

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 72»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

МБОУ СОШ № 72

Протокол от 28.03.2024 № 10

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МБОУ СОШ № 72

от 29.03.2024 № 39/1-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**



Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организации.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
5. Организация учебного процесса.....	23
6. Востребованность выпускников.....	27
7. Качество кадрового обеспечения.....	29
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	32
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	33
10. Материально-техническая база.....	34
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	42

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности



- ✓ Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (далее МБОУ СОШ № 72) Ленинского района проводилось в соответствии с нормативными документами:
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);
- ✓ приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- ✓ приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ ФГОС НОО;
- ✓ ФГОС ООО;
- ✓ ФГОС СОО.
- ✓ Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ № 72 содержит анализ результатов деятельности за 2023 год, отражающий особенности организации образовательной деятельности, системы управления, специфику ведения педагогической практики, кадровую укомплектованность, материально-техническую обеспеченность, а также данные об успеваемости обучающихся школы и результаты ВСОКО на основе достоверной и актуальной информации. Отчёт о результатах самообследования демонстрирует открытость и доступность информации о деятельности учреждения, призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтверждённой фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

МБОУ СОШ № 72 с 2023 года является инновационной пилотной площадкой в соответствии с приказом от 12.11.2023 г. № 1342-од департамента образования мэрии города Новосибирска «О развитии сетевого взаимодействия в рамках реализации муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска».

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"
Руководитель	Якубовский Юрий Николаевич
Адрес организации	630029, г. Новосибирск, ул. 2-я Чулымская, 111
Телефон, факс	+73833536959
Адрес электронной почты	s_72@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	16.02.1937
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 8998 серия 54Л01 № 0002381 от 17 июля 2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 1294 от 15 июля 2015 года бессрочно

МБОУ СОШ №72 основана в 1937 году, расположена в Ленинском районе города Новосибирска. Контингент школы составляют преимущественно дети, живущие в микрорайоне «Ясный берег», «Венеция» и «Лесоперевалка». Ученики знакомы с историей и традициями школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в ОУ.

С каждым годом численность обучающихся в МБОУ СОШ № 72 стремительно растет, соответственно увеличивается количество педагогов. Школа работает в 2 смены. В образовательной организации есть спортивный зал, футбольное поле с игровыми площадками, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, школьный музей, столовая, достаточное количество кабинетов для осуществления образовательной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. В ОУ есть возможность получения дополнительного образования, т.к. на базе школы работают спортивные секции и творческие студии.

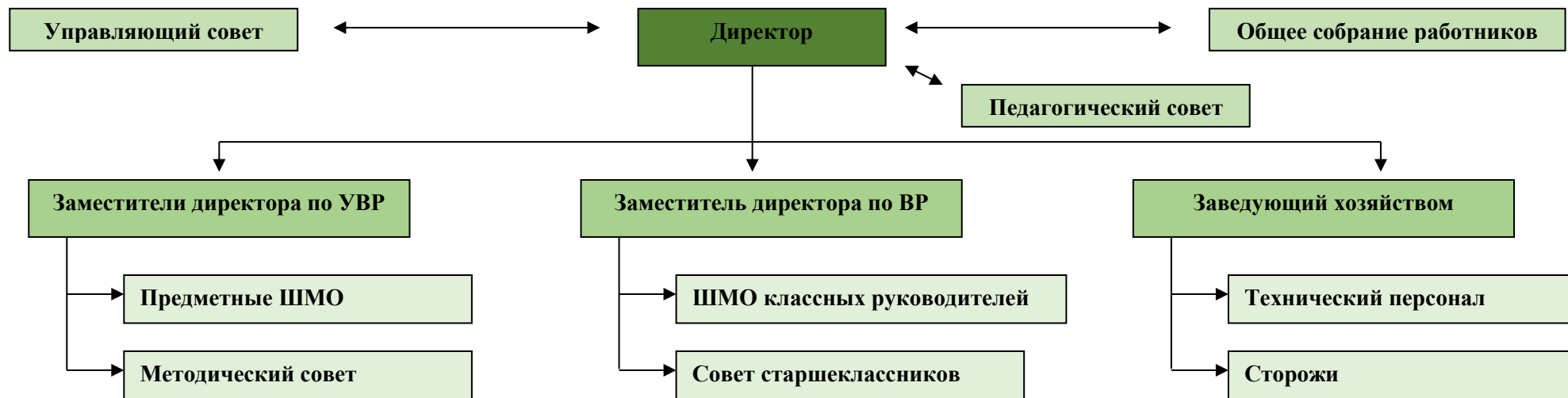
Несмотря на то, что микрорайон находится в нескольких минутах езды от центра города, школа значительно удалена от ближайших библиотек, ДШИ, спортивных школ, в МБОУ СОШ № 72 создаются и совершенствуются условия для всестороннего развития обучающихся и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. МБОУ СОШ № 72 сотрудничает с социально-экономическими партнёрами:

- МБОУ ДОД ДООЦ «Спутник»,
- благотворительный фонд «Ты можешь»,

- МБУК ДК «Затон»,
- МЦ им. Чехова,
- ГБУЗ Новосибирской области детская городская клиническая больница № 4 имени В. С. Гераськова,
- отделом полиции № 7 «Ленинский» управления МВД Росси по г. Новосибирску,
- КДН,
- КЦСОН,
- ДК им. К.С. Станиславского,
- ТОС «Лесоперевалка».

