

**Перспективный учебный план  
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с НОДА на 2020-2025 учебные годы  
при пятидневной учебной неделе (шестидневная и пятидневная неделя с 2023-2024 гг.)**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (далее -УП) составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО и ФОП ООО. Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО). Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана основного общего образования при реализации ФГОС ООО:

1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»» с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр. в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);
4. Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
5. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
7. СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21;
8. Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» (решение регионального учебно-методического объединения в системе общего образования НСО, протокол от 21.11.2018 года № 032/2018);
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

**Содержание программ предметов/курсов для обучающегося с НОДА идентично содержанию программ нормативно развивающихся обучающихся.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 72 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 72 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет не менее 5058 и не более 5848 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 72 ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», включая модуль «Вероятность и статистика», «Геометрия».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России. Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» в 9 классе по 0,5 часа в неделю в общем количестве 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп 25 человек и более.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д. В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на внеурочную деятельность отводится не более 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 72.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-

развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия - до 40 минут. Занятия с логопедом (коррекция нарушений устной и письменной речи, формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия с психологом (развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций, формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе). Занятия с дефектологом обеспечивает коррекцию и развитие базовых приемов мыслительной деятельности, коррекцию и развитие познавательной деятельности на учебном материале, работу по преодолению у детей шаблонности и инертности мышления, формирование осознанного отношения к решению задач, требующих логических операций, суждений, умозаключений. У обучающихся формируется умение выполнять сравнение, выделяя существенные признаки объектов окружающей действительности и отвлеченных понятий, классифицировать их, самостоятельно выделяя для этого разные основания. Проводится работа по обучению установлению причинно-следственных зависимостей (на материале учебных предметов). Освоение образовательной программы обучающимися 5-9 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной образовательной программе (далее - АОП), проходят промежуточную аттестацию в формах, указанных в учебном плане. Оценка результатов освоения обучающимися с НОДА АОП ООО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АОП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АОП ООО. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия
2. Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом
3. Коррекционные занятия с учителем-дефектологом

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 72.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 72.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов оформляются отдельным приказом ОУ.

**Перспективный учебный план уровня основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с НОДА  
на 2020-2025 учебный год  
(шестидневная и пятидневная неделя с 2023-2024 гг.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 классы 2020-2021	6 классы 2021-2022	7 классы 2022-2023	8 классы 2023-2024	9 классы 2024-2025	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	2	1	0,5	0,5	6
	Родная (русская) литература	1	1	1	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	4	3	10
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	1

	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история (включая модуль «Введение в Новейшую историю России» - 17 часов)	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	-	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (16) (по 1 часу в неделю в первом полугодии)	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27,5</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		2,5	2,5	1	-	-	6
Информатика		1	1	-	-	-	2
Математика и конструирование		1	1	-	-	-	2
Основы финансовой грамотности		0,5 (по 1 часу в неделю во втором полугодии)	0,5 (по 1 часу в неделю в первом полугодии)	1	-	-	2
<b>Всего в неделю</b>		<b>30</b>	<b>32,5</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>163</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>			<b>100</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>					<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
Учебные недели		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>173</b>
Всего учебных часов на учебный период		<b>1050</b>	<b>1137,5</b>	<b>1225</b>	<b>1122</b>	<b>1105</b>	<b>5639,5</b>
<b>Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область</b>							
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	2	10
Двигательная активность		3	3	3	3	3	15
Всего в неделю		5	5	5	5	5	25
Итого за учебный период		170	170	170	170	170	850

### Формы промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	ВПР/Контрольная работа
	Литература	Среднеарифметическое значение
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическое значение
	Математика	ВПР/Контрольная работа
	История	ВПР/Контрольная работа
	География	Среднеарифметическое значение
	Биология	ВПР/Контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Среднеарифметическое значение
	Изобразительное искусство	Среднеарифметическое значение
	Музыка	Среднеарифметическое значение
	Труд (технология)	Среднеарифметическое значение
	Физическая культура	Среднеарифметическое значение
	Основы финансовой грамотности	Среднеарифметическое значение
6	Русский язык	ВПР/Контрольная работа
	Литература	Среднеарифметическое значение
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическое значение
	Математика	ВПР/Контрольная работа
	История	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	Обществознание	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	География	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	Биология	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа



	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Среднеарифметическое значение
	Изобразительное искусство	Среднеарифметическое значение
	Музыка	Среднеарифметическое значение
	Труд (технология)	Среднеарифметическое значение
	Физическая культура	Среднеарифметическое значение
	Основы финансовой грамотности	Среднеарифметическое значение
7	Русский язык	ВПР/Контрольная работа
	Литература	Среднеарифметическое значение
	Родной язык (русский)	Среднеарифметическое значение
	Родная литература (русская)	Среднеарифметическое значение
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическое значение
	Алгебра	ВПР/Контрольная работа
	Геометрия	ВПР/Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическое значение
	Информатика	Среднеарифметическое значение
	История	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	Обществознание	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	География	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	Физика	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	Биология	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	Музыка	Среднеарифметическое значение
	Изобразительное искусство	Среднеарифметическое значение
	Труд (технология)	Среднеарифметическое значение
	Физическая культура	Среднеарифметическое значение

	Основы финансовой грамотности	Среднеарифметическое значение
	Русский язык	ВПР/Контрольная работа
	Литература	Среднеарифметическое значение
	Родной (русский) язык	Среднеарифметическое значение
	Родная (русская) литература	Среднеарифметическое значение
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическое значение
	Алгебра	ВПР/Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическое значение
	Геометрия	ВПР/Контрольная работа
	Информатика	Среднеарифметическое значение
	История	Среднеарифметическое значение
8	Обществознание	Среднеарифметическое значение
	География	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	Физика	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	Химия	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	Биология	ВПР (на основе случайного выбора)/Контрольная работа
	Музыка	Среднеарифметическое значение
	Технология	Среднеарифметическое значение
	Физическая культура	Среднеарифметическое значение
	Основы безопасности жизнедеятельности	Среднеарифметическое значение
	Русский язык	Среднеарифметическое значение
	Литература	Среднеарифметическое значение
9	Родной (русский) язык	Среднеарифметическое значение
	Родная (русская) литература	Среднеарифметическое значение
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическое значение

	Второй иностранный язык (немецкий)	Среднеарифметическое значение
	Алгебра	Среднеарифметическое значение
	Геометрия	Среднеарифметическое значение
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическое значение
	Информатика	Среднеарифметическое значение
	История	Среднеарифметическое значение
	Обществознание	Среднеарифметическое значение
	География	Среднеарифметическое значение
	Физика	Среднеарифметическое значение
	Химия	Среднеарифметическое значение
	Биология	Среднеарифметическое значение
	Физическая культура	Среднеарифметическое значение
	Основы безопасности жизнедеятельности	Среднеарифметическое значение