

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБОУ СОШ № 72
протокол № 5
от 25.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ю.Н. Якубовский/

приказ № 51-ог от 25.03.

2021 г.



Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №72»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3-4
2. Обобщенные результаты самообследования	4
2.1. Оценка системы управления ОУ	4-5
2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
2.2.1. Оценка образовательной деятельности при реализации ООП ФГОС НОО, ООО, СОО	6-7
2.2.2. Оценка организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	7-9
2.2.3. Оценка организации дополнительного образования	9 - 10
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-11
2.3.1. Оценка качества подготовки обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО	11-14
2.3.2. Оценка участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и иной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции, исследовательских проектах, соревнования)	15-19
2.4. Оценка востребованности выпускников	19
2.5. Оценка кадрового обеспечения	19-20
2.5.1. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	21
2.5.2. Психолого-педагогические условия	21
2.5.3. Оценка материально-технической базы	22
2.5.4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	24
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
Раздел 2. Информация о показателях деятельности ОУ, подлежащего самообследованию. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащего самообследованию	26 - 29
Обобщенные выводы	29
Раздел 3. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ	30

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (МБОУ СОШ № 72) Ленинского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ № 72, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Новосибирской области, нормативными документами департамента образования мэрии города Новосибирска, Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся. В Учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Учреждения является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (МБОУ СОШ № 72)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 8998 серия 54Л01 № 0002381 от 17 июля 2015 года бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 1294 серия 54А01 № 0002577 от 15 июля 2015 года до 10.05.2023

Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых
Руководитель	Юрий Николаевич Якубовский
Адрес организации	630029, г. Новосибирск, 2-я Чулымская, 111
Телефон, факс	8(383)353-69-59
Адрес электронной почты	sch_72_nsk@nios.ru
Сайт ОУ	72.school
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1937год

2. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ СОШ № 72 (далее – ОУ) осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов ОУ.

Цель управления ОУ заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система ОУ представлена персональными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции	Анализ деятельности за 2020 г.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию	В течение 2020 г. Общее собрание работников МБОУ СОШ № 72 созывалось 2 раза.

	ее работы и развитию материальной базы	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	В течение 2020 г. Управляющий совет осуществлял свои полномочия согласно Планам работы на 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы. Всего было проведено 3 заседания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	За 2020 год было проведено 8 заседаний педагогического совета, в том числе тематических - 3 «Управление качеством образования в ОУ с устойчиво низкими показателями, находящееся в сложных социальных условиях – проблемы и перспективы», «Система воспитательной работы в школе: пути развития», «Анализ деятельности педагогического коллектива по конечным результатам 2019-2020 учебного года. Стратегия и тактика развития ОУ в 2019-2020 уч. г. в рамках национального проекта «Образование».

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Инновационная деятельность ОУ

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Цифровая образовательная среда		С 2020 г. по настоящее время
Участие в региональном проекте		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Сетевая дистанционная школа Новосибирской области	Приказ Министерства образования НСО от 21.08.2020 №1733	2020-2021 учебный год

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; ФК ГОС

Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/ 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/ 0 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 39/6,3 %
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0 %

В течение 2020 года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Каждый новый учебный год численность обучающихся стабильно увеличивается.

2.2.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО, ООО, СОО

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Основными формами организации выступают кружки, секции, клубы.

Уровень начального общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное	Курс «Я познаю мир» Курс «Академия развития талантов» Курс «Проектная деятельность» Курс «Интерактивный русский язык»	Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», Олимпиада младших школьников, НПК «Мое первое открытие», и др.
Общекультурное	Курс «Веселые краски» Курс «Очумелые ручки» Студия эстрадного танца	Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек
Духовно - нравственное		Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери, тематические классные часы Встречи с ветеранами, поэтами и писателями Сибири, концерты, выставки, экскурсии и т.д., общешкольные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты»	Внутришкольные спортивные соревнования, спортивные соревнования вне школы Классный час по формированию ЗОЖ

среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с пунктами 2.1 и 3.2 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий (72.school). В 2020 году в МБОУ СОШ № 72 реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

В МБОУ СОШ № 72 предусмотрен:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

