8)</p> <p>Задачи и мероприятия проекта https://www.youtube.com/watch?v=V_uwr53Qlyc&pbjreload=102) От идеи – к проекту. https://www.youtube.com/watch?v=oZNGagSdwpQ)</p> <p>Мультиурок. https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiia-tvorcheskogo-obedineniia-volo1.html?ysclid=lmdcz1t1rj955698098)</p>
				<p>ThePresentation.ru. Технологии подготовки и проведения социальных акций https://thepresentation.ru/obshchestvoznanie/tehnologii-podgotovki-i-provedeniya-sotsialnyh-aktsiy)</p>

5	Я=РДДМ	10	Акции, групповая работа, индивидуальная работа, социальные и творческие проекты	РДДМ «Движение первых» (https://будьвдвижении.рф)
	Итого:			