2. Система управления организации

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 72



Наименование органа управления	Функции	Анализ деятельности за 2023 г.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.	
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. 	<p>За 2023 год было проведено 18 заседаний педагогического совета, в том числе тематических - 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ключевые решения в системе общего образования, планируемые к реализации Минпросвещения РФ с 1 сентября 2022. Промежуточные результаты работы ОУ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года: проблемы и перспективы»; «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательной деятельности в школе»; «Анализ деятельности педагогического коллектива по конечным результатам 2022-2023 учебного года. Стратегия и тактика развития ОУ в 2023-2024 уч. г.»; «Анализ результатов образовательной деятельности по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года: проблемы и перспективы».
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 	<p>В течение 2023 г. Общее собрание работников МБОУ СОШ № 72 созывалось 2 раза.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 	
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. 	В течение 2023 г. было проведено 3 заседания

3. Оценка образовательной деятельности



Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 72 является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования: АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ЗПР 7.2, АООП НОО РАС 8.2, АООП НОО ТНР 5.1, АООП НОО для слабослышащих 2.2, АООП НОО ТНР 6.4, АООП НОО 6.2, АООП ООО ЗПР, АОП ООО УО, АОП ОО ТНР, АООП ООО НОДА (6.1) и дополнительные общеразвивающие программы по *трем* направленностям: спортивная, художественная и туристско-краеведческая.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023 году

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	18/546	53,11
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>-/32</i>	<i>5,9</i>
основного общего образования	16/447	43,48
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>-/40</i>	<i>-/9</i>
среднего общего образования	2/35	3,4
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>0/0</i>	<i>0/0</i>
Всего	36/1028	100

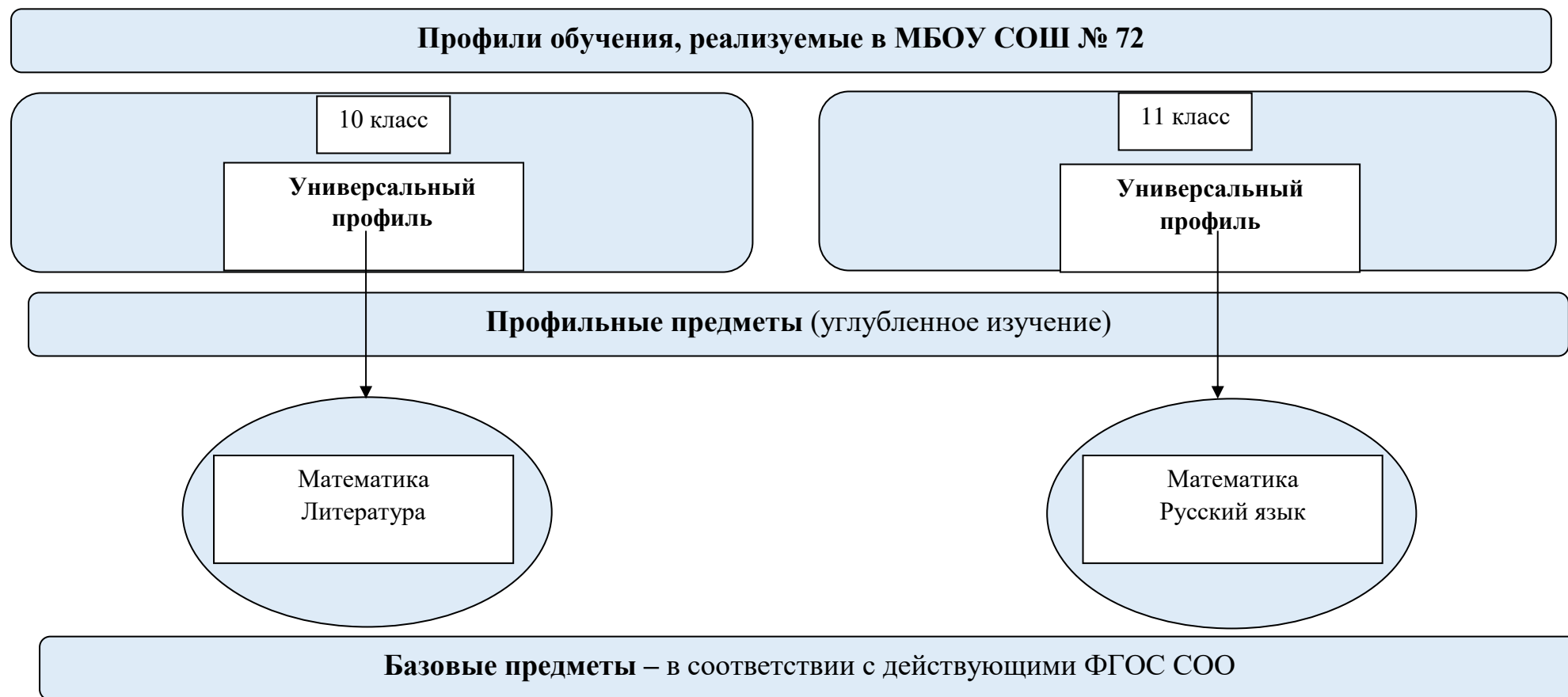
За последние 3 года произошло существенное увеличение общего количества обучающихся.

