

Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2021-2027 учебный год для обучающихся с ОВЗ по АООП ООО для обучающихся с ЗПР

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (далее - УП) разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 года).
4. СанПиН 1.2.3685-20;
5. СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 72 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 72. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание программ предметов/курсов для обучающегося с ЗПР идентично содержанию программ нормативно развивающихся обучающихся. ФГОС ООО не предполагает разработку отдельных рабочих программ по учебным предметам для обучающихся с ЗПР.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов внеурочной деятельности. Она определена на основе санитарно-гигиенических требований действующих СанПин, а для обучающихся с ОВЗ, в т.ч. на дому - по индивидуальному плану.

Здоровьесберегающая направленность учебной деятельности обеспечивается за счет реализации идеи индивидуализации образования с учетом возрастных особенностей обучающихся. В рамках максимального объема учебной нагрузки обучающиеся имеют возможность выбора внеурочной деятельности для дополнительных занятий. Такой выбор способствует удовлетворению личных образовательных интересов обучающихся, становлению жизненного опыта, формированию ответственности за свой выбор, получению навыков организации собственной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д. В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на внеурочную деятельность отводится не более 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности представлено групповыми и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия - до 40 минут. **Занятия с логопедом** (коррекция нарушений устной и письменной речи, формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). **Занятия с психологом** (развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций, формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе). **Занятия с дефектологом** обеспечивает коррекцию и развитие базовых приемов мыслительной деятельности, коррекцию и развитие познавательной деятельности на учебном материале, работу по преодолению у детей шаблонности и инертности мышления, формирование осознанного отношения к решению задач, требующих логических операций, суждений, умозаключений. У обучающихся формируется умение выполнять сравнение, выделяя существенные признаки объектов окружающей действительности и отвлеченных понятий, классифицировать их, самостоятельно выделяя для этого разные основания. Проводится работа по обучению установлению причинно-следственных зависимостей (на материале учебных предметов).

Освоение образовательной программы обучающимися 5-9 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной образовательной программе (далее - АООП), проходят промежуточную аттестацию без проведения процедуры (в форме среднеарифметического значения за год из отметок за четверти/полугодия).

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На основании перспективного учебного плана составляется индивидуальный учебный план для обучающегося с ОВЗ. Обязательная часть учебного плана сохраняется. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии и согласуется с родителями (законными представителями).

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности

и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога
3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 72 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 72 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-20, СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;

- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет не менее 5058 и не более 5848 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 72 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как законные представители обучающихся в заявлениях не выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп 25 человек и более.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 72.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 72.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов оформляются отдельным приказом ОУ.

Перспективный учебный план основного общего образования на 2023-2028 учебные годы (пятидневная неделя) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 классы 2023-2024	6 классы 2024-2025	7 классы 2025-2026	8 классы 2026-2027	9 классы 2027-2028	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	—	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	2	6
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	—	—	—	2

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		0	0	0	0	0	0
Основы финансовой грамотности		1	1	1	1	1	5
Всего в неделю		28	30	31	32	33	154
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		952	1020	1054	1088	1122	5236
Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область							
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом Развитие речи (письмо) Произношение Чтение		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340

Итого:	850
--------	-----

Перспективный учебный план основного общего образования на 2022 – 2027 учебные годы (шестидневная и пятидневная неделя с 2023-2024 гг.) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 классы 2022-2023	6 классы 2023-2024	7 классы 2024-2025	8 классы 2025-2026	9 классы 2026-2027	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	1	-	1	1	1	4
	История	2	2	2	2	2,5	10,5

Общественно-научные предметы	Обществознание	—	1	1	1	1	4
	География	-	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	2	6
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	—	—	—	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
	Музыка	1	1	1	1	—	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	—	—	—	1	1	2
Итого		27	30	31	32	32,5	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули:		2	0	1	1	0	2
Решение математических задач		1	0	0	0	0	1
Основы финансовой грамотности		1	0	1	1	0,5	1

Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	35	34	34	34	34	171
Всего учебных часов	1015	1020	1088	1122	1122	5367
Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область						
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом Развитие речи (письмо) Произношение Чтение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Итого:	850					

