

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 72, с учетом возможностей учебника Ким С.В. Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс, Москва, «Просвещение».

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Изучение предмета «основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих задач:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни,
- формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Общая характеристика учебного предмета

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

При отборе содержания курса авторы исходили из следующих педагогических принципов:

1. Социогуманитарная обусловленность — учет требований Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Природосообразность — учет возрастных психофизических особенностей и потребностей старшеклассников, актуализация субъектной позиции обучающихся по социально правовой подготовке в области безопасности жизнедеятельности.
3. Преемственность всех ступеней образования — информационно-методическое соответствие целей и содержания предмета ОБЖ в средних и старших классах школы.
4. Научность, связь теории с практикой — опора на методологические средства теории безопасности жизнедеятельности; формирование конкретных умений.
5. Системность — представление среды и ее объектов в качестве систем, изучение взаимодействия которых ведет к анализу причин и следствий проявления опасностей в среде жизнедеятельности.
6. Интегративность — меж предметные и внутри предметные связи гуманитарного и естественно-научного знания по проблеме безопасности жизнедеятельности.
7. Культуросообразность — расширение представлений о ценности, значимости культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества, о ее месте и роли в совокупном комплексе общей культуры жизнедеятельности человека и общества в современной среде обитания.

Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ № 72

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 — 11 классах отведено 70 часов, по 1 часу в неделю: - 36 часов - в 10 классе (36 учебных недель); - 34 часа – в 11 классе (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научиться:

- сформированности представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знанию основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированности представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированности представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знанию наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знанию факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знанию основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умению предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умению применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знанию основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знанию основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владению основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;
- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

10 класс

Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства
Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму.

Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)

Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)

Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба.

Правила и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.

Факторы влияющие на формирование здоровья человека.

(тестирование)

Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.

Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)

11 класс

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»

Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечения национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооружённых Сил.

Правовые основы воинской обязанности.

Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевая слава российских воинов.

Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни.

Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	– привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	
	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	
	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	

	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	– побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации - обсуждать, высказывать мнение; – использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	– применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	
	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	
	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1	
	Противодействие экстремизму.	1	

	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1	– применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; – применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты, организовывать шефство эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях	5	– организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации - обсуждать,
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1	

	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	высказывать мнение; — использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	— реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий.
	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	— реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	— инициировать и поддерживать

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей; – инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки
Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	
Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1	

			зрения; – применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	– исследовательских проектов, что даст обучающимся
	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	возможность приобрести навык самостоятельного решения
	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	теоретической проблемы;
	Воинская обязанность и военная служба.	1	– реализовывать воспитательные
	Правила и обязанности военнослужащих.	1	возможности в различных видах
	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала; – применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты, организовывать шефство

			эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	6	– привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; – применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; – побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими
	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	
	Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	
	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	
	Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.	1	
	Факторы влияющие на формирование здоровья человека	1	
	Факторы влияющие на формирование здоровья человека (тестирование)	1	

			обучающимися; – инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых.
7	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	5	– организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации - обсуждать, высказывать мнение; – использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	
	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1	
	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	
	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	
	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1	
ИТОГО:		36	

11 класс

№	Темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4	– привлекать внимание обучающихся к

	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; – применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:
	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	
	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	
	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1	дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; – побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	– инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых;
	Обеспечения национальной безопасности России.	1	
	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	

	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	— организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации - обсуждать, высказывать мнение; — использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	
	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	— организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации - обсуждать, высказывать мнение; — использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для
	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	
	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	
	Наркотизм и безопасность человека.	1	
	Дорожно-транспортная безопасность.	1	
	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	

			решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
4	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	– реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий; – реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	
	Правовые основы воинской обязанности.	1	
	Правовые основы военной службы.	1	
	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	
	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	
5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5	– применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	
	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	
	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	
	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
	Боевая слава российских воинов.	1	

			– исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; – реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала.
6	Основы здорового образа жизни	5	– реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий; – реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций;
	Демографическая ситуация в России.	1	
	Культура здорового образа жизни.	1	
	Культура питания.	1	
	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	
	Вредные привычки. Культура движения.	1	

			– инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей.
7	Первая помощь при неотложных состояниях	5	– применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; – исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; – реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со
	Медико-психологическая помощь.	1	
	Первая помощь при ранениях.	1	
	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1	
	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1	

			словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала.
ИТОГО:		34	