

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет МБОУ СОШ № 72
протокол № 5
от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Ю.Н. Якубовский/
приказ № 39/1-од от 03.04.2023 г.



Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
за 2022 год

Аналитическая часть	3
1. Введение	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура управления организацией.....	4
2. Обобщённые результаты самообследования.....	5
2.1. Оценка системы управления организации.....	5
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.4. Оценка организации образовательной деятельности.....	30
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	32
2.6. Оценка эффективности реализации воспитательной системы школы	33
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
2.8. Созданные условия для организации качественной образовательной деятельности.....	37
2.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	43
3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	45
4. Прогноз дальнейшего пути развития школы.....	67

1. Введение

Самообследование за 2022 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (МБОУ СОШ № 72) Ленинского района проводилось в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию», приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2023 года № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ № 72 содержит анализ результатов деятельности за 2022 год, отражающий особенности организации образовательной деятельности, системы управления, специфику ведения педагогической практики, кадровую укомплектованность, материально-техническую обеспеченность, а также данные об успеваемости обучающихся школы и результаты ВСОКО на основе достоверной и актуальной информации. Отчёт о результатах самообследования демонстрирует открытость и доступность информации о деятельности учреждения, призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтверждённой фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (МБОУ СОШ № 72)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Юрий Николаевич Якубовский
Фактический адрес организации	630029, г. Новосибирск, 2-я Чулымская, 111
Телефон, факс	8(383)353-69-59
Официальный адрес электронной почты	s_72@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1937 год

Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № Л035-01199-54/00210773 от 17 июля 2015 года
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 1294 серия 54А01 № 0002577 от 15 июля 2015 года до 10.05.2023
Реализуемые образовательные программы/уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Структура управления организацией

Наименование органа управления	Функции	Анализ деятельности за 2022 г.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. 	За 2021 год было проведено 16 заседаний педагогического совета, в том числе тематических - 4: <ul style="list-style-type: none"> «Социально-психологическое тестирование обучающихся как своевременный способ выявления обучающихся с показателями вероятности в зависимое поведение»; «Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Модернизация образовательной системы начальной и основной школы»; «Анализ деятельности педагогического коллектива по конечным

		результатам 2021-2022 учебного года. Стратегия и тактика развития ОУ в 2022-2023 уч. г.»; «Совершенствование работы педагога в условиях модернизации системы образования. Учиться самому, чтобы учить других».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	В течение 2022 г. Общее собрание работников МБОУ СОШ № 72 созывалось 2 раза.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.	В течение 2022 г. было проведено 3 заседания

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении созданы предметные методические объединения: учителей уровня НОО, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

2. Обобщённые результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления организации

Основными принципами организации образовательной деятельности МБОУ СОШ № 72 являются:

- Предоставление равных возможностей всем обучающимся.

- Открытость образовательного пространства.
- Первостепенность интересов обучающихся при выборе программы обучения, формы обучения, форм организации учебной и внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 72.
- Свобода выбора для обучающихся (программы обучения, темпа учения, уровня выполняемых заданий и т.д.).

• Принцип сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

В основе организации образовательной деятельности ОУ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Иновационная деятельность ОУ

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Название	Подтверждение	Срок реализации
-	-	-
Трансляция опыта на всероссийском уровне		
Участие в апробации Примерных рабочих программ ФГОС НОО и ФГОС ООО	Письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» № 01-09/343 от 13.10.2021 г. «О вопросах проведения апробации Примерных рабочих программ», список ОУ, участвующих в апробации Примерных рабочих программ ФГОС НОО и ФГОС ООО в ГЦРО	2021-2022 учебный год
Участие во Всероссийском проекте		
Всероссийский проект "Школьная классика"	Сертификат министерства просвещения Российской федерации № 22-1211371661 Школьный театр https://72.school/shkolnyj- teatr/	2022-2025 гг.
Всероссийский проект «Школьный музей» – 2022	Свидетельство № 171 о паспортизации музея МБОУ	Бессрочно
Областной/региональный уровень		
Участие в реализации проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» на территории	Свидетельство министерства просвещения Российской федерации, регистрационный номер РФ- 54-29428 от 14.10.2022	2022-2024 гг.

Новосибирской области в 2022-2024 годах	https://72.school/sportivnyj-klub/	
Муниципальный уровень		
Участие в работе жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Новосибирска в 2022-2023 учебном году	Сертификат	1 полугодие 2022-2023 учебного года

Вывод: система управления организацией достаточно успешна, о чем свидетельствует:

- 1) потребность обобщить успешный опыт реализации образовательной деятельности и внедрить современные научные подходы к данному направлению образовательной деятельности;
- 2) желание педагогического коллектива повышать свой профессиональный уровень.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует:

- ООП начального общего образования
- ООП основного общего образования
- ООП среднего общего образования
- Адаптированные программы:
- АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ЗПР 7.2, АООП НОО РАС 8.2, 8.3, АООП НОО ТНР 5.1, АООП НОО 5.2, АООП НОО для слабослышащих 2.2, АООП НОО ТНМР 6.4., АОП ООЗ ЗПР, АОП ООЗ УО, АОП ООЗ ТНР, АООП ООЗ НОДА

Контингент обучающихся в динамике численности

Учебный год	Численность учащихся по параллелям, чел.											Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
2015/2016	43	44	50	31	28	28	28	26	13			291
2016/2017	64	42	47	48	33	27	24	28	26			339
2017/2018	57	64	45	48	44	35	27	25	26			371
2018/2019	48	56	67	45	52	43	42	27	26			406
2019/2020	67	58	58	76	53	54	43	41	32			482
2020/2021	110	83	64	63	84	52	62	50	39	7	0	613
2021/2022	102	119	88	81	72	91	60	65	55	20	8	761
2022/2023	141	124	118	104	89	81	91	67	68	26	18	927

Количество обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (в том числе дети-инвалиды со статусом ОВЗ): 18 (7.1, 7.2, 5.1, 5.2, 2.2, 6.4, 8.2, 8.3)

Количество обучающихся с ОВЗ на уровне ООЗ: (ЗПР, ТНР, УО, НОДА): 28

Количество обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (дети-инвалиды): 3

Количество обучающихся с ОВЗ на уровне ООЗ (дети-инвалиды): 7

Количество обучающихся с ОВЗ на уровне СОО (дети-инвалиды): 1

Численность обучающихся по образовательным программам, 2022 год

Программы, реализуемые ОО	Образовательный стандарт	Количество обучающихся
Начального общего образования	ФГОС НОО	491
Основного общего образования	ФГОС ООЗ	398
Среднее общее образование	ФГОС СОО	47
Дополнительное образование детей и взрослых	-	

