

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогический совет МБОУ СОШ № 72 протокол № 5 от 25.03.2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы Ю.Н. Яковлевский приказ № 5 от 22.03.2022 г.</p>
---	--



Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2. Обобщенные результаты самообследования	4
2.1. Оценка системы управления ОУ	4
2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
2.2.1. Оценка образовательной деятельности при реализации ООП ФГОС НОО, ООО, СОО	7
2.2.2. Оценка организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	8
2.2.3. Оценка организации дополнительного образования	11
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.3.1. Оценка качества подготовки обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО	14
2.3.2. Оценка участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и иной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции, исследовательских проектах, соревнования)	15
2.4. Оценка востребованности выпускников	25
2.5. Оценка кадрового обеспечения	25
2.5.1. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	27
2.5.2. Психолого-педагогические условия	27
2.5.3. Оценка материально-технической базы	28
2.5.4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	30
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Раздел 2. Информация о показателях деятельности ОУ, подлежащего самообследованию. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащего самообследованию Обобщенные выводы	33
Раздел 3. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ	37

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (МБОУ СОШ № 72) Ленинского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ № 72, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Новосибирской области, нормативными документами департамента образования мэрии города Новосибирска, Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся. В Учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Учреждения является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (МБОУ СОШ № 72)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 8998 серия 54Л01 № 0002381 от 17 июля 2015 года бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 1294 серия 54А01 № 0002577 от 15 июля 2015 года до 10.05.2023

бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых
Руководитель	Юрий Николаевич Якубовский
Адрес организации	630029, г. Новосибирск, 2-я Чулымская, 111
Телефон, факс	8(383)353-69-59
Адрес электронной почты	s_72@edu54.ru
Сайт ОУ	72.school
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1937 год

2. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ СОШ № 72 (далее – ОУ) осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов ОУ.

Цель управления ОУ заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система ОУ представлена персональными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции	Анализ деятельности за 2021 г.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию 	<p>В течение 2021 г. Общее собрание работников МБОУ СОШ № 72 созывалось 2 раза.</p>

	ее работы и развитию материальной базы	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	В течение 2021 г. Управляющий совет осуществлял свои полномочия согласно Планам работы на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы. Всего было проведено 3 заседания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	За 2021 год было проведено 16 заседаний педагогического совета, в том числе тематических - 4 «Качество образовательной деятельности в новых условиях – от традиций к модернизации», «Личностное развитие школьника на всех уровнях образования через взаимодействие школы и семьи», «Анализ деятельности педагогического коллектива по конечным результатам 2020-2021 учебного года. Стратегия и тактика развития ОУ в 2021-2022 уч. г.», «модернизация воспитательной работы в школе: стратегия, ценности и смыслы».

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Инновационная деятельность ОУ

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Название	Подтверждение	Срок реализации
Цифровая образовательная среда	Список ОУ	С 2020 г. по настоящее время
Трансляция опыта на всероссийском уровне		
Участие в апробации Примерных рабочих программ ФГОС НОО и ФГОС ООО	Письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» № 01-09/343 от 13.10.2021 г. «О вопросах проведения апробации Примерных рабочих программ»,	2021-2022 учебный год

	список ОУ, участвующих в апробации Примерных рабочих программ ФГОС НОО и ФГОС ООО в ГЦРО	
Участие во Всероссийском проекте		
«Самбо в школу»	https://sambonsk.ru/002 Свидетельство ID 54.21.12 с 01 сентября 2021 г. по 31.08.2022 г.	2021-2022 учебный год
Областной/региональный уровень		
Участие в реализации проекта «ЯКласс 500+» в Новосибирской области: опыт и перспективы», трансляция опыта работы на областном итоговом семинаре	Приказ об участии Соглашение № 021 от 01.11.2020 Министерства образования Новосибирской области и ООО «ЯКласс», Письмо Минобразования Новосибирской области от 16.11.2020 № 11063-03/25 Благодарственные письма	Ноябрь 2020 - июнь 2021
Участие в реализации проекта «ЯндексУчебник», обмен педагогическим опытом в рамках регионального семинара «Практический опыт использования Яндекс.Учебника в работе учителя»	Сертификат	2021 год
Муниципальный уровень		
Участие в работе муниципальной предметно-методической комиссии по разработке содержательных материалов школьного этапа	Благодарственное письмо ГЦРО	2020-2021 учебный год
Участие в работе жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Новосибирска в 2021-2022 учебном году	Сертификат	1 полугодие 2021-2022 учебного года
Районный уровень		
Участие в работе жюри по оцениванию конкурсных работ участников районного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» в 2020-2021 учебном году	Сертификат	2 полугодие 2020-2021 учебного года
Участие в работе жюри по проверке выполненных олимпиадных заданий участниками районного этапа XVIII городской предметной олимпиады	Сертификат	2020-2021 учебный год

Вывод: система управления организацией достаточно успешна, о чем свидетельствует:

- 1) потребность обобщить успешный опыт реализации образовательной деятельности и внедрить современные научные подходы к данному направлению образовательной деятельности;
- 2) желание педагогического коллектива повышать свой профессиональный уровень.