В этом году произошло существенное увеличение количества обучающихся с ОВЗ.

Количество учеников в МБОУ СОШ № 72, превышает проектную мощность. Обучение ведется в 2 смены.

**Динамика численности обучающихся
(по комплектованию на 1 сентября)**

Учебный год	Численность учащихся по параллелям, чел.											Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
2021/2022	102	119	88	81	72	91	60	65	55	20	8	761
2022/2023	139	122	120	106	84	81	93	66	66	22	18	917
2023/2024	153	145	128	123	101	94	82	90	73	13	21	1023





Реализация дополнительных образовательных программ



Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году

<i>Программа</i>	<i>Доля обучающихся, % 2022</i>	<i>Доля обучающихся, % 2024</i>
художественной направленности	5,34	16,0
туристско-краеведческой направленности	-	4,0
физкультурно-спортивной направленности	3,21	4,0

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 24 процента. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (Вокально-хоровая студия «Мы вместе», «Хореография», «Вокальный ансамбль»);
- физкультурно-спортивное («Лыжная подготовка»).

В первом полугодии 2023/24 учебном году у обучающихся появилась возможность посещать занятия туристско-краеведческой направленности дополнительной общеразвивающей программы «Школьный музей», что позволило увеличить долю обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам на 4 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ и необходимости увеличения их количества по другим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе организовано объединение «Театральная студия "Созвездие"».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–11-х классов. Это 3 процента обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ.

Организован школьный спортивный клуб «ШСК 72». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Лыжная подготовка». В объединениях клуба занято 104 обучающихся (10% обучающихся школы).

Вывод: повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, необходимо увеличивать количество программ по техническому, физкультурно-спортивному направлениям.



Система организации воспитания и социализации обучающихся



Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 72» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Традиционными мероприятиями и событиями ОУ стали: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки ко Дню пожилого человека», флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», проведение классными руководителями внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Димова О.Н. В школе сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 258 (81%) обучающихся 6–11-х классов;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 94% обучающихся 6–11-х классов;
- педагогом-психологом проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2023 году, чел.

<i>Показатель</i>	<i>Уровень проведения</i>			
	<i>муниципальный</i>	<i>региональный</i>	<i>федеральный</i>	<i>международный</i>
<i>Участники</i>	8	4	934	0
<i>Победители и призёры</i>	8	4	186	0

4. Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2023 Году

<i>Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»</i>	
<i>Уровень</i>	<i>Значение показателя, %</i>
всероссийский	-
региональный	-
муниципальный	-

<i>Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»</i>	
<i>Уровень</i>	<i>Значение показателя, %</i>
всероссийский	-
региональный	-
муниципальный	-

<i>Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений</i>	
<i>Уровень</i>	<i>Значение показателя, %</i>
всероссийский	-
региональный	-
муниципальный	100,0

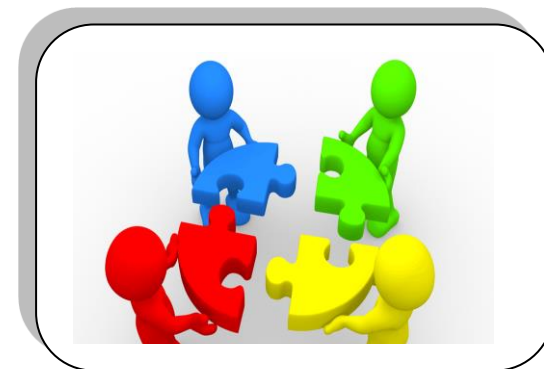
В сентябре 2023/24 учебного года в ОУ была сформирована группа волонтеров в количестве 20 человек. Основными направлениями волонтерского движения в МБОУ СОШ №72 являются: гражданско-патриотическое, экологическое, социальное.