Основные реализуемые программы в 2022 учебном году

Реализуемые программы	Количество классов в соответствии с направленностью образовательных программ		
	Общеобразовательные	С углубленным изучением отдельных предметов	Всего
Начальное общее образование	17	0	17
Основное общее образование	14	0	14
Среднее общее образование (универсальный профиль)	2	2	2
Итого	33	2	33

В соответствии с ФГОС основные образовательные программы реализуются образовательным учреждением в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное	Курс «Развитие математических способностей» Курс «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Курс «Проектная мастерская» Курс «Секреты финансовой грамоты» Курс «Я познаю мир» Курс «Академия развития талантов»	Олимпиады, предметные недели, научно-практические конференции и т.д.
Общекультурное	Курс «Смотрю на мир глазами художника» Студия эстрадного танца	Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек

Духовно - нравственное	Разговоры о важном	Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери, тематические классные часы Встречи с ветеранами, поэтами и писателями Сибири, концерты, выставки, экскурсии и т.д., общешкольные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты»	Внутришкольные спортивные соревнования, спортивные соревнования вне школы Классный час по формированию ЗОЖ Неделя здоровья Акции, беседы, круглые столы по вопросам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ
Социальное		Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, рождественская и пасхальная ярмарки, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное	Пресс-центр «Школьный вестник» Курс «Начала программирования» Курс «Я - исследователь» Курс «Растениеводство»	Всероссийская олимпиада школьников, Конкурс исследовательских проектов среди 5-8 классов, Страница и др.
Общекультурное	Студия эстрадного танца Курс «Смотрю на мир глазами художника»	Посещение выставок, концертов, спектаклей и т.д. в учреждениях культуры города Тематические классные часы, концерты, праздники, года общешкольные мероприятия, выставки и т.д.

Духовно - нравственное	Разговоры о важном	Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери Календарные праздники в классе Тематические классные часы Встречи с ветеранами, поэтами и писателями Сибири, концерты, выставки, экскурсии и т.д., общешкольные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Внутришкольные спортивные соревнования, спортивные соревнования вне школы Классный час по формированию ЗОЖ Неделя здоровья, акции, беседы, круглые столы по вопросам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ
Социальное		Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, рождественская и пасхальная ярмарки, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники, благотворительные и социально-значимые акции, общешкольные мероприятия, конкурсы

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное	Курс «Я - исследователь» Пресс-центр «Школьный вестник» Курс «Программирование»	Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», Всероссийская олимпиада школьников, НПК, олимпиады и т.д.
Общекультурное	Студия эстрадного танца	Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек, спектаклей и т.д. в учреждениях культуры города Тематические классные часы, концерты, праздники, года общешкольные мероприятия, выставки и т.д.

Духовно - нравственное	Разговоры о важном	Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери Календарные праздники в классе Тематические классные часы Встречи с ветеранами, поэтами и писателями Сибири, концерты, выставки, экскурсии и т.д., общешкольные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Внутришкольные спортивные соревнования, спортивные соревнования вне школы Классный час по формированию ЗОЖ
Социальное	Курс «Волонтерское движение»	Неделя здоровья, акции, беседы, круглые столы по вопросам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ, благотворительные и социально-значимые акции, общешкольные мероприятия, конкурсы

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Показатель	Значение показателя
	2022
Наличие программ по направлениям:	
информационно-медийной грамотности	Нет
дополнительных авторских образовательных программ	Нет
социально-гуманитарной направленности	Нет
туристско – краеведческой направленности	Нет
художественной направленности	Да
физкультурно – спортивной направленности	Да
технической направленности	Нет
естественно – научной направленности	Нет
Численность/удельный вес численности обучающихся до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами:	
художественной направленности	
чел.	121
%	12,93
физкультурно – спортивной направленности	
чел.	109

%	11,65
---	-------

Программы дополнительного образования в 2022 году (в том числе в рамках сетевого взаимодействия)

№ п/п	Название	Направленность	Возраст	Руководитель
1	Вокальный ансамбль «Фантазеры»	Художественная	7-14	Петерс И.В., учитель музыки первой квалификационной категории
2	Хореография	Художественная	7-14	Ласкова Ю.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
3	Школьный театр «Созвездие»	Художественная	7-17	Ложкарев Е.В., Петерс А.Я., педагоги дополнительного образования
4	Шахматы	Физкультурно – спортивная	7-14	Федосеев А.В., тренер СК Лигр
5	Волейбол	Физкультурно – спортивная	7-14	Федосеев А.В., тренер СК Лигр
6	Лыжная подготовка	Физкультурно – спортивная	10-15	Лапаева М.А., учитель ФК высшей квалификационной категории
7	Фигурное катание	Физкультурно – спортивная	8-10	Дычко Е.А., учитель ФК
8	Баскетбол	Физкультурно – спортивная	9-14	Дмитриева Н.М., тренер по баскетболу ДЮСШ Спутник

О переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, разработала основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС-2021. Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ в школе в 2022 году была проведена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБОУ СОШ № 72 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержанию подготовки обучающихся и выпускников согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В школе реализуются образовательные программы: начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов; образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО для 5-9 классов; образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для 10-11 классов. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Повышению познавательной активности способствуют занятия в элективных и факультативных курсах, кружках, секциях, клубах. Обучающиеся 10-11 классов осваивают программу универсального профиля (с углубленным изучением 2-х предметов). Образовательная деятельность ОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком и санитарными правилами. Развита система договорных отношений с учреждениями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования (МБОУДО ДООЦ «Спутник», МБУДО ДЮ (ФЦ №1) «Лигр», ЧОУ «Дэнс авеню», спортивная федерация Тхэквон-До (ИТФ) Новосибирской области).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности ОУ в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей/полугодий и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2021/2022 учебного года и первое полугодие 2022/2023 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	3039
По учебным планам	3039
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
Наличие всех предметов УП в классах журналах	Да

Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Имеется, пройдена повторная промежуточная аттестация обучающихся, условно переведенных в следующий класс, получено заключение ПМПК
По плану внеурочной деятельности	1350
По журналам	1350
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
ООП ООО	
По журналам	Не более 6020
По учебным планам	Не более 6020
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие всех предметов УП в классах журнала	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Имеется, пройдена повторная промежуточная аттестация обучающихся, условно переведенных в следующий класс, получено заключение ПМПК
По плану внеурочной деятельности	1750
По журналам	1750
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
ООП СОО	
По журналам	2556
По учебным планам	2556
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да
Наличие всех предметов УП в классах журнала	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Имеется, пройдена повторная промежуточная аттестация обучающихся, условно переведенных в следующий класс
По плану внеурочной деятельности	700

По журналам	700
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да

Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших ООП	Количество обучающихся/%
НОО (за уровень)	82/98%
ООО (за уровень)	46/91%
СОО (за уровень)	9/100%

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель на окончание уровня образования	Единица измерения кол-во детей / % от общего числа освоивших ООП
Ниже базового уровня	2/2%
Базовый уровень	35/43%
Повышенный уровень	45/55%
ООП ООО	
Ниже базового уровня	4/8%
Базовый уровень	27/59%
Повышенный уровень	15/33%
ООП СОО	
Ниже базового уровня	0/0%
Базовый уровень	6/67%
Повышенный уровень	3/33%

Качество предметных результатов в динамике

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ	Динамика
2019-2020	61%	32%	Не реализовывался	44%	
2020-2021	52%	32%	43%	42%	↓
2021-2022	57%	40%	34%	44%	↑

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК, конкурсах, соревнованиях

Название	Достижение (диплом, грамота, сертификат и пр.)	Уровень
Дистанционный международный межпредметный конкурс «Сказочная арифметика»	Диплом победителя	Международный
Олимпиада образовательной платформы Учи.ру «Безопасные дороги»	Дипломы призёров и победителей	Всероссийский

Олимпиада образовательной платформы Учи.ру «Безопасный интернет»	Дипломы призёров и победителей	Всероссийский
Олимпиада образовательной платформы Учи.ру «Математика»	Дипломы призёров и победителей	Всероссийский
Олимпиада образовательной платформы Учи.ру «ОБЖ»	Дипломы призёров и победителей	Всероссийский
Олимпиада образовательной платформы Учи.ру «Литература»	Дипломы призёров и победителей	Всероссийский
Олимпиада образовательной платформы Учи.ру «Русский язык»	Дипломы призёров и победителей	Всероссийский
Олимпиада образовательной платформы Учи.ру «Функциональная грамотность»	Дипломы призёров и победителей	Всероссийский
Олимпиада образовательной платформы Учи.ру «Космическое приключение»	Диплом команды	Всероссийский
Всероссийская математическая онлайн-олимпиада ЯндексУчебник	10 дипломов победителей	Всероссийский
Дистанционный общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	3 диплома призёра	Всероссийский
Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОСтест «Риторика»	Диплом победителя	Всероссийский
Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОСтест «Русский язык»	4 диплома победителей, 1 диплом призёра	Всероссийский
Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОСтест «Я люблю свою Родину!»	10 дипломов победителей	Всероссийский
Дистанционная областная предметная олимпиада STEMath & you	Диплом победителя	Региональный

Конкурс сценического мастерства по воспитанию невосприятости коррупционных действий в Новосибирской области	Диплом за 2 место	Региональный
Всероссийская предметная олимпиада школьников	Дипломы призёров по предметам «Литература», «Русский язык», «История»	Муниципальный
Всероссийская предметная олимпиада школьников	Удостоверения участников по предметам «Информатика», «Биология», «Литература», «Обществознание», «Немецкий язык», «Русский язык», «Физика», «Английский язык», «География»	Муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений	Сертификаты участников	Муниципальный
Встреча вожатских отрядов – 2022 «Мост дружбы»	Благодарность	Районный
Встреча вожатских отрядов – 2022 «Фейерверк творчества»	Диплом	Районный
Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие»	Свидетельства об участии в секциях «Математика», «Русский язык», «Технология»	Районный
Городской конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов	Свидетельства об участии в секциях «Краеведение», «Математика»	Районный
Олимпиада младших школьников	Удостоверения участников по предметам «Английский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»	Районный

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
НЕТ (только районный)		

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный,	Результат	Состав команды

региональный, федеральный)	(победитель/призер)	(ФИ, класс)
НЕТ (только районный)		

Турнир «Локобаскет - Школьная лига»
(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
НЕТ (только районный)		

Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд
общеобразовательных организаций
(в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
НЕТ (только районный)		

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	ФИ, класс
4	Золотой	Зимбицкий Владимир, 9
4	Золотой	Федоряк Максим, 9
3	Золотой	Лапаева Юлия, 4

Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в
календарь массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города
Новосибирска

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
Муниципальный	Участники соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийских спортивных игр ШСК Ленинского района.	Команда ШСК 72
Муниципальный	Участники соревнований по баскетболу в рамках Всероссийских спортивных	Команда ШСК 72

	игр ШСК Ленинского района.	
Региональный	Победители 2-го Открытого межрегионального турнира по КЕНШИНКАН КАРАТЭ 2022	Погиблова Ксения-2-е место Нилова Дарья-2-е место Нетягин Семен-3-е место.

Результаты участия в мероприятиях, внесенных в Календарь городских массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска, а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (без учета спортивных соревнований)

Индивидуальные результаты	
Всероссийская олимпиада школьников в городе Новосибирске: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	Наличие победителей, призеров и участников школьного и муниципального этапов
XVIII городская предметная олимпиада младших школьников: - школьный этап - районный этап - городской этап	Наличие победителей, призеров и участников школьного и районного этапов
Торжественная встреча мэра с выпускниками, награжденными медалями «За особые успехи в учении»	2 выпускника

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Участие (да/нет)	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
РДШ	да	89%
РДДМ	нет	0
Юнармия	нет	0
ЮИД	да	18%
Билет в будущее	да	36%
Урок Цифры	да	100%
Проектория	да	40%

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности обучающихся от общего числа учащихся данного возраста
Компьютерное социально-психологическое	13-17	99%

МБОУ СОШ № 72 942017	Кол-во «5»	7	0	0	2	0	0	3	0	0	1
	Кол-во «4»	20	6	0	4	3	0	11	5	1	1
	Кол-во «3»	16	27	3	7	4	1	17	12	1	1
	Кол-во «2»	0	10	0	4	0	0	5	0	0	0
	Средний балл ОГЭ-2022 по ОУ	3,8	2,9	3,0	3,2	3,4	3,0	3,3	3,3	3,5	4
НСО - 2022		3,9	3,2	3,5	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	4,2	3,7
	Средний балл ОГЭ-2021 по ОУ	3,9	3,1	4,0	3,0	3,6	4,0	3,2	3,0	-	-
НСО - 2021		3,9	3,4	3,9	3,6	3,5	3,6	3,2	3,2	-	-

Результаты ГИА-11 в 2021-2022 уч.г.