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; ФКГОС среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с пунктами 2.1 и 3.2 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий (72.school). В 2021 году в МБОУ СОШ № 72 реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

В МБОУ СОШ № 72 предусмотрен:

- До 5 лет срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

2.2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ФГОС НОО, ООО, СОО

Контингент обучающихся 1-11 классов и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	118	113	5
2	4	120	117	3
3	3	93	89	4
4	3	84	76	8
итого	14	415	395	20
5	3	76	73	3
6	3	86	81	5
7	2	60	58	2
8	3	65	60	5
9	2	46	46	0
итого	13	333	318	15
10	1	26	26	0
11	1	9	9	0

итого	2	35	35	0
ВСЕГО	29	783	748	35

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	35 человек/4,5 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	35 человек/4,5 %
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	7 человек/0,9 %
Стоящих на различных на ВШУ	5 человек/0,6 %
Стоящих на иных видах учета	5 человек/0,6 %

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %

В течение 2021 года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Каждый новый учебный год численность обучающихся стабильно увеличивается.

2.2.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО, ООО, СОО

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Основными формами организации выступают кружки, секции, клубы.

Уровень начального общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное	Курс «Я познаю мир» Курс «Академия развития талантов» Курс «Проектная деятельность»	Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», Олимпиада младших школьников, НПК «Мое первое открытие», и др.

Общекультурное	Курс «Веселые краски» Студия эстрадного танца	Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек
Духовно - нравственное		Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери, тематические классные часы Встречи с ветеранами, поэтами и писателями Сибири, концерты, выставки, экскурсии и т.д., общешкольные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты»	Внутришкольные спортивные соревнования, спортивные соревнования вне школы Классный час по формированию ЗОЖ Неделя здоровья Акции, беседы, круглые столы по вопросам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ
Социальное	Курс по ПДД «Светофорик»	Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, рождественская и пасхальная ярмарки, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники

Уровень основного общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное	Курс «Интеллектуальные игры» Курс «Начала программирования» Курс «Я - исследователь» Пресс-центр «Школьный вестник» Курс «Растениеводство»	Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», Всероссийская олимпиада школьников, Конкурс исследовательских проектов среди 5-8 классов, Страница и др.
Общекультурное	Творческая мастерская «Праздник»	Посещение выставок, концертов, спектаклей и т.д. в учреждениях культуры города Тематические классные часы, концерты, праздники, года общешкольные мероприятия, выставки и т.д.

Духовно - нравственное		Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери Календарные праздники в классе Тематические классные часы Встречи с ветеранами, поэтами и писателями Сибири, концерты, выставки, экскурсии и т.д., общешкольные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Внутришкольные спортивные соревнования, спортивные соревнования вне школы Классный час по формированию ЗОЖ Неделя здоровья акции, беседы, круглые столы по вопросам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ
Социальное	Курс «Волонтерское движение»	Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, рождественская и пасхальная ярмарки, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники, благотворительные и социально-значимые акции, общешкольные мероприятия, конкурсы

Уровень среднего общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное	Курс «Я - исследователь» Пресс-центр «Школьный вестник» Курс «Программирование»	Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», Всероссийская олимпиада школьников, НПК, олимпиады и т.д.
Общекультурное	Студия эстрадного танца	Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек, спектаклей и т.д. в учреждениях культуры города Тематические классные часы, концерты, праздники, года общешкольные мероприятия, выставки и т.д.

Духовно - нравственное		Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери Календарные праздники в классе Тематические классные часы Встречи с ветеранами, поэтами и писателями Сибири, концерты, выставки, экскурсии и т.д., общешкольные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Внутришкольные спортивные соревнования, спортивные соревнования вне школы Классный час по формированию ЗОЖ
Социальное	Курс «Волонтерское движение»	Неделя здоровья акции, беседы, круглые столы по вопросам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ, благотворительные и социально-значимые акции, общешкольные мероприятия, конкурсы

2.2.3. Оценка организации дополнительного образования

В рамках реализации дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 72 в 2021 году разработаны программы: «Самбо», «Лыжная подготовка», «Вокальный ансамбль», «Хореография».

Реализуемые в ОУ программы дополнительного образования направлены на духовно-нравственное, художественное развитие, формирование общей культуры детей, укрепление здоровья удовлетворение в занятиях физической культурой, спортом.

Художественное направление представлено творческим объединением: «Вокальный ансамбль», «Хореография».

Цели направленности:

Формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, формирование устойчивого интереса к музыкально-творческой деятельности. Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ художественного направления: «Вокальный ансамбль» - 5 лет. Первый-третий год обучения- ознакомительный (72 занятия в год). Четвертый-пятый года обучения-базовый (144 занятия в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю: в коллективной форме. Количество обучающихся 15 человек; «Хореография» - 3 года. 144 занятия в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю: в коллективной форме. Количество обучающихся 17 человек.