В течении первого полугодия 2023/24 волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности, но прежде всего они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Были организованы и проведены школьные мероприятия: «День знаний», «Праздник осени», «День пожилого человека» (совместно с ТОС «Лесоперевалка»), «День матери», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», новогодние утренники.

В течении отчетного периода ребята из волонтерского отряда проводили мероприятия по пропаганде ЗОЖ, помогли в организации и участвовали в акции «Миска добра», «Окопная свеча», «Письмо солдату».

Для воспитания современных волонтеров запланированы мероприятия по включению отряда в отдельные проекты, разработке и созданию программы дополнительного образования волонтерского движения.



Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

В МБОУ СОШ №72 проводится комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Удаётся сохранять небольшой показатель количества учеников, состоящих на учёте в ПДН и внутришкольном учёте. Большинство таких обучающихся вовлечены в досуговую деятельность. Особое внимание уделяется привлечению подростков к общешкольным мероприятиям.

Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2023 году, %

	<i>Значение показателя</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,1
на внутришкольном учёте	0,87



Доля обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учётах, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>Вовлеченных в деятельность:</i>	<i>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в:</i>	
	<i>ПДН</i>	<i>ОО</i>
организаций культуры	100,00	77,8
организаций спорта	0,0	22,2
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0,0	77,8
учреждений дополнительного образования	0,0	0,0
детских общественных объединений (Юнармия, РДДМ и т.п)	0,0	0,0

4. Содержание и качество подготовки обучающихся



Образовательные результаты ОО в отчете характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, результатами процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО, общероссийская оценка по модели PISA и пр.), показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2023 году

Показатель	2021	2022	2023
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике , %	100,0	95,0	83,0
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку , %	61,0	77,0	63,4
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике , %	15,0	14,0	17,4
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100,0	95,0	83,0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0,0	2,3	6



В 2023 году обучающиеся 9 классов в количестве 8 человек не сдали ОГЭ по следующим предметам:

Математика – 8

Обществознание – 1

Биология – 1

География – 2

С сентября 2023 года данные обучающиеся зачислены в ОУ и обучаются по индивидуальному учебному плану.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	2022	2023
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100,0	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	22,0	25,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня , %	100,0	100,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня , %	100,0	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	11,0	0,0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	2	1

Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике стабильна в течение 2-х лет, все обучающиеся сдают ЕГЭ по обязательным предметам.



По математике профильного и базового уровней в 2022 и 2023 годах нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Снижился средний балл по математике профильного уровня в 2023 году по сравнению с 2022 годом. По математике базового уровня результаты стабильны. Все выпускники получили аттестат по окончании 11 класса.

Средний балл участников ЕГЭ в 2023 году						
ОУ	Русский язык		Математика профильная		Математика базовая	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МБОУ СОШ № 72	66,6	66,6	52	39,8	4,3	4,3
г. Новосибирск	68,3	69,0	56,9	55,7	4,0	4,0
НСО		67,2		54,4		4,0

Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
информатика	25,0	25,0	0,0
физика	6,2	100,0	0,0
химия	12,5	100,0	0,0
биология	6,2	100,0	0,0
история	6,2	100,0	0,0
география	18,8	100,0	0,0
английский язык	6,2	100,0	0,0
обществознание	50,0	62,5	0,0
литература	12,5	100,0	0,0

Описываются результаты по предметам, сдаваемым участниками ЕГЭ по выбору.

Формулируется вывод о результативности изучения предметов по выбору.

Средний балл участников ЕГЭ по предметам по выбору

ОУ	Физика	Химия		Информатика и ИКТ (КЕГЭ)		Биология		История		География	Английский язык	Обществознание		Литература
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023			2022	2023	
МБОУ СОШ № 72	47,0	58	54,5	40	30,5	57	64,0	54,8	70,0	49,3	77,0	58	54,1	52,0
г. Новосибирск	57,5	54,3	56,5	59,5	59,6	50,2	50,0	58	52,4	53,7	62,1	59,9	55,7	58,7
НСО	55,4		55,2		58,4		49,0		51,6	53,7	61,1		55,0	58,7