Образовательная организация	Результаты	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	
МБОУ СОШ № 72 942017	Баллы	43, 53, 59, 60, 66, 67, 82, 82, 87	Кол-во «5» - 3 Кол-во «4» - 3 Кол-во «3» - 1 Кол-во «2» - 0	34, 70	58	40	57	32, 54, 56, 60, 72	46, 52, 61, 61, 70	
	Не набрали минимальные баллы для получения аттестата	0		0	-	2	-	-	-	
	Не набрали минимальные баллы для поступления в ВУЗ	0		0	-	-	-	-	-	
	Средний балл по ОУ	66,6		4,3	52	58	40	57	54,8	58
	Средний балл по РФ	68,3		-	56,9	54,3	59,5	50,2	58	59,9

Результаты ВПР – 2022 (осень)

ВПР 2022 осень Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Новосибирская обл.	705	25615	12,31	34,85	40,78	12,06
город Новосибирск - Ленинский район	35	3281	11,73	34,26	41,27	12,74
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		70	17,14	34,29	40	8,57
ВПР 2022 осень Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Новосибирская обл.	777	28305	6,2	26,12	44,19	23,48
город Новосибирск - Ленинский район	36	3401	6,32	25,35	46,22	22,11
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		78	11,54	38,46	42,31	7,69
ВПР 2022 осень Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Новосибирская обл.	732	24951	19,25	40,68	30,09	9,98
город Новосибирск - Ленинский район	32	2902	20,88	37,32	29,77	12,03
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		64	21,88	31,25	28,13	18,75
ВПР 2022 осень Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Новосибирская обл.	765	26966	16,12	37,7	30,38	15,81
город Новосибирск - Ленинский район	36	3328	15,88	35,91	31,16	17,05

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		70	12,86	28,57	25,71	32,86
ВПР 2022 осень Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Новосибирская обл.	786	25811	26,5	39,61	27,83	6,05
город Новосибирск - Ленинский район	35	2994	28,26	36,07	27,96	7,72
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		74	44,59	29,73	20,27	5,41
ВПР 2022 осень Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Новосибирская обл.	803	27291	22,74	48,54	24,97	3,75
город Новосибирск - Ленинский район	35	3115	25,55	46,39	23,72	4,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		76	26,32	44,74	26,32	2,63
ВПР 2022 осень Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Новосибирская обл.	801	24632	22,57	46,45	26,6	4,38
город Новосибирск - Ленинский район	33	2848	22,61	44,73	27,6	5,06
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		56	19,64	46,43	25	8,93
ВПР 2022 осень Математика 8						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Новосибирская обл.	816	24983	16,32	52,21	25,07	6,39
город Новосибирск - Ленинский район	33	2728	16,13	51,47	25,44	6,96
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		62	14,52	61,29	22,58	1,61
ВПР 2022 осень Русский язык 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Новосибирская обл.	808	22860	25,84	36,31	32,27	5,59
город Новосибирск - Ленинский район	34	2420	27,98	31,69	33,88	6,45
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		60	40	26,67	30	3,33
ВПР 2022 осень Математика 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Новосибирская обл.	819	22800	16,76	61,4	20,1	1,74
город Новосибирск - Ленинский район	35	2430	17,24	60,08	20,99	1,69
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		57	10,53	50,88	35,09	3,51
ВПР 2022 осень Окружающий мир 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Новосибирская обл.	810	28473	2,82	31,35	53,84	11,99
город Новосибирск - Ленинский район	36	3284	3,41	31,39	53,68	11,51
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города		82	2,44	35,37	57,32	4,88

Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"						
ВПР 2022 осень Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Новосибирская обл.	834	28395	14,52	46,13	32,9	6,45
город Новосибирск - Ленинский район	35	3199	16,72	40,92	34,04	8,32
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		61	57,38	34,43	6,56	1,64
ВПР 2022 осень История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Новосибирская обл.	842	28261	12,22	44,75	33,11	10
город Новосибирск - Ленинский район	36	3291	11,43	43,51	34,42	10,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		66	9,09	45,45	33,33	12,12
ВПР 2022 осень Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12433	298401	11,71	44,72	35	8,58
Новосибирская обл.	307	6340	15,69	49,56	29,37	5,38
город Новосибирск - Ленинский район	18	706	15,01	52,41	26,35	6,23
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		47	19,15	42,55	34,04	4,26
ВПР 2022 осень История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Новосибирская обл.	591	14262	8,67	53,3	30,57	7,46
город Новосибирск - Ленинский район	35	1671	7,36	53,32	29,98	9,34

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		48	12,5	50	27,08	10,42
ВПР 2022 осень География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Новосибирская обл.	592	14348	6,04	44,28	41,59	8,08
город Новосибирск - Ленинский район	35	1760	4,49	41,82	44,03	9,66
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		28	3,57	50	42,86	3,57
ВПР 2022 осень Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Новосибирская обл.	614	14425	10,99	47	33,26	8,76
город Новосибирск - Ленинский район	35	1598	9,2	46,31	34,86	9,64
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		28	28,57	32,14	35,71	3,57
ВПР 2022 осень История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Новосибирская обл.	606	13457	11,89	45,69	32,85	9,58
город Новосибирск - Ленинский район	35	1502	10,19	44,41	33,89	11,52
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		29	0	6,9	48,28	44,83
ВПР 2022 осень География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84