Физкультурно-спортивно направление представлено секциями «Самбо», «Лыжная подготовка».

Цели направленности: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также приобщение детей к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

«Самбо» предназначена для спортивно-оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Программа дополнительного образования по спортивно - оздоровительному направлению «Самбо» предназначена для обучающихся 4-9

классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, она рассчитана на проведение занятий 2 раза в неделю, всего 68 занятий в год. Занятия проводятся в спортивном зале и на пришкольной спортивной площадке (в теплое время года). Организация образовательной деятельности предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся. Количество обучающихся 7 человек.

«Лыжная подготовка»

Программа разработана и предназначена для школьников 10-15 лет с учетом Федерального образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и Концепции подготовки спортивного резерва в Новосибирской области до 2025 года.

Время, отведенное на занятия по программе «Лыжная подготовка» составляет 2 раза в неделю (68 занятий в год). Количество обучающихся 19 человек.

Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	
на уровне начального общего образования	10/1,3%
на уровне основного общего образования	48/6,1%
на уровне среднего общего образования	0/0%

Вывод: МБОУ СОШ № 72 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержанию подготовки обучающихся и выпускников согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В школе реализуются образовательные программы: начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов; образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО для 5-9 классов; образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для 10-11 классов. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Повышению познавательной активности способствуют занятия в элективных и факультативных курсах, кружках, секциях, клубах. Обучающиеся 10-11 классов осваивают программу универсального профиля (с углубленным изучением 2-х предметов). Образовательная деятельность ОО строится в соответствии с календарным учебным графиком и санитарными правилами, утвержденными Постановлением главного государственного врача № 28 от 28.09.2020 г. В связи с пандемией коронавируса, на основании на основании Рекомендаций об организации образовательного процесса по общеобразовательным программам в условиях действия ограничительных мер Министерства образования НСО вторая четверть 2020-2021 года и часть второй четверти 2021-2022 года прошли в дистанционном режиме. Учебные план 2020-2021 года выполнен в полном объеме, благодаря применению электронных и дистанционных технологий. Развита система договорных отношений с учреждениями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования (МБОУДО ДООЦ «Спутник», МБУДО ДЮ (ФЦ №1) «Лигр», ЧОУ «Дэнс авеню», спортивная федерация Тхэквон-До (ИТФ) Новосибирской области).

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности ОУ в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2020/2021 учебного года и первое полугодие 2021/2022 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	3039
По учебным планам	3039
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
Наличие всех предметов УП в классах журналах	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Имеется, пройдена повторная промежуточная аттестация обучающихся, условно переведенных в следующий класс, получено заключение ПМПК
По плану внеурочной деятельности	1350
По журналам	1350
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
ООП ООО	
По журналам	5876
По учебным планам	5876
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие всех предметов УП в классах журнала	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Имеется, пройдена повторная промежуточная аттестация обучающихся, условно

	переведенных в следующий класс, получено заключение ПМПК
По плану внеурочной деятельности	1750
По журналам	1750
Соответствие требованиям ФГОС ОО	Да
ОП СОО (реализован частично, только 10 класс)	
По журналам	-
По учебным планам	-
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да
Наличие всех предметов УП в классах журнала	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Имеется, пройдена повторная промежуточная аттестация обучающихся, условно переведенных в следующий класс
По плану внеурочной деятельности	-
По журналам	-
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да

2.3.1. Оценка качества подготовки обучающихся на уровне НОО, ОО и СОО

Уровень достижения планируемых результатов, динамика качества образования

По итогам 2020/2021 учебного года качественная успеваемость по ОО составила 42 %, абсолютная успеваемость по ОО – 92 %; качественная успеваемость на уровне НОО – 52 %, абсолютная успеваемость на уровне НОО – 94 %; качественная успеваемость на уровне ОО – 32 %, абсолютная успеваемость на уровне ОО – 87 %; качественная успеваемость на уровне СОО – 43 %, абсолютная успеваемость на уровне ОО – 100 % (с учетом ликвидации академической задолженности).