Анализ результатов ГИА в 2023 года показал, что по английскому языку, биологии, истории, математике базовой средний балл выпускников выше, чем по сравнению с результатами НСО и городом Новосибирском. Повысились результаты по истории и биологии. 3 выпускника не сдали информатику и 3 выпускника не сдали обществознание. Анализ результатов МБОУ СОШ № 72 за 2 года показал, что следует обратить внимание на преподавание информатики. На основе этих данных разработаны мероприятия в плане внутришкольного мониторинга, позволяющие повлиять на изменение ситуации. На протяжении 2-х лет результаты уровня СОО МБОУ СОШ № 72 в основном соответствуют и превышают результаты города Новосибирска и Новосибирской области по большинству предметов. Результаты по математике профильной, информатике, литературе и физике в 2023 году были ниже показателей НСО. Можно говорить о стабильных результатах по русскому языку, математике базовой. Существенно улучшились результаты по биологии и истории.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
4 класс	85,23	91,49	10,23	26,6
5 класс	66,67	90,19	5,56	17,95
6 класс	88,06	87,14	20,9	8,57
7 класс	73,69	88,32	1,32	3,9
8 класс	84,48	94,64	13,79	0,0
Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ОО		Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ОО		
53%		41%		

Результаты ВПР (весна 2023) демонстрируют стабильный уровень обученности школьников на базовом и повышенном уровне как по русскому, так и по математике в параллелях 4-х, 5-х (кроме русского языка) и 6-х классах. В параллели 7-8-х классах наблюдается снижение повышенного уровня по русскому языку и математике.



Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	92,12
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	12

Охват предметными олимпиадами, смотрами и различными конкурсами составил 92,12%. Наиболее масштабное участие было на Всероссийской олимпиаде школьников (43,77% от общей численности обучающихся), больше всего участий было на русском языке(6,61%) и обществознании(5%). На МЭ Всош прошло 33 обучающихся. Обучающиеся участвуют в онлайн – олимпиадах и конкурсах по различным предметам федерального уровня (Будущее Сибири, Высшая проба, Солнечный свет и др.)

В МБОУ СОШ №72 повышается мотивация обучающихся к изучения предметов, связано это с изменением контингента детей из-за строительства и заселения новых жилмассивов вблизи школы и привлечением новых педагогических кадров.

5. Организация учебного процесса

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2022/2023 учебного года и первое полугодие 2023/2024 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	3039
По учебным планам	3039
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
Наличие всех предметов УП в классах журналах	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Имеется, пройдена повторная промежуточная аттестация обучающихся, условно переведенных в следующий класс, получено заключение ПМПК
По плану внеурочной деятельности	1350
По журналам	1350
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
ООП ООО	

По журналам	Не более 6020
По учебным планам	Не более 6020
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие всех предметов УП в классах журнала	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Имеется, пройдена повторная промежуточная аттестация обучающихся, условно переведенных в следующий класс, получено заключение ПМПК
По плану внеурочной деятельности	1750
По журналам	1750
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
ООП СОО	
По журналам	2590
По учебным планам	2590
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да
Наличие всех предметов УП в классах журнала	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Имеется, пройдена повторная промежуточная аттестация обучающихся, условно переведенных в следующий класс
По плану внеурочной деятельности	700

По журналам	700
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да

Доля обучающихся, освоивших ООП на окончание уровня образования

Доля обучающихся, освоивших ООП	Количество обучающихся/%
НОО (за уровень)	104/100%
ООО (за уровень)	63/93%
СОО (за уровень)	17/95%

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель на окончание уровня образования	Единица измерения кол-во обучающихся/% от общего числа освоивших ООП
Ниже базового уровня	0/0%
Базовый уровень	56/54%
Повышенный уровень	48/46%
ООП ООО	
Ниже базового уровня	4/6%
Базовый уровень	40/59%
Повышенный уровень	24/35%
ООП СОО	
Ниже базового уровня	1/5%
Базовый уровень	9/50%
Повышенный уровень	8/45%

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-4 классов в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности является индивидуальной - защита проекта, групповой - защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, фестиваль, коллективно-творческие дела.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5

Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

- 1-2 классы - 25 минут;
- 3-11 классы - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классах – до 1 часа; во 2 – 3 классах - до 1,5 ч., в 4 – 5 классах – до 2 ч., в 6 – 8 – до 2,5 ч., в 9 – 11 – до 3,5 ч.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- «ступенчатый» режим обучения для обучающихся 1-х классов: в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в 2 четверти – по 4 урока по 35 минут каждый), в 3, 4 четверти - по 4 урока по 40 минут;
- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание звонков и перемен

Урок	Начало	Окончание	Сквозное проветривание
			* чётные кабинеты/перемены ** нечётные кабинеты/перемены
1	08.00	08.40	0:15**
2	08.55	09.35	0:15 *
3	09.50	10.30	0:15**
4	10.45	11.25	0:15 *
5	11.40	12.20	0:10**
6	12.40	13.20	0:20 *
7	13.35	14.15	0:15**

8	14.30	15.10	0:15 *
9	15.25	16.05	0:15**
10	16.20	17.00	0:10 *
11	17.10	17.50	0:10**
12	18.00	18.40	0:10 *
13	18:50	19:30	