Новосибирская обл.	488	9102	17,17	60,8	19,29	2,74
город Новосибирск - Ленинский район	33	1019	10,11	65,26	21,2	3,43
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		31	16,13	80,65	3,23	0
ВПР 2022 осень Английский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Новосибирская обл.	678	24261	29,36	45,22	19,86	5,56
город Новосибирск - Ленинский район	35	2455	34,09	41,59	17,84	6,48
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		58	15,52	50	29,31	5,17
ВПР 2022 осень Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Новосибирская обл.	607	13936	17,6	45,53	31,55	5,32
город Новосибирск - Ленинский район	33	1437	17,81	47,18	30,06	4,94
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		31	16,13	48,39	25,81	9,68
ВПР 2022 осень Физика 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Новосибирская обл.	442	7895	15,62	49,49	27,42	7,47
город Новосибирск - Ленинский район	32	849	9,54	46,29	33,69	10,48
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		17	11,76	35,29	47,06	5,88
ВПР 2022 осень Химия 9						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Новосибирская обл.	471	8362	8,45	36,49	38,28	16,78
город Новосибирск - Ленинский район	32	825	8,48	32,97	40,36	18,18
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		17	0	11,76	47,06	41,18
ВПР 2022 осень Биология 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7460	135686	8,23	48,1	35,37	8,29
Новосибирская обл.	196	3189	10,88	54,84	28,22	6,05
город Новосибирск - Ленинский район	14	373	11,8	52,55	28,69	6,97
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		14	42,86	35,71	21,43	0
ВПР 2022 осень История 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Новосибирская обл.	467	8620	11,01	49,86	32,08	7,05
город Новосибирск - Ленинский район	33	914	8,64	50,66	33,81	6,89
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		17	0	17,65	41,18	41,18
ВПР 2022 осень География 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19702	387823	10,09	50,95	32,55	6,41
Новосибирская обл.	495	8633	13,69	57,5	25,39	3,42
город Новосибирск - Ленинский район	35	873	11,23	53,84	31,5	3,44
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя		18	22,22	66,67	11,11	0

общеобразовательная школа № 72"						
ВПР 2022 осень Обществознание 9						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
Новосибирская обл.	464	8421	15,45	51,64	26,85	6,06
город Новосибирск - Ленинский район	32	914	12,91	52,95	25,05	9,08
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 72"		17	23,53	58,82	11,76	5,88

Факторы, обуславливающие умеренно низкие результаты по ВПР по некоторым предметам:

- территориальная принадлежность школы с учетом размера населенного пункта: удаленность от досуговых и образовательных центров (дополнительного образования в том числе);
- умеренный дефицит высококвалифицированных учителей (с первой и высшей квалификационной категорией), в том числе способных работать с обучающимися с ОВЗ разных нозологий.

2.4. Оценка организации образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 72 - 33 класса.

Уровень	НОО - 17 классов				ООО - 14 классов					СОО – 2 класса	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	5	4	4	4	3	3	3	2	3	1	1

Начало учебного года - 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебной недели в классах:

- 1-4 классы – пятидневная,
- 5-11 классы – шестидневная.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – «ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), 2 полугодие (январь-май) - по 4 урока по 40 минут,
- 2-11 классы - 40 минут.

2022-2023 учебный год Расписание звонков			
Урок	Начало	Окончание	Сквозное проветривание * чётные кабинеты/перемены ** нечётные кабинеты/перемены

1	08.00	08.40	0:15**
2	08.55	09.35	0:15 *
3	09.50	10.30	0:15**
4	10.45	11.25	0:15 *
5	11.40	12.20	0:10**
6	12.40	13.20	0:20 *
7	13.35	14.15	0:15**
8	14.30	15.10	0:15 *
9	15.25	16.05	0:10**
10	16.15	16.55	0:05 *
11	17.00	17.40	0:05**
12	17.45	18.25	0:05 *
13	18:30	19:10	

Количество учебных недель

Классы	Количество учебных недель
1 классы	33
2-4 классы	34
5-7 классы	35
8, 10 классы	36
9, 11 классы	34

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классах – до 1 часа; во 2 – 3 классах - до 1,5 ч., в 4 – 5 классах – до 2 ч., в 6 – 8 – до 2,5 ч., в 9 – 11 – до 3,5 ч.

Начало учебных занятий:

МБОУ СОШ № 72 работает в две смены:

1 смена - (1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 3В, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А);

2 смена – (2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 4В, 4Г, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б).

Режим занятий для обучающихся с ОВЗ

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Для обучающихся инклюзивно дополнительный выходной день устанавливается по согласованию с родителями (законными представителями).

Продолжительность уроков составляет 40 минут, за исключением первого класса. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Максимальный объем недельной нагрузки не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимальная допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность

НОО		
1	21	До 10
2-4	23	До 10
ООО		
5	32	Не менее 10
6	33	Не менее 10
7	35	Не менее 10
8-9	36	Не менее 10

Система отметок - пятибалльная.

В 1 классах – безотметочная (б/о), в 4 классах по учебному предмету ОРКСЭ - безотметочная (б/о) и в 5-х классах по учебному предмету ОДНКНР – зачтено/незачтено.

В 10-11 классах – безотметочная (б/о) по факультативным курсам, элективный курс «Индивидуальный проект» оценивается итоговой отметкой по пятибалльной системе (без текущих отметок).

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае 2023 года, формы проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом ОУ.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования выпускников уровня ООО

Всего выпускников: 46

Допущены к ГИА-9: 43

Успешно прошли ГИА-9: 32

Получили аттестат ООО с отличием: 1

Продолжили обучение – 42 чел. (100 %), в т.ч.

- 10 класс: 24 человек (56%), из них в МБОУ СОШ № 72 – 23 чел. (53%)

- СПО – 18 чел. (42%), из них:

- Академия управления городской средой, градостроительства и печати, г. Санкт-Петербург: 2 человека

- Новосибирский кооперативный техникум им. Косыгина: 2 человека

- Новосибирский архитектурно-строительный колледж: 1 человек

- Новосибирский промышленно-энергетический колледж: 2 человека

- Новосибирский автотранспортный колледж: 1 человек

- Новосибирский педагогический колледж им. Макаренко: 3 человека

- Новосибирский технический колледж имени А.И. Покрышкина: 2 человека

- Новосибирский колледж транспортных технологий им. Лунина: 1 человек

- Новосибирский университетский колледж СибУПК: 1 человек

- Учебные курсы для трудоустройства: 3 человека

- Обучаются в ОУ повторно в связи с неудовлетворительным результатом ОГЭ по 1 предмету «Математика»: 1 чел. (2%)

- Работают – 0 чел. – (0 %)

- Не обучаются и не работают – 0 чел. (0%)

Продолжение образования выпускников уровня СОО

Всего выпускников: 9

Допущены к ГИА-11: 9

Успешно прошли ГИА-11: 9

Получили аттестат СОО с отличие + медаль: 2

Продолжили обучение в 2022 г.– 7 чел. (78%)

СПО – 1 чел. (11%), из них в Новосибирский педагогический колледж им. Макаренко
ВУЗы – 6 человек (67), из них:

- Томский государственный университет (ТГУ) (филиал в Новосибирске),
юриспруденция (очно-заочно, бюджет): 1 человек

- Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС):
юриспруденция (уголовно-правовой профиль) (очно, внебюджет); правовое обеспечение
национальной безопасности (заочно, внебюджет); реклама и связи с общественностью
(внебюджет, очно): 3 человека

- Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики
(СибГУТИ), информационные системы и технологии в медиаиндустрии (дистанционная
форма, внебюджет): 1 человек

- Новосибирский государственный медицинский университет, лечебное дело (очно,
бюджет): 1 человек

Работают – 2 чел. – (22 %)

Не обучаются и не работают – 0 чел. (0%)

2.6. Оценка эффективности реализации воспитательной системы школы

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МБОУ СОШ № 72 по следующим модулям:

– Основные школьные дела;

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные многодневные тематические мероприятия: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, КТД «Новогодний переполох»;

– ежегодные мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти»;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– Урочная деятельность;

– Классное руководство;

– Внеурочная деятельность;

- Самоуправление;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Профорентация;
- Работа с родителями;
- Профилактика и безопасность;
- Внешкольные мероприятия;
- Социальное партнерство.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их законных представителей, проводятся коллективные ключевые общешкольные и классные мероприятия различной направленности:

- тематические вечера;
- праздники;
- утренники;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- соревнования;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерские акции.

МБОУ СОШ № 72 принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального регионального и всероссийского уровней очно и дистанционно.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Профорориентационный проект «Проектория»	Федеральный	Охват обучающихся 40%
2	Урок Цифры	Федеральный	Охват обучающихся 100%
3	Билет в будущее	Федеральный	Охват обучающихся 36%
4	Диктант Победы	Федеральный	Охват обучающихся 3%
5	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Федеральный	Охват обучающихся 1%
6	Всероссийские спортивные состязания «Президентские состязания»	Федеральный	Охват обучающихся 13%
7	Всероссийская акция «Безопасность детства»	Федеральный	Охват обучающихся 10%
8	«Письмо солдату», «Фронтальная открытка»	Федеральный	Охват обучающихся 24%
9	Гуманитарная миссия (акция) «Мы вместе» Помощь детям Донбасса.	Федеральный	Охват обучающихся 56%
10	Акция «Миска добра»	Региональный	Охват обучающихся 69%
11	Акция «Неделя сбора батареек и пластиковых крышечек»	Региональный	Охват обучающихся 70%
12	Акция «Добрый урожай»	Городской	Охват обучающихся 12%

13	Акция «Читаем Гайдара сегодня»	Региональный	Охват обучающихся	7%
----	--------------------------------	--------------	-------------------	----

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их законными представителями:

- тематические классные часы очно и дистанционно;
- участие в творческих конкурсах очно и дистанционно;
- 2 раза в месяц собрания органа детского самоуправления «Совет старшеклассников»;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах очно и дистанционно;
- индивидуальные консультации с обучающимися;
- индивидуальные консультации с законными представителями обучающихся;
- плановые ежемесячные «Советы по профилактике»;
- индивидуальное консультирование обучающихся, в том числе «группы риска»;
- индивидуальное консультирование с законными представителями обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Управляющий совет 2 раза в год;
- родительские собрания.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	Информация по ОУ
Организационная структура ВСОКО в ОУ	<p>Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ОП общего образования и направлена на обеспечение качества образования. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъекты контрольно-оценочной деятельности; – контрольно-оценочные процедуры; – контрольно-измерительные материалы; – аналитические документы для внутреннего потребления; – информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках. <p>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • администрацию школы, • педагогический совет, • методические объединения. <p>Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора ОУ. В состав группы мониторинга входят:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе; • руководители методических объединений; • учителя-предметники ОО; • классные руководители; • педагоги-психологи; • социальный педагог; • учитель-дефектолог; • учитель-логопед; • члены Совета старшеклассников (из числа ученической общности).
<p>Цели и задачи ВСОКО и их Реализация за отчетный период</p>	<p>Целями системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО; • получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; • предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; • принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; • прогнозирование развития образовательной системы школы.
<p>Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>100%</p>
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>Оценка предметных результатов учащихся проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточная аттестация; - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио); <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; - итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору); - анализ результатов ГИА. <p>В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования) и условий образовательной деятельности, выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - метапредметные результаты обучения; - личностные результаты; - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; - опрос по удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через портал независимой оценки качества образования; - опрос для родителей по организации питания обучающихся.
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	<p>На уровне НОО –положительная динамика</p> <p>На уровне ООО –положительная динамика</p> <p>На уровне СОО –отрицательная динамика</p> <p>Итого по ОО – положительная динамика (на 2%)</p>

2.8. Созданные условия для организации качественной образовательной деятельности

Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1	Общая численность педагогических работников, чел.	33	35	44
2	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.			43
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	28	30	35
	%	84,85	85,71	79,55
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	28	30	35
	%	84,85	85,71	79,55
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5	7
	%	15,15	14,29	15,91

6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5	7
	%	15,15	14,29	15,91
7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			2
	%			4,55
8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	23	25	23
	%	69,70	71,43	52,27
8.1	<i>высшая</i>			
	чел.	5	5	6
	%	15,15	14,29	13,64
8.2	<i>первая</i>			
	чел.	12	14	12
	%	36,36	40,00	27,27
8.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	6	6	5
	%	18,18	17,14	11,36
9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
9.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	11	8	10
	%	33,33	22,86	22,73
9.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	3	4	5
	%	9,09	11,43	11,36

10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			7
	%			15,91
11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	5	8
	%	12,12	14,29	18,18
12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	7	39
	%	72,73	20,00	88,64
13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.			2
	%			4,55
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
14.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.		0	2
	%			4,65
14.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.		7	3
	%			6,98
14.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.		28	38

	%			88,37
15	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	4	3	3
16	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	4	3	3
	%	100,00	100,00	100,00
1.41	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.			0
	%			0,00
1.42	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

1.43	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:			Да
1.43.1	руководитель			Да
1.43.2	заместитель руководителя			Да
1.44	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%		1	0
1.45	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			4
1.46	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			
1.46.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.			0
	%			0,00
1.46.2	в конференциях, форумах			
	чел.			3
	%			75,00
1.46.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.			0
	%			0,00
1.46.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.			0
	%			0,00
1.46.5	в наставнической деятельности			
	чел.			1
	%			25,00
1.46.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.			0
	%			0,00