Количество обучающихся закончивших год на «5»			Количество обучающихся, закончивших год с одной «4»			Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»			Количество обучающихся на "4" и «5»		
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
29	20	0	4	1	0	11	9	0	84	81	3

Доля обучающихся, освоивших ООП по итогам 2020/2021 учебного года

Доля обучающихся, освоивших ООП	613 /92 %
НОО (за уровень)	306/94 %
ОО (за уровень)	252/87 %
СОО (за уровень) – реализован частично (только 10 класс)	0/0 %
Качество, %	

НОО	ООО	СОО
61 %	32 %	Не реализовывалось

По итогам 1, 2 четверти/первого полугодия 2021/2022 учебного года:

Количество учащихся закончивших 1, 2 четверть/полугодие на «5»			Количество учащихся закончивших полугодие на с одной «4»			Количество учащихся, закончивших полугодие с одной «3»			Количество обучающихся на "4" и "5"		
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
31	23	0	0	2	0	4	8	2	127	85	9

Успеваемость, %			Качество, %		
НОО 2-4 классы	ООО	СОО	НОО 2-4 классы	ООО	СОО
53 %	95 %	80 %	53 %	32 %	28 %

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В ОУ ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Уровень основного общего образования

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 36 обучающихся получили «зачет», 3 обучающихся не были допущены до ГИА.

36 выпускников 9-х классов в 2021 г. успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании.

2.3.2. Оценка участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и иной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции, исследовательских проектах).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, чемпионатах, НПК и конкурсах в 2020-2021 учебном году и в первом полугодии 2021/2022 учебного года

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет/направление	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/состав команды (ФИ, класс)	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный, предпрофильный класс (указать)
Всероссийская образовательная олимпиада	Русский язык	Всероссийский	Победитель	Прямикова Алина, 8	Нет
V Всероссийский конкурс «Ты гений»	ИЗО	Всероссийский	Победитель	Польховская Евгения, 4	Нет
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	ИЗО	Всероссийский	Победитель	Польховская Евгения, 4	Нет
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	ИЗО	Всероссийский	Победитель	Горлова Карина, 6	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Математика	Всероссийский	Победитель	Бабушкина Алексия, 2	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Математика	Всероссийский	Победитель	Титова Арина, 2	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Математика	Всероссийский	Победитель	Дарья Жмакина, 2	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Математика	Всероссийский	Победитель	Сухотская Полина, 2	Нет
Всероссийская онлайн-	Математика	Всероссийский	Победитель	Первушин Максим, 2	Нет

олимпиада Учи.ру					
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Русский язык	Всероссийский	Победитель	Лазарева Полина, 4	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада ЯндексУчебника	Русский язык	Всероссийский	Победитель	Селезнев Макар, 1	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада ЯндексУчебника	Окружающий мир	Всероссийский	Победитель	Беланова Милана, 1	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада ЯндексУчебника	Русский язык	Всероссийский	Победитель	Щур Анна, 1	Нет
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра»	Краеведение	Всероссийский	Победитель	Головинский Арсений, 1	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Информатика (программирование)	Всероссийский	Победитель	Федорова Альбина, 2	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Математика	Всероссийский	Победитель	Бруморел Ростислав, 3	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Математика	Всероссийский	Победитель	Смирнов Александр, 1	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Русский язык	Всероссийский	Победитель	Смирнов Александр, 1	Нет
Всероссийская онлайн-олимпиада ФГОСТЕСТ	Литературное чтение	Всероссийский	Победитель	Пауль Дарья, 1	Нет
Всероссийская онлайн-	Литературное чтение	Всероссийский	Победитель	Кононенко Антон, 1	Нет

олимпиада ФГОСТЕСТ					
Всероссийск ая онлайн- олимпиада ФГОСТЕСТ	Риторика	Всероссийский	Победитель	Крылова Арина, 1	Нет
Всероссийск ая онлайн- олимпиада ФГОСТЕСТ	Русский язык	Всероссийский	Призер	Шевчук Михаил, 2	Нет
Всероссийск ая онлайн- олимпиада ФГОСТЕСТ	Риторика	Всероссийский	Призер	Демидов Артем, 2	Нет
Всероссийск ая онлайн- олимпиада ФГОСТЕСТ	Литературн ое чтение	Всероссийский	Призер	Федоровск ий Степан, 2	Нет
Всероссийск ая онлайн- олимпиада ФГОСТЕСТ	ИЗО	Всероссийский	Призер	Федоткина Виолетта, 2	Нет
XIII Всероссийск ая дистанционн ая олимпиада с международ ным участием	Окружающи й мир	Всероссийский	Победитель	Шишкина Ульяна, 2	Нет
XIII Всероссийск ая дистанционн ая олимпиада с международ ным участием РОСКОНКУ РС	Литературн ое чтение	Всероссийский	Победитель	Белоножко Мария, 2	Нет
XIII Всероссийск ая дистанционн ая олимпиада с международ ным участием	Математика	Всероссийский	Победитель	Красов Максим, 2	Нет