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году

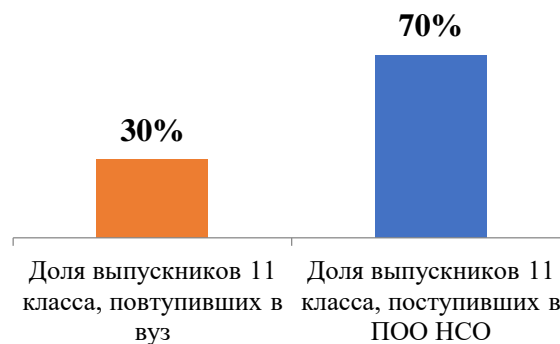
<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	14	82,4
<i>в вузы</i>	10	71,4
<i>в ссузы</i>	4	28,6
трудоустроенные без продолжения образования	1	5,8
Призваны на воинскую службу, иное	2	11,8
Всего	17	100,0

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/специализированный класс школы	14	27,0
поступившие в ссузы	38	73,0
перешедшие на обучение в другие школы	0	0
трудоустроенные без продолжения образования	0	0,0
Всего	52	100,0



Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО в 2023 году

Доля обучающихся	Значение показателя, %
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на предприятиях	100,0
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	100,0

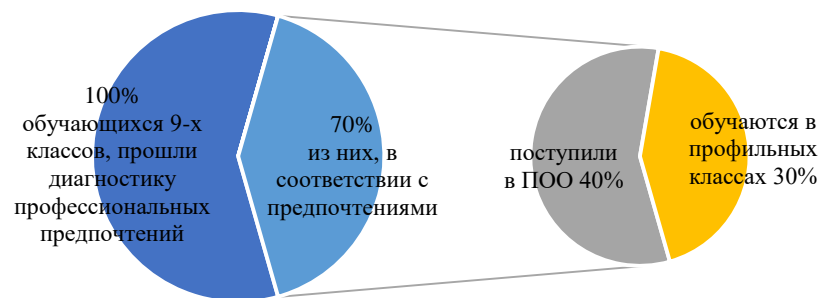


Доля выпускников	Значение показателя, %
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/углубленного уровня	100,0
11 классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения	100,0

Ранняя профориентация обучающихся в 20__ году

Доля обучающихся	Значение показателя, %
участников проекта «Билет в будущее»	60,0
участников цикла уроков «ПроеКТОрия»	80,0

Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне ООО в 20__ году



7. Качество кадрового обеспечения



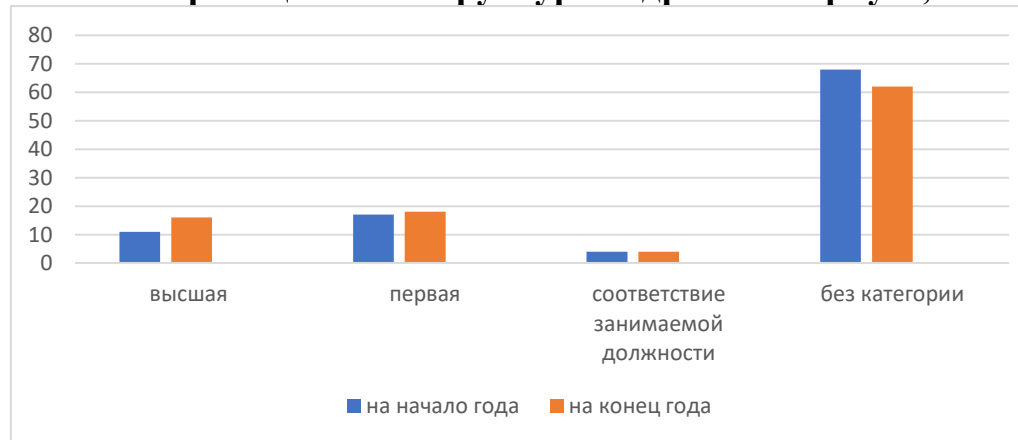
В МБОУ СОШ №72 согласно штатному расписанию работают:

- Учителя – предметники – 50
- Педагоги – психологи – 2
- Социальный педагог – 1
- Логопед – 1
- Дефектолог – 1
- Педагог – организатор - 1

В МБОУ СОШ №72 17% педагогов прошли профессиональную диагностику. Были выявлены пробелы в процедуре оценивания планируемых результатов и затруднения в работе с детьми ОВЗ. Прошли методические интенсивы, организованные НИСО, и рефлексивно – методические семинары в рамках школы.

В 2023 году учителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» (100% педагогов); курсы, организованные ГЦОиЗ «Магистр» по развитию жизнеспособности обучающихся ОО; на платформах «Учи.ру», «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА», «Центр развития педагогики», «Инфоурок» и др.

