

Рабочая программа элективного курса по финансовой грамотности 10 класс

Пояснительная записка

Место предмета у учебном плане МБОУ СОШ № 72.

В учебном плане на изучение курса финансовой грамотности в 10 классе выделен 1 час в неделю, 36 часов в год на уровне СОО.

Роль и место дисциплины в образовательной деятельности

Постоянное взаимодействие современного человека с финансовыми институтами, которое начинается ещё в детстве, повышение уровня решаемых задач по мере взросления вызывает необходимость формирования базовых знаний и умений, которые позволят выпускнику школы принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса является логическим продолжением программы формирования финансовой грамотности, разработанной для учащихся основной школы.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10 класса лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Такая связь позволит добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, применять полученные знания в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим обще-образовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс 10 класса предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса 10 класса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с разнообразными финансовыми институтами в процессе формирования накоплений, получения кредитов, страхования личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в перечне предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Кроме того, курс предполагает формирование умений прогнозирования возможных последствий принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Цели обучения:

- развитие социального мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных

дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

Задачи обучения:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

В результате изучения элективного курса «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
- *применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;*
- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- *разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.*

Содержание элективного курса

Специфика программы

Курс финансовой грамотности в 10 классе состоит из 8 модулей. Каждый модуль имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Основные содержательные линии курса.

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни
 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
 Налоги: почему их надо платить
 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
 Собственный бизнес: как создать и не потерять
 Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой
 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления
 Итоговый контроль по курсу

Тематическое планирование 10 класс

Номер занятия	Название темы	Форма занятий*	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			7	- содействовать формированию основных мировоззренческих идей; - воспитывать умение ориентироваться в общественно-экономической жизни; - обеспечивать экономическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство
1	Управление личными финансами и выбор банка	Л / П	1	
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Л / П	1	
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Л / П	1	
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л / П	1	
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1	
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П	1	
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Л / П	1	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			4	- воспитывать уважение к противоположному мнению, чувство сопереживания, честность, чувство ответственности за свои поступки, слова;
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	1	
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Л / П	1	
10	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П	1	
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Л / П	1	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить			3	- воспитывать умение ориентироваться в общественно-политической жизни; обеспечивать патриотическое воспитание, воспитание ответственности за честь и
12	Что такое налоги	Л / П	1	
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Л / П	1	
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П	1	

				человеческое достоинство
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			5	- воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях
15	Страховой рынок России: коротко о главном	Л / П	1	
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Л / П	1	
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Л / П	1	
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л / П	1	
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Л / П	1	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			5	- обеспечивать экономическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство; - содействовать формированию основных мировоззренческих идей
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Л / П	1	
21	Пишем бизнес-план	Л / П	1	
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л / П	1	
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	1	
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесме	Л / П	1	
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			3	- обеспечивать экономическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство; - содействовать формированию основных мировоззренческих идей
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л / П	1	
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П	1	
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И	1	
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4	- обеспечивать экономическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л / П	1	
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П	1	
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л / П	1	

31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И	1	
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу			5	- содействовать формированию основных мировоззренческих идей
32-36	Занятия – презентации учебных достижений	З/П		
	Итого		36	

*Используется система обозначений типов занятий: Л – лекция-беседа; П – практикум; И – игра; ЗП — занятие – презентация учебных достижений.