РОСКОНКУ РС					
XVIII городская предметная олимпиада младших школьников	Окружающий мир	Муниципальный	Призер	Сивицкий Роман, 4	Нет
Всероссийская олимпиада школьников	Литература	Муниципальный	Призер	Крылова Кира, 7	Нет
Всероссийская олимпиада школьников	Физика	Муниципальный	Призер	Крылова Кира, 7	Нет
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	Муниципальный	Призер	Крылова Кира, 7	Нет
Всероссийская олимпиада школьников	Биология	Муниципальный	Победитель	Крылова Кира, 7	Нет
Всероссийская олимпиада школьников	География	Муниципальный	Призер	Рыбаков Родион, 9	Нет
Городской фестиваль-конкурс «Creative school»	Номинация «Вокал»	Муниципальный	Лауреат	Малянов Александр, Жулейкина Софья, Барановская Алина, Борцов Тихон, Губенская Софья, Шарипова Сумайя, Шарапова Ксения, Беркольд София, Говорова Анастасия, Гуляева Алиса, Мокрова Виктория, Палецкая Матильда, Эрнст	

				Виктория – 4; Юдинцева Виктория, Брак Валерия, Бурундукова Анна, Бурундукова Лилия, Христюбова Софья, Савенко Дарья, Цан Александр а – 5	
--	--	--	--	---	--

По сравнению с 2020 годом увеличились качественные показатели в части количества победителей и призеров. В муниципальном этапе ВСОШ в 2021 г. приняло участие 5 обучающихся.

Результаты участия в профессиональных конкурсах

Название профессионального конкурса	Направление	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер)	ФИО педагога
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Всероссийский	Победитель	Зылёва Н.В., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс.рф»	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Всероссийский	Победитель	Снаркова Н.Г., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс для педагогов «Использование интерактивных сервисов в организации	Методическая разработка	Всероссийский	Победитель	Клепова А.П., учитель математики

воспитания и обучения»				
«Знанио»	Образцовый педагог	Всероссийский	Номинант	Ильин Е.А., учитель информатики

**Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	ФИ, класс
2, 4	Золотой	Зимбицкий Владимир, 9 Федоряк Максим, 9 Лапаева Юлия, 4
Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))		3/0,4%

Показатель участия в сдаче норм ГТО учащимися в 2021 г. обусловлен ограничительными мероприятиями COVID-19.

Программа воспитания и социализации реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Ø Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Ø Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Ø Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизация ученического самоуправления в классах.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Традиционные общешкольные мероприятия в 2021 г. (с учетом ограничительных мер)

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Участники, % участников от общего числа обучающихся
1	Мероприятия посвященные снятию блокады в Ленинграде.	январь	1-9 классы, 100%
2	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	февраль	1-9 классы, 100%

	(спортивные соревнования, смотр строевой песни)		
3	Праздничный концерт для мам. Конкурс «А ну-ка, девочки»	март	1-9 классы, 100%
4	День космонавтики (выставка рисунков, классные часы)	апрель	1-9 классы, 100%
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	дистанционный формат
5	Последний звонок. Онлайн-линейка	май	9-е классы, 4%
1	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знания	сентября	1-10 классы, 100 %
2	Традиционный конкурс поделок «Золотая осень»	сентябрь	1-7 классы, 62%
3	Мероприятия посвященные Дню учителя: «День дублера», тематическая выставка рисунков, концерт ко Дню учителя.	октябрь	1-10 классы, 100 %
4	Выставка портретов ко Дню матери, музыкальные видеоролики от классных коллективов	ноябрь	1-8 классы, дошкольные группы, 85% дистанционный формат
10	День неизвестного солдата.	декабрь	1-10 классы, 100 %
11	День Конституции	декабрь	1-10 классы, 100 %
21	Новогодние мероприятия (украшение кабинетов, викторины, классные мероприятия)	декабрь	1-10 классы, группы, 100 %

Результативность участия в конкурсах различного уровня

Районный	Муниципальный	Региональный, всероссийский, международный
Слет вожатских отрядов «Мост дружбы». Участие в защите экологического проекта.	Городской фестиваль- конкурс «Creative school» 3 Диплома лауреатов III степени, в номинации: вокальное исполнение.	-

Воспитательная работа ОУ строиться на взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) реализуется через формы работы: творческие конкурсы, выставки, организация праздничных школьных мероприятий.

Одной из основных форм работы с родителями остаются родительские собрания. На них обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направляет деятельность родителей. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями,

идеями, совместный поиск. За 2020-2021 и 1 полугодие 2021-2022 учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Педагоги школы убеждены, что только в тесном сотрудничестве семьи и школы можно успешно решать проблему становления личности ребенка. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника возможно лишь при тесном взаимодействии с родительской общественностью.

По результатам анкетирования на классных собраниях по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- ¾ 75 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- ¾ 70 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- ¾ 69 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- ¾ 84 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- ¾ 61 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 39 % отдают предпочтение воспитанию.

Проблемы	Деятельность коллектива по решению проблемы, пути решения проблемы
1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности. 2. Организация работы родительского всеобуча. 3. Низкая явка на общешкольные собрания	1. Анкетирование родителей по проблемам воспитания. 2. Приглашение на общешкольные собрания узких специалистов: психологов, медиков и т.д. 3. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности. 4. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

Согласно плану руководства осуществлялся контроль над работой с родителями. Протоколы родительских собраний есть у всех классных руководителей.