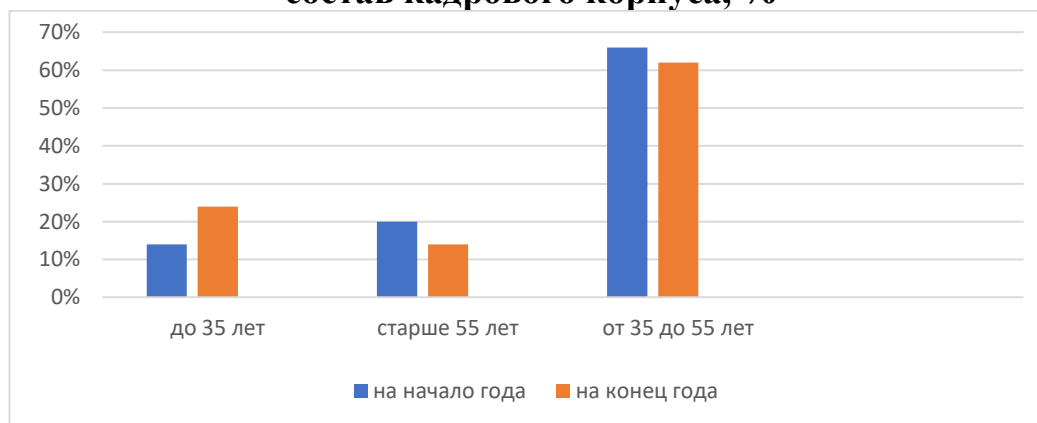
Квалификационная структура кадрового корпуса, %



На конец 2023 года количество педагогов с высшей и первой категории стало больше, чем на начало года на 6%, связано это с приходом новых педагогов с высшей категорией (Карасева Е.В., Уварова О.А., Новожилова В.С.) и с первой (Севостьянов О.Н.). Основное количество педагогов работают без категории, это можно объяснить, притоком молодых учителей (32%) и приходом педагогических работников с непедагогическим образованием, которые прошли профессиональную переподготовку.

<i>Показатель</i>	<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
в ОО на начало года, %	11	17	4	68
в ОО на конец года, %	16	18	4	62
в НСО на начало года, %	21,0	35,2	нет данных	25,6

Возрастной состав кадрового корпуса, %



Наблюдается увеличение числа молодых педагогов, пришедших из НГПУ и других вузов, как педагогической направленности, так и непедагогической, но желающих работать в школе.

В школе работает система наставничества «учителей – стажистов» и молодых учителей. В рамках работы ШМО есть методические семинары, открытые уроки, которые дают как «стажисты», так и молодежь. В дискуссиях и спорах рождаются знания, умения и навыки педагогической компетенции у молодых учителей.

В 2023 году были созданы новые ШМО педагогов, были назначены новые руководители ШМО, выбор пал на учителей на креативных, деятельных, с большим запасом новых идей. Была разработана новая стратегия методического развития ШМО, она была рассмотрена и утверждена на методическом совете, полностью ее реализация начнется в следующем учебном году. На данном этапе заработала система посещения и взаимопосещения уроков с целью оценки соответствия урока требованиям ФГОС и развития метапредметных навыков на уроках.

В школе работает 2 педагога – психолога, 1 логопед, 1 дефектолог и социальный педагог, в этом году они прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование службы школьной медиации», работа которой планируется в следующем учебном году. Сейчас в школе один раз в неделю проходит Совет профилактики, на который приглашаются дети и их законные представители, у которых есть проблемы с успеваемостью или поведением.

8. Качество учебно-методического обеспечения

В школе в 2023 году реализуется проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых образовательных инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности обучающихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению:

Показатель Соответствие федеральным требованиям в части минимальной оснащённости %, в т.ч.:

100% Комплексное оснащение учебной деятельности и оборудование учебных помещений,

100% Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности,

100% Материально-техническое обеспечение учебной деятельности,

100% Информационное обеспечение учебной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №72 позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы.

Методическая работа в ОО – это система или деятельность, направленная на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей. Сущность методической работы как деятельности заключается в оказании системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса. Достаточно важным компонентом методической работы являются формы организации методической деятельности. К наиболее эффективным формам методической работы относятся: локальные (внутри образовательного учреждения) – это теоретические семинары, семинары – практикумы, дискуссии, индивидуальные и групповые консультации и творческие отчеты.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения



Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке, а также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

- В школе работает педагога – библиотекаря
- Помещение состоит из абонеента, читательская зона, помещение для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтером и сканером.
- Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 2 445 экземпляров в фонд учебной литературы.