**Перспективный учебный план основного общего образования по ФГОС
на 2021 – 2026 учебные годы
при пятидневной учебной неделе (шестидневная и пятидневная неделя с 2023-2024 гг.) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (далее -УП) составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО и ФОП. Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО). Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана основного общего образования при реализации ФГОС ООО:

1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр. в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);
4. Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
5. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
7. СанПиН 1.2.3685-21;
8. Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» (решение регионального учебно-методического объединения в системе общего образования НСО, протокол от 21.11.2018 года № 032/2018);
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 “Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 72 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 72 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет не менее 5058 и не более 5848 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 72 ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях отказались изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», включая модуль «Вероятность и статистика», «Геометрия».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России. Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России. Всеобщая история», включен модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе по 0,5 часа в неделю в общем количестве 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп 25 человек и более.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 72.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 72.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов оформляются отдельным приказом ОУ.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 классы 2021-2022	6 классы 2022-2023	7 классы 2023-2024	8 классы 2024-2025	9 классы 2025-2026	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная литература (русская)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история (включая модуль «Введение в Новейшую историю России» - 17 часов)	2	2	2	2	2,5	10,5

	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	-	2	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5 (по 1 часу в неделю в первом полугодии)	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Всего		28,5	29	31	32	32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2,5	2,5	1	0	0	7
Информатика		1	1	-	-	-	2
Математика и конструирование		1	1	-	-	-	2
Основы финансовой грамотности		0,5 (19) (по 1 часу в неделю во	0,5 (16)	1	1	0,5	3,5

	втором полугодии)	(по 1 часу в неделю в первом полугодии)				
Всего в неделю	31	31,5	32	33	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	-	-	-	65
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	-	-	32	33	33	98
Учебные недели	35	35	34	34	34	172
Всего учебных часов на учебный период	1085	1102,5	1088	1122	1122	5519,5
Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область						
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом Развитие речи (письмо) Произношение Чтение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Итого:	850					

**Перспективный учебный план уровня основного общего образования
на 2020-2025 учебный год
(шестидневная и пятидневная неделя с 2023-2024 гг.) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 классы 2020-2021	6 классы 2021-2022	7 классы 2022-2023	8 классы 2023-2024	9 классы 2024-2025	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	2	1	0,5	0,5	6
	Родная (русская) литература	1	1	1	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра (включая модуль «Вероятность и статистика»)	-	-	3	4	4	11
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история (включая модуль «Введение в Новейшую историю России» - 17 часов)	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	-	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (16) (по 1 часу в неделю в первом полугодии)	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27,5	30	33	33	32,5	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Учебные предметы, курсы, модули по выбору	2,5	2,5	1	-	-	6
Информатика	1	1	-	-	-	2
Математика и конструирование	1	1	-	-	-	2
Основы финансовой грамотности	0,5 (по 1 часу в неделю во втором полугодии)	0,5 (по 1 часу в неделю в первом полугодии)	1	-		2
Всего в неделю	30	32,5	35	33	32,5	163
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35			100
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				33	33	66
Учебные недели	35	35	35	34	34	173
Всего учебных часов на учебный период	1050	1137,5	1225	1122	1105	5639,5

Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом Развитие речи (письмо) Произношение Чтение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340

Итого:	850
--------	-----

**Перспективный учебный план уровня основного общего образования
на 2019-2024 учебные годы (шестидневная и пятидневная неделя с 2023-2024 гг.) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 классы 2019-2020	6 классы 2020-2021	7 классы 2021-2022	8 классы 2022-2023	9 классы 2023-2024	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	3	22
	Литература	1	1	1	1	3	7
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	2	1	1	0,5	6,5
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	2	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра (включая модуль «Вероятность и статистика»)	-	-	3	3	4	10
	Геометрия	-	-	2	2	2	6

	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история (включая модуль «Введение в Новейшую историю России» - 17 часов)	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 в первом полугодии	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		29,5	29	34	32	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		2,5	3	1	1	0	7,5

Информатика	1	1	-	-	-	2
Математика и конструирование	1	1	-	-	-	2
Основы математической логики	-	-	-	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5 со второго полугодия 1 (19)	1	1	-	-	2,5
Всего в неделю	32	32	35	33	33	165
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35	36		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					33	
Учебные недели	35	35	35	36	34	175
Всего учебных часов на учебный период	1120	1120	1225	1188	1105	5758
Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область						
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом Развитие речи (письмо) Произношение Чтение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Итого:	850					