Мониторинг ВР за 2020-2021 уч. года осуществлялся согласно графику, утвержденному на педагогическом совете в 2020 году. Для составления целостной картины использовались психологические тестирования, анкетирование, наблюдения, отчеты классных руководителей.

По итогам 2 полугодия:

Рейтинг классных коллективов.

По месяцам изучались:

- уровень воспитанности
- уровень сплоченности, уровень личностного роста
- уровень сплоченности классных коллективов

По результатам исследований в школе выявлены коллективы

Со средним уровнем сплоченности: 4А, 3А, 2В.

С низким уровнем сплоченности: 9А

Коллективистские: высокий показатель 3А, 4А,

Личностные: высокий показатель 3А, 4А, 5А, 8А

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса
- в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания
- получили новое развитие такие направления воспитательной деятельности, как ученическое самоуправление, взаимодействие с общественными организациями, работа с родителями.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- недостаточность диагностической и мониторинговой работы в классах
- необходимость поиска новых форм классных часов и внеклассных мероприятий
- задача совершенствования деятельности по нравственным показателям классных коллективов
- необходима непрерывность действия по становлению гражданских качеств обучающихся.

Создать в школе благоприятные условия, чтобы ребенок хотел ходить в школу. Классным руководителям и учителям предметникам включать в планы воспитательной работы мероприятия по профориентации, беседы о семейной жизни, знакомить с общественной жизнью, убеждать о необходимости продолжения образования в колледжах, вузах. Классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство). Активизировать спортивную работу в школе.

Совершенствовать школьное самоуправление. Рассмотреть перспективу вступления в РДШ. Развивать творчество, находчивость, самостоятельность учащихся, сосредоточить деятельность учащихся на коллективно творческих делах. Привлекать участие родителей к активным делам жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия). Активизировать новые формы работы, разрабатывать и проводить мероприятия, которые впоследствии станут традиционными в нашей школе.

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	Да
«Шахматы в школе»	Нет
«Мини-футбол в школу»	Нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	Нет

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	Да	7/0,89%
«Добровольцы России»	Нет	0,00
«Юнармия»	Да	7/0,89%
«ЮИД»	Да	8/1,02%

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
Социально-психологическое тестирование	13-17	188/94%

Проблемы:

1. Недостаточный охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным; общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
2. Малый % обучающихся, вовлеченных в мероприятия по сдаче норм ГТО.

Положительные результаты анализа:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС ООО (1-9 классы).
2. Деятельность Организации направлена на достижение результатов согласно требованиям ФГОС, профессиональным стандартам.
3. Результатами деятельности является достижение стабильного качества образования на всех образовательных уровнях; обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых и высокомотивированных детей); рост количества обучающихся, проходящих социально-психологическое тестирование, скрининговые исследования в ОО.
4. В ОУ продолжается работа по укреплению материально-технической базы школы.
5. Работа педагогического коллектива выстроена на основе принципов единства теории и практики педагогического менеджмента, коллегиальности, плановости, систематического контроля.

2.4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ № 72 в 2021 г.

Уровень основного общего образования

Показатели	Количество выпускников	%
Всего выпускников	39	
Получили основное общее образование	35	90 %
Из них получили аттестат с отличием	0	0 %
Продолжили обучение в 10 классе в МБОУ СОШ № 72	19	51 %
Продолжили обучение в другом ОУ	1	2 %
Продолжили обучение в системе СПО	16	41 %
Оставлены на повторный год обучения	1	2 %
Трудоустройство, переезд	2	5 %
Другое	0	0 %
Всего определены	39	100 %

Вывод: положительная тенденция по продолжению образования на уровне СОО в данном ОУ (в 2019-2020 учебном году 17% выпускников выбрали продолжение образования на уровне СОО в данном ОУ).

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ СОШ № 72 обеспечена квалифицированными кадрами (<https://72.school/osnovnye-svedeniya/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/>).

Общая численность педагогических работников уровней начального, основного и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 72 составляет 35 человек. Из них имеют высшее педагогической направленности образование 86 % педагогов; среднее образование педагогической направленности 15 %. 15 % педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 40 % – на первую, 14 % - на соответствие занимаемой должности, 17 % - не имеют квалификационной категории по причинам: молодые специалисты, вновь пришедшие педагоги и работающие в ОО первый год.

Систематически педагогические работники согласно нормативным требованиям проходят повышение своей квалификации.

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	3/10 %
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	3/100 %
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	3/100 %
- использования результатов оценочных процедур	0/0 %
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	0/0 %
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0/0 %
Педагогические работники, имеющие:	35/%
- высшую квалификационную категорию	5/15 %
- первую квалификационную категорию	14/40 %
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	5/14 %
- использования результатов оценочных процедур	1/3 %
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	5/14 %
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1/3 %
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	3/9 %

В целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма педагогов школы, их информационной поддержки и мотивации, учителя нашей школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Тематика курсовой подготовки соответствует современным тенденциям.

