



# Родительское собрание в 1 классе



**МЫ ТЕПЕРЬ  
НЕ ПРОСТО  
ДЕТИ, МЫ  
ТЕПЕРЬ  
УЧЕНИКИ!!!**

**«ПРОБЛЕМЫ  
АДАПТАЦИИ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ  
В ШКОЛЕ»**

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
МБОУ СОШ № 72  
ЩЕГОРЕЦ НИНА ВАСИЛЬЕВНА

# НАЧАЛО ОБУЧЕНИЯ:

---

Сложный период для всех участников образовательного процесса:

- а) педагогического коллектива работающего с первым классом
- б) родителей первоклашек
- в) самих маленьких учеников

# ПОЧЕМУ ЭТО ТАКОЙ СЛОЖНЫЙ ПЕРИОД:

Кризис 7 лет. Девочки манерничают, мальчишки кривляются, и те и другие словно бы дружно забывают привычно-правильные нормы поведения. Почистить зубы, убрать постель или протереть туфельки - привычные бытовые ритуалы вдруг так надоедают, что дети начинают их упорно игнорировать.

# КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИЗОШЛИ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ?

---

- ✘ 1. На смену детской импульсивности и непосредственности приходит оценивание своих поступков и осознание того, как его поведение будет оценено окружающими.
- ✘ 2. Ребенок уже умеет сознательно управлять своими эмоциями, хотя они по-прежнему переполняют его.
- ✘ 3. Ваш уже не малыш начинает обобщать свои переживания, благодаря чему меняется его поведение.
- ✘ 4. Меняется взгляд на мир, он становится более реалистичным.
- ✘ 5. Ребенок начинает осознавать свое место в обществе.
- ✘ 6. Появляется новая потребность – в активной умственной деятельности.
- ✘ 7. На смену игровой деятельности пришла учебная, которая станет теперь ведущей.

# ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА – СМЕНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

На смену игровой деятельности пришла познавательная, учебная. Учиться – это не только учиться в школе, это получать знания, развивать свои способности, приобретать практические навыки, учиться мастерству; в общем, заниматься осмысленной работой.

# МАЛЫШ СТАНОВИТСЯ ПЕРВОКЛАССНИКОМ.

- ✘ Начало обучения в школе – один из самых серьезных моментов в жизни ребенка. Большая часть родителей оценивает начало обучения в школе как переломный этап в социально – психологическом плане. Это действительно так. Новые контакты, новые отношения, новые обязанности, новая социальная роль – ученик – со своими плюсами и минусами. Изменяется вся жизнь: все подчиняется школе, школьным делам и заботам. Трудно всё: сам режим учебных занятий (с перерывами не «когда хочется», а через 45 минут), и обилие новых впечатлений, которыми нельзя тут же поделиться, и эмоции, которые приходится сдерживать.
- ✘ С началом систематического обучения в школе удельный объем статистических нагрузок значительно возрастает. Для детей, особенно шести – семилетних, статистическая нагрузка является наиболее утомительной.

# И ЕЩЕ, ТАКИЕ ТРУДНОСТИ КАК:

---

- ✘ строгий режим;
- ✘ выполнение уроков;
- ✘ ответственность за успехи и неудачи;
- ✘ психологический момент оценочности;
- ✘ большая нагрузка;
- ✘ учитель не уделяет много внимания одному, как это было в семье;
- ✘ одноклассники все с разными характерами.

## КО 2 – 3 ЧЕТВЕРТИ МОГУТ ОТМЕЧАТЬСЯ:

---

- ✗ утомление;
- ✗ апатия;
- ✗ снижение работоспособности;
- ✗ снижение эмоционального тонуса и т.д.

# ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

---

- ✘ нежелание учиться, посещать школу;
- ✘ низкая успеваемость;
- ✘ проблемы в общении со сверстниками;
- ✘ закрепленная высокая тревожность в сочетании с неадекватной самооценкой;
- ✘ может развиться невроз, который необходимо лечить с помощью психолога, психиатра.
- ✘

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- ✘ Главный совет – будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям
- ✘ Встречайте ребенка после школы вопросом:»Что было нового интересного в школе?»-выслушайте, выскажите свое мнение.
- ✘ Старайтесь сдерживаться и не ругать учителя, школу в присутствии ребенка. Ваше отношение к школе станет и отношением вашего ребенка.А как же ждать хороших результатов в учебе,если ребенок школу не любит? Постарайтесь не вспоминать свой негативный школьный опыт при ребенке, если не хотите его повторения.
- ✘ Любите ребенка таким , как он есть! Не сравнивайте его с одноклассниками и другими детьми ни в хорошем ни в плохом.Вы можете высказываться по поводу других детей, но никогда не говорите:»Иванов учится лучше, чем ты.»
- ✘ Будьте последовательны в своих требованиях. Если стремитесь к самостоятельности ребенка не спешите помогать ему, пусть сначала попробует сделать сам, дайте ему почувствовать себя повзрослевшим.

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- ✘ Уделите больше внимания формированию организационных умений и навыков- сбор портфеля, подготовка школьной формы, выполнение уроков. Все это необходимо контролировать. Сначала выполняете все вместе, потом он сам , а вы проверяете , позже контролировать необходимо не ежедневно, а лишь изредка. Насколько быстро ваш ребенок привыкнет зависит во многом от личностных качеств самого ребенка, вы лучше всех знаете своих детей и сами увидите , когда он будет готов к самостоятельности. Сбор в школу проводите вечером, а не в утренней суете.
- ✘ С пониманием относитесь, что не все и не сразу будет получаться, даже если это кажется для вас элементарным. Держать правильно ручку, палочки, крючки, первые буквы- все это очень сложно , потому что в первый раз.
- ✘ Уважаемые родители, вы должны быть готовы не только к трудностям , но и к первым удачам. Не забывайте хвалить своих детей. Часто бывает, что мы боимся похвалить , переживая , что он может зазнаться,разлениться, а вот поругать не забываем. Учеба-это тяжелый труд, он должен быть оценен не только учителем и оценками, но и вами.
- ✘ Соизмеряйте свои желания с возможностями ребенка относительно будущих успехов в школе.Вспомните себя, так ли идеально учились вы сами, прежде чем требовать этого от детей. Способность к обучению складывается из особенностей внимания, памяти, мышления ,которые заложены генетически.

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

---

- ✘ Поощряйте общение со сверстниками
- ✘ Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения)
- ✘ Следите за состоянием здоровья (больной, ослабленный ребенок хуже воспринимает новую информацию, не идет на контакт с окружающими)
- ✘ Не стоит малыша параллельно со школой водить в секции (если малыш не будет иметь возможность гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, поэтому хочу еще раз повторить, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребенка, начните водить его туда со второго года обучения).

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- ✘ Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10 -15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10-15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Можете просто попросить его попрыгать на месте 10 раз, побегать потанцевать под музыку несколько минут. Начинать выполнять домашнее задание лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.
- ✘ Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день – так считают врачи офтальмологи и невропатологи во всех странах мира.
- ✘ **Упражнение-эксперимент.**
- ✘ Хотя иногда ставьте себя на место своего ребенка, тогда будет понятнее как вести себя с ним. Ваша поддержка, вера и терпение помогут вашему ребенку преодолеть все препятствия. Успехов вам!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