Сведения о специалистах психолого-медико-педагогического сопровождения

Специалист	Количество
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Социальный педагог	1
Медицинский работник (по договору с муниципальной медицинской организацией)	1

Результаты методической работы педагогов МБОУ СОШ № 72 в 2022 году

№ п/п	Направление	Результат
1	Обеспечение условий повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на курсах повышения квалификации по программам: <ul style="list-style-type: none"> - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС»; - «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО» (переподготовка).
2	Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции опыта и проектах разных уровней	<ul style="list-style-type: none"> • Вебинары для педагогов уровней ОО и СОО: «Особенности преподавания учебных предметов в рамках подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» • Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку по проверке устной и письменной части: Журавко Е.А. <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на II Всероссийской студенческой конференции «Актуальные проблемы исторических исследований» по теме «Новосибирская область в годы ВОВ: опыт подбора архивных материалов для школьного урока»: Токарева А.А. • Методический семинар ИСРО РАО «Безопасность в общественных местах»: Соломатин А.А. • Всероссийская конференция «Практические аспекты применения современных

		<p>технологий при обучении школьников в рамках обновленных ФГОС»: Снаркова Н.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс ЯКласс «Цифровое мастерство педагогов»: Шахова К.С. • Публикация на сайте профессионального сообщества «Инфоурок», тест по окружающему миру по теме «Правила безопасного повеления детей зимой»: Шахова К.С. • Вебинар ЯКласс «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»: Беглякова Н.С. • Публикация на сайте профессионального сообщества «Инфоурок» и 3 место во всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты»: классный час для обучающихся 3 класса «Компьютерная зависимость»: Пивоварова Н.А. • 3 место во всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты»: разработка для обучающихся «ЗОЖ»: Чердынцева Н.В. • 2 место во всероссийской дистанционной олимпиаде для педагогов «Совершенствование работы с родителями в рамках ФГОС НОО»: Зылёва Н.В. • Городской практико-ориентированный семинар «Использование игровых образовательных платформ: В-знания, ИгроN, в работе педагогов-психологов ОО»: Манаева Ю.Е., Ожибко О.С. • Практико-ориентированные семинары на базе МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»: Манаева Ю.Е., Ожибко О.С. • Программа «Активный учитель» Учи.ру, 1 место в школе: Снаркова Н.Г.
3	Участие в реализации программ и проектов различных уровней	<ul style="list-style-type: none"> • XVII Городской форум молодых педагогов: Токарева А.А., Шахова К.С.

2.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию ОУ.

МБОУ СОШ № 72 располагается в 4-этажном здании. Территория ОУ огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 1,64 га. По всей площади посажены кустарники, разбиты клумбы. Во дворе ОУ находятся прогулочные зоны, хоккейная коробка, ролл-парк, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 24 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет кулинарии, библиотечно-информационный центр, хореографический зал, музей. Имеется столовая, медицинский блок.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. ОУ на достаточном уровне обеспечено компьютерами (38 компьютеров и 53 ноутбуков), проекторов (23) и интерактивными досками (13), используемыми в учебном процессе. Педагогами ОУ проведена работа по оборудованию учебных кабинетов стендами, раздаточным и наглядным материалом. Построено футбольное поле на территории ОУ.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы ОУ показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Учебники и учебные пособия приобретены на сумму 1523800 руб.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы ОУ, что позволяет создать лучшие условия для образовательной деятельности.
3. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся и т.п.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	26
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов/площадей

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранных языков	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Хореографический зал	1
Библиотека	1
Кабинет искусства	1

Библиотечно-информационные ресурсы

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	3
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	29484
Из них учебников	17144
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	54	56	62
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	15	17

3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	613	783	936
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	12	14	17
	чел.	319	415	491
	%	52,04	53,00	52,46
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	11	13	11
	чел.	287	333	398
	%	46,82	42,53	42,52
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	1	2	2
	чел.	7	35	47
	%	1,14	4,47	5,02
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	191	275	320
	%	31,16	35,12	34,19

1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	0	35	52
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования		35	43
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования			9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		25,06	24,67
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		11,56	11,21
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			66,56
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня			52,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.		0	2
	%		0,00	4,65
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.			0
	%			0,00

1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.			0
	%			0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	3	4	1
	%	7,69	8,70	1,45
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%		0,00	0,00
1.17	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	1,45
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	2
	%		0,00	10,53
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	479	556	936
	%	78,14	71,01	100,00
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад,			

	смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	59	24	43
	%	9,62	3,07	4,59
	призеров, чел.	70	4	62
	%	11,42	0,51	6,62
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.25	Общая численность педагогических работников, чел.	33	35	44
1.26	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.			43
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	28	30	35
	%	84,85	85,71	79,55
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	28	30	35
	%	84,85	85,71	79,55

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5	7
	%	15,15	14,29	15,91
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5	7
	%	15,15	14,29	15,91
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			2
	%			4,55
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	23	25	23
	%	69,70	71,43	52,27
1.32.1	<i>высшая</i>			
	чел.	5	5	6
	%	15,15	14,29	13,64
1.32.2	<i>первая</i>			
	чел.	12	14	12
	%	36,36	40,00	27,27
1.32.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	6	6	5
	%	18,18	17,14	11,36
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический			

	стаж работы которых составляет:			
1.33.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	11	8	10
	%	33,33	22,86	22,73
1.33.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	3	4	5
	%	9,09	11,43	11,36
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			7
	%			15,91
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	5	8
	%	12,12	14,29	18,18
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	7	39
	%	72,73	20,00	88,64
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.			2
	%			4,55

1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.38.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.		0	2
	%			4,65
1.38.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.		7	3
	%			6,98
1.38.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.		28	38
	%			88,37
1.39	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	4	3	3
1.40	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	4	3	3
	%	100,00	100,00	100,00

1.41	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.			0
	%			0,00
1.42	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.43	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:			Да
1.43.1	руководитель			Да
1.43.2	заместитель руководителя			Да
1.44	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%		1	0
1.45	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			4
1.46	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			
1.46.1	в специальных программах подготовки, включая			

	образовательные программы, стажировки			
	чел.			0
	%			0,00
1.46.2	в конференциях, форумах			
	чел.			3
	%			75,00
1.46.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.			0
	%			0,00
1.46.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.			0
	%			0,00
1.46.5	в наставнической деятельности			
	чел.			1
	%			25,00
1.46.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.			0
	%			0,00

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,1	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	30,7	30,4	18,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да

2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	613	783	936
	%	100,00	100,00	100,00