В 2021 учебном году повысили свою квалификацию 6 педагогов школы, из них:

- как учителя-предметники – 4 чел.,
- как администраторы – 0 чел.,
- как социальный педагог/педагог-психолог – 2 чел.,
- как педагог дополнительного образования – 0 чел.

Результативность участия работников в очных, очно-заочных, дистанционных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Наименование мероприятия	2021 г.	
	Кол-во участников	Победители /призёры
Очные олимпиады, конкурсы для учителей	0	0
Дистанционные олимпиады, конкурсы учителей	0	4
Выступление на семинарах/мастер-классах	4	

Работа в составе жюри/экспертных комиссий	2
--	---

2.5.1. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогическим советом и утверждены директором ОУ. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, Федерального компонента государственных образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. Аннотации к рабочим программам, в том числе внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 72 (<https://72.school/osnovnye-svedeniya/education/>).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками и учебными пособиями (<https://72.school/osnovnye-svedeniya/education/>).

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы следующие предметные методические объединения:

- МО учителей уровня начального общего образования;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей предметов естественно-математического цикла.

В 2020 году методические объединения ОУ решали задачи по координации деятельности членов МО; изучению нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю МО; выбору учебников, отбору содержания, экспертизе рабочих программ и учебных планов членов МО; изучению и распространению передового педагогического опыта; руководству и контролю проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету; контролю и анализу результатов учебной деятельности и виду деятельности; по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.

Проблемы:

- Отсутствие роста числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС.

2.5.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В ОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение (<https://72.school/stranica-psiologa/>) реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2

Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

2.5.3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию ОУ.

МБОУ СОШ № 72 располагается в 4-этажном здании. Территория ОУ огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 1,64 га. По всей площади посажены кустарники, разбиты клумбы. Во дворе ОУ находятся прогулочные зоны, хоккейная коробка, ролл-парк, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 24 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет кулинарии, библиотечно-информационный центр, хореографический зал, музей. Имеется столовая, медицинский блок.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. ОУ на достаточном уровне обеспечено компьютерами (38 компьютеров и 53 ноутбуков), проекторов (23) и интерактивными досками (13), используемыми в учебном процессе. Педагогами ОУ проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Построен скейт-парк на территории ОУ. Обновлена материально-техническая база для образовательной деятельности по технологии: приобретены станки. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров, капитальный ремонт туалетных комнат на 1-ом этаже, капитальный ремонт 4-го этажа и увеличение учебных площадей.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы ОУ показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Учебники и учебные пособия приобретены на сумму 1175600 руб.;
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы ОУ, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса.
3. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования,

технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся и т.п.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	ДА
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	26
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов/площадей

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранных языков	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Хореографический зал	1
Библиотека	1
Кабинет искусства	1

Библиотечно-информационные ресурсы

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	3
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	300

В том числе учебников	14400
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможные пути решения
<p>1. МТО соответствует нормам СанПИН, правилам ТБ, противопожарным нормам.</p> <p>2. Использование библиотеки в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для групповой и индивидуальной работы обучающихся.</p> <p>3. Учебные занятия проводятся с использованием компьютерных технологий.</p> <p>4. В ОУ идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>5. Оснащение мастерской для проведения занятий по технологии «Технический труд» для проведения занятий технологии для юношей.</p>	<p>1. В кабинете химии отсутствует подводка воды к рабочим местам учащихся (нет технических возможностей).</p> <p>2. Критический срок эксплуатации здания (более 79 лет) без капитального ремонта. Необходимость наружного капитального ремонта здания, полный ремонт систем водоснабжения и канализации. Замена окон в коридорах, учебных кабинетах на пластиковые, ремонт спортивного зала.</p>	<p>Увеличение доходов школы за счет развития сети дополнительных образовательных услуг.</p>

2.5.4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 18 камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, УМВД, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводятся соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% обучающихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100 %, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100 % педагогических работников.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОУ</p>	<p>Систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; - максимального устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.</p>
<p>Организационная структура ВСОКО в ОО</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, представляет собой</p>

	<p>один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ОП общего образования и направлена на обеспечение качества образования. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъекты контрольно-оценочной деятельности; – контрольно-оценочные процедуры; – контрольно-измерительные материалы; – аналитические документы для внутреннего потребления; – информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает: <ul style="list-style-type: none"> · администрацию школы, · педагогический совет, · методический совет и методические объединения, · рабочие группы. <p>Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора ОО. В состав группы мониторинга входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> · заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе; · руководители методических объединений; · учителя – предметники ОО; · классные руководители; · педагог -психолог; · социальный педагог; · члены Управляющего совета и Совета старшеклассников (из числа родительской и ученической общественности).
--	--

В целом, внутренняя система оценки качества образования в ОУ работает на достаточном уровне.