Структура и содержание официального сайта ОУ соответствует законодательству (приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

10. Материально-техническая база



Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС, ФОП требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию ОУ.

МБОУ СОШ № 72 располагается в 4-этажном здании. Территория ОУ огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 1,64 га. По всей площади посажены кустарники, разбиты клумбы. Во дворе ОУ находятся прогулочные зоны, хоккейная коробка, скейтпарк. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 25 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет кулинарии, библиотечно-информационный центр, хореографический зал, музей. Имеется столовая, медицинский блок.



Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. ОУ на достаточном уровне обеспечено компьютерами (38 компьютеров и 53 ноутбуков), проекторов (25) интерактивными досками (13), интерактивными панелями (2) используемыми в учебном процессе. Педагогами ОУ проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. В 2023 году были построены 4 дополнительных кабинета в рекреациях 2, 3 и 4 этажа. Школьный стадион был оснащен беговой дорожкой с резиновым покрытием, на современном футбольном поле было установлено освещение. Смонтирован комплекс для подготовки к сдаче норм ГТО. У входа в здание был установлен флажок для поднятия государственного флага. Проведен косметический ремонт в коридорах и классах. Все работы были выполнены за счет средств местного бюджета, а также денежных сертификатов депутатов Законодательного собрания, Совета депутатов города Новосибирска. За счет привлеченных средств построен дополнительный гардероб, отремонтирован музей.



Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- *осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;*
- *организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;*
- *установлена система видеонаблюдения, имеющая 18 камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.*

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, УМВД, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы ОУ показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Учебники и учебные пособия приобретены на сумму 2178000 руб.;

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы ОУ, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса.

3. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся и т.п.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ОП общего образования и направлена на обеспечение качества образования. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

- администрацию школы,
- педагогический совет,
- методические объединения.

Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора ОУ.

В состав группы мониторинга входят:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе;
- руководители методических объединений;
- учителя-предметники ОО;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- члены Совета старшеклассников (из числа ученической общественности).

Цели и задачи

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Документы

<https://72.school/osnovnye-svedeniya/documents/>

Мероприятия

Оценка предметных результатов учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
 - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- в том числе:
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
 - итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
 - анализ результатов ГИА.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования) и условий образовательной деятельности, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- опрос по удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через портал независимой оценки качества образования;
- опрос для родителей по организации питания обучающихся.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ



На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 72 имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать все общеобразовательные программы для обучающихся в полном объеме.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные результаты.



Показатели деятельности образовательной организации утверждены:

приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Минобразования Новосибирской области от 01.03.2023 г. №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целеполагание на 2023-2024 учебный год

«Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях обеспечения единого образовательного пространства» (2-ой год с изменениями).

В рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования школа ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Обновление содержания образования:

1.1. Совершенствовать условия для введения ФОП и внедрения обновленных ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО, совершенствовать качество их реализации.

1.2. Формировать функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности

2. Обеспечение возможности самореализации личности обучающегося (поддержка талантливых детей):

2.1. Результативное участие обучающихся, вовлеченных в интеллектуальное, олимпиадное движения, научно-исследовательские проекты (в том числе научно-практические, социально-значимые), конкурсы;

2.2. Развивать эффективные формы сотрудничества с образовательными организациями, социальными партнерами в целях обогащения развивающей среды для обучающихся.

3. Обновление воспитательной работы школы (создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающегося):

3.1. Формировать единую модель профессиональной ориентации обучающихся через профориентационный минимум – занятия по профориентации для учеников в урочной и внеурочной деятельности.

3.2. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования

3.3. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства

3.4. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.

3.5. Развивать общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

3.6. Реализовывать проект «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

3.7. Построить единую систему военно-патриотического воспитания.

3.8. Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения всех категорий, обучающихся ("группы риска", с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, одаренных обучающихся).

3.9. Расширить спектр взаимодействия и формы работы с родителями/законными представителями, их участия в образовательной деятельности ОУ на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения.

4. Совершенствование кадрового потенциала:

- 4.1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через трансляцию лучших педагогических практик в рамках мероприятий Года педагога и наставника, участие в семинарах/конференциях, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование
- 4.2. Активизировать работу по развитию творческого и инновационного потенциала педагогов за счет реализации мер стимулирования
- 4.3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
- 4.4. Довести до 60% количество учителей, имеющих квалификационную категорию.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Количественные и качественные данные по показателям самообследования, установленными федеральными, региональными нормативно-правовыми актами, а также разработанные на уровне ОО.

Федеральные показатели

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями)

Региональные показатели

- приказ Минобразования НСО от 01.03.2023 г. №424 (с изменениями)

Показатели на уровне ОО

- ссылка на сайт ОУ
- <https://72.school/osnovnye-svedeniya/documents/>