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
3.1	Наличие программ по направлениям:			
3.1.1	информационно-медийной грамотности	Нет	Нет	Нет
3.1.2	дополнительных авторских образовательных программ	Нет	Да	Нет
3.1.3	социально-гуманитарной направленности	Да	Нет	Нет
3.1.4	туристско – краеведческой направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.5	художественной направленности	Нет	Да	Да
3.1.6	физкультурно – спортивной направленности	Да	Да	Да
3.1.7	технической направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.8	естественно – научной направленности	Нет	Нет	Нет
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами:			

3.2.1	информационно-медийной грамотности			
	чел.			
	%			
3.2.2	дополнительных авторских образовательных программ			
	чел.		96	
	%		12,26	
3.2.3	социально-гуманитарной направленности			
	чел.	5		
	%	0,82		
3.2.4	туристско – краеведческой направленности			
	чел.			
	%			
3.2.5	художественной направленности			
	чел.		32	121
	%		4,09	12,93
3.2.6	физкультурно – спортивной направленности			
	чел.	15	25	109
	%	2,45	3,19	11,65
3.2.7	технической направленности			
	чел.			
	%			
3.2.8	естественно – научной направленности			
	чел.			
	%			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.1	Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Да	Да	Да
4.2	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.2.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.2.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
4.2.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет

4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.4	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.4.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Нет
4.4.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Нет
4.4.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.5	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов			Да
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров			Да
4.7	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Нет	Да	Да
4.8	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	7	49
	%	0,00	0,89	5,24
4.9	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.9.1	добровольческого отряда	Нет	Нет	Нет
4.9.2	эко-отряда	Нет	Нет	Нет

4.9.3	детского пресс-центра	Нет	Да	Да
4.9.4	центра детских инициатив			Да
4.9.5	другое	Нет	Да	Нет
4.10	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ:			
4.10.1	количество смен/слетов, ед.	0	0	0
4.10.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	0,00	0,00	0,00
4.11	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Да	Да
4.12	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	0	7	7
	%	0,00	0,89	0,75
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Да	Да
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	7	25
	%	0,00	0,89	2,67
4.15	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.16	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	6	7	0
	%	0,98	0,89	0,00

4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	25	0	19
	%	4,08	0,00	2,03
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	183	96	98
	%	29,85	12,26	10,47

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	0	0
	%	9,09	0,00	0,00
4.21	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.22	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	22	26	27

4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.23.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.23.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.23.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.24	Численность/удельный вес численности классных руководителей, принявших участие в мероприятиях:			
4.24.1	на региональном уровне			
	чел.	0	0	27
	%	0,00	0,00	100,00
4.24.2	на муниципальном уровне			
	чел.	22	0	27
	%	100,00	0,00	100,00

Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	613	783	936
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	16	10	11
	%	2,61	1,28	1,18
5.2.1	в ПДН			
	чел.	3	1	2
	%	18,75	10,00	18,18
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	13	9	9
	%	81,25	90,00	81,82

5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	47	32	58
	%	7,67	4,09	6,20
5.4	Количество случаев отчисления/перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	0	0
	%	0,33	0,00	0,00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	2	5
	%	0,00	0,26	0,53
5.7	Наличие в штате педагога психолога, в том числе	Да	Да	Да
5.7.1	должность занята	Да	Да	Да
5.7.2	должность вакантна	Нет	Нет	Нет
5.8	Наличие в штате социального педагога, в том числе	Да	Да	Да
5.8.1	должность занята	Да	Да	Да
5.8.2	должность вакантна	Нет	Нет	Нет
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	8	9	6

	%	1,31	1,15	0,64
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	47	32	9
	%	7,67	4,09	0,96
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			

	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	9
	%	0,00	0,00	100,00
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	1	0
	%	0,00	100,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	8	8	9
	%	61,54	88,89	100,00
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	9	3	3

	%	1,47	0,38	0,32
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	1	2
	%	66,67	100,00	100,00
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	13	9	9
	%	100,00	100,00	100,00
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	100,00	0,00
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	9	4
	%	0,00	100,00	44,44

Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	29	35	42
	%	4,73	4,47	4,49
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	4	2
	%	0,00	0,51	0,21

6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	25	35	55
	%	4,08	4,47	5,88
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	77	77	119
	%	26,19	20,92	26,74
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	3	3	10
	%	0,49	0,38	1,07
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	40	42	52
	%	6,53	5,36	5,56
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.		340	395
	%		43,42	42,20
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	87	89	232
	%	14,19	11,37	24,79
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	117	121	178
	%	19,09	15,45	19,02
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих			

	асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	4	4	2
	%	0,65	0,51	0,21
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	9	7	8
	%	1,47	0,89	0,85
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.		1	3
	%		0,13	0,32
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.		0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.		1	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.		19	12
	%		2,43	1,28

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 72 имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать все общеобразовательные программы для обучающихся в полном объеме.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные результаты.

4. Прогноз дальнейшего пути развития школы

Целеполагание на 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ и введения ФГОС-2021 на уровне НОО и ООО» (1-ый год).

В рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования школа ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Обновление содержания образования и воспитания:

- 1.1. Совершенствовать условия для введения ФГОС-2021 на уровне НОО и ООО, совершенствовать качество реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ
2. Обеспечение возможности самореализации личности обучающегося (поддержка талантливых детей):
 - 2.1. Результативное участие обучающихся, вовлеченных в интеллектуальное, олимпиадное движения, научно-исследовательские проекты (в том числе научно-практические, социально-значимые), конкурсы;
 - 2.2. Развивать эффективные формы сотрудничества с образовательными организациями, социальными партнерами в целях обогащения развивающей среды для обучающихся.
3. Обновление воспитательной работы школы (создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающегося):
 - 3.1. Реализовывать планы воспитательной работы с учетом Программ воспитания на 2021-2025 гг.
 - 3.2. Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения всех категорий обучающихся ("группы риска", с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, одаренных обучающихся).
 - 3.3. Расширить спектр взаимодействия и формы работы с родителями/законными представителями, их участия в образовательной деятельности ОУ на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения.
4. Совершенствование кадрового состава:
 - 4.1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через трансляцию лучших педагогических практик, участие в семинарах/конференциях, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование
 - 4.2. Активизировать работу по развитию творческого и инновационного потенциала педагогов за счет реализации мер стимулирования
 - 4.3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
 - 4.4. Довести до 60% количество учителей, имеющих квалификационную категорию.