В 2021 г. для эффективности ВСОКО необходимо решать следующие задачи:

- выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (ч. 7 ст. 28, п.1 ч.1 ст.48 273-ФЗ);
- объективность оценивания качества образовательных результатов обучающихся (ч. 7 ст. 28, п.5 ч.1 ст. 48 273-ФЗ);
- использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ);
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (п. 2 ч.1 ст. 34, п. 6 ч.1 ст. 48 273-ФЗ);
- ведение учебно-педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, журналы и т.д.);
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (п.8 ч.1 ст. 41 273-ФЗ);
- временные затраты на выполнение домашних заданий обучающимися (согласно СанПин);

- использование ресурсов ВСОКО как механизм эффективного управления качеством образования в ОУ;
- для успешной реализации цели ВСОКО пересмотреть вопрос обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования.

**РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	783 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275/35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	556/71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271/35 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	28/6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35/4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/15 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/54 %
1.29.1	Высшая	5/15 %
1.29.2	Первая	14/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/100%
1.30.1	До 5 лет	8/23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/17 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	783/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.1-1.4 Наблюдается увеличение численности обучающихся в МБОУ СОШ № 72.

1.5. Качество образовательной деятельности снизилось на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом. Стоит задача по мотивированию учащихся к образовательной деятельности, эффективного применения дифференцированного подхода к обучающимся.

1.6-1.7. Средний балл ГИА по русскому языку составил 3,9; по математике – 3,2, что свидетельствует о достаточно уровне качества знаний выпускников 9 классов в 2021 г..

1.10-1.15. 35 выпускников 9 класса получили аттестаты об образовании соответствующего уровня, 4 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании.

1.16. Значение показателя в сравнении с прошлым учебным годом осталось на том же уровне (0).

1.18-1.19 Количество участников олимпиад и конкурсов различной направленности находится в положительной динамике. В следствие системной работы педагогов с одаренными детьми растет и количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад.

1.20-1.23 В ОУ организована система углубленного образования по 2-м предметам на уровне СОО, профиль «универсальный».

1.24-1.34 Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 72 активно пополняет свой состав за счет молодых специалистов/вновь пришедших педагогов и получает квалификационные категории. Средний возраст коллектива – 41 год. Основной задачей на сегодняшний день является продолжение системной работы по дальнейшему повышению квалификационных категорий, прохождению курсов повышения квалификации по наиболее проблемным вопросам, работа по привлечению молодых специалистов.

2.1-2.6. ОУ в полном объеме укомплектовано компьютерным оборудованием, необходимо продолжать работу по обновлению техники.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 72 города Новосибирска определил:

- в ОУ имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;

- существующая система управления ОУ способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ОУ, закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- штат сотрудников укомплектован на 100%.

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- эффективному использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по внедрению электронного журнала (в дальнейшем переход на электронную форму, отказ от бумажного);

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через создание системы дополнительного образования;
- расширение межведомственного/сетевых/партнерского взаимодействия с родительской общественностью и другими организациями (семья, общественность, СМИ, учреждения культуры и спорта, социальные учреждения, учреждения дополнительного образования, другими образовательными учреждениями).

РАЗДЕЛ 3. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ ОУ

МБОУ СОШ № 72 продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышению качества образовательной деятельности;
- обеспечению соответствия образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- созданию системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей современное выявление изменений, влияющих на качество обучения;
- определению результативности образовательного процесса, соответствия нормам и требованиям стандартов;
- обновлению КИМов по предметам под форматы, близкие к PISA (в плане мониторинга сформированности у обучающихся функциональной грамотности);
- направлению интеллектуальной и учебно-познавательной деятельности с одаренными и способными обучающимся;
- увеличению количества школьников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, участвующих в НПК, конкурсах проектов различного уровня;
- увеличению численности обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня;
- участию в открытых уроках онлайн-платформы «ПроеКторияЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников;
- реализации комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций как на уровне школы (Совет старшеклассников и др.), так и на других уровнях (РДШ, Юнармия), формирование у них активной гражданской позиции;
- повышению качественного и количественного участия обучающихся (20% от числа допущенных к прохождению по общефизическому состоянию) в ГТО;
- разработке плана мероприятий по включению педагогов школы и обучающихся в проекты «Шахматы в школе», «Локобаскет», «Мини-футбол в школе», «ВФСК ГТО».
- введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01 сентября 2022 г.;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- эффективному использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по внедрению электронного журнала (использование всех возможностей ГИС НСО «Электронная школа»);
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через создание системы дополнительного образования;
- расширение межведомственного/сетевого/партнерского взаимодействия с родительской общественностью и другими организациями (семья, общественность, СМИ, учреждения культуры и спорта, социальные учреждения, учреждения дополнительного образования, другими образовательными учреждениями).

Директор МБОУ СОШ № 72



Ю.Н. Якубовский