2.2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ФГОС НОО, ООО, СОО

Контингент обучающихся 1-10 классов и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	109	92	3
2	3	83	79	4
3	3	64	57	7
4	2	63	59	4
итого	12	319	287	18
5	3	84	82	2
6	2	52	51	1
7	2	62	59	3
8	2	50	50	0
9	2	39	38	1
итого	11	287	280	7
10	1	7	7	0
11	0	0	0	0
итого	1	7	7	0
ВСЕГО	24	613	574	25

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	29 человек/4,7 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/4,07 %
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	5 человек/0,8 %
Стоящих на различных на ВШУ	5 человек/0,8 %
Стоящих на иных видах учета	6 человек/0,97 %

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
------------	-------------------

		Неделя здоровья Акции, беседы, круглые столы по вопросам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ
Социальное	Курс по ПДД «Светофорик»	Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, рождественская и пасхальная ярмарки, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники

Уровень основного общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное	Курс «Интеллектуальные игры» Курс «Начала программирования» Курс «Я - исследователь» Пресс-центр «Школьный вестник» Курс «В мире профессий» Курс «Растениеводство»	Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», Всероссийская олимпиада школьников, Конкурс исследовательских проектов среди 5-8 классов, Страница и др.
Общекультурное		Посещение выставок, концертов, спектаклей и т.д. в учреждениях культуры города Тематические классные часы, концерты, праздники, года общешкольные мероприятия, выставки и т.д.
Духовно - нравственное		Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери Календарные праздники в классе Тематические классные часы Встречи с ветеранами, поэтами и писателями Сибири, концерты, выставки, экскурсии и т.д., общешкольные мероприятия

Спортивно-оздоровительное	ГТО	Внутришкольные спортивные соревнования, спортивные соревнования вне школы Классный час по формированию ЗОЖ Неделя здоровья акции, беседы, круглые столы по вопросам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ
Социальное	Курс «Волонтерское движение по профилактике ПАВ»	Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, рождественская и пасхальная ярмарки, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники, благотворительные и социально-значимые акции, общешкольные мероприятия, конкурсы

Уровень среднего общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное	Курс «Я - исследователь» Пресс-центр «Школьный вестник» Курс «Программирование»	Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», Всероссийская олимпиада школьников, НПК, олимпиады и т.д.
Общекультурное	Студия эстрадного танца	Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек, спектаклей и т.д. в учреждениях культуры города Тематические классные часы, концерты, праздники, года общешкольные мероприятия, выставки и т.д.
Духовно - нравственное		Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери Календарные праздники в классе Тематические классные часы Встречи с ветеранами, поэтами и писателями Сибири, концерты, выставки, экскурсии и т.д., общешкольные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	Внутришкольные спортивные соревнования, спортивные соревнования вне школы Классный час по формированию ЗОЖ

Социальное	Курс «Волонтерское движение по профилактике ПАВ»	Неделя здоровья акции, беседы, круглые столы по вопросам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ, благотворительные и социально-значимые акции, общешкольные мероприятия, конкурсы
------------	--	---

2.2.3. Оценка организации дополнительного образования

В рамках реализации дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 72 в 2020-2021 учебном году разработаны программы: «Самбо», «Лыжи», «Вокальный ансамбль»

Реализуемые в ОУ программы дополнительного образования направлены на духовно-нравственное, художественное развитие, формирование общей культуры детей, укрепление здоровья, удовлетворение в занятиях физической культурой, спортом.

Художественное направление представлено творческим объединением: «Вокальный ансамбль»

Цели направленности:

Формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, формирование устойчивого интереса к музыкально-творческой деятельности. Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программы данной направленности - 5 лет. Первый-третий год обучения-ознакомительный (72 занятия в год). Четвертый-пятый года обучения-базовый (144 занятия в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю: в коллективной форме. Количество обучающихся 12 человек.

Физкультурно-спортивно направление представлено секциями «Самбо», «Лыжная подготовка»

Цели направленности: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также приобщение детей к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

«Самбо» предназначена для спортивно-оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Программа дополнительного образования по спортивно - оздоровительному направлению «Самбо» предназначена для обучающихся 4-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, она рассчитана на проведение занятий 2 раза в неделю, всего 68 занятий в год. Занятия проводятся в спортивном зале и на пришкольной спортивной площадке (в теплое время года). Организация образовательной деятельности предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся. Количество обучающихся 7 человек.

«Лыжная подготовка»

Программа разработана и предназначена для школьников 10-15 лет с учетом Федерального образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и Концепции подготовки спортивного резерва в Новосибирской области до 2025 года.

Время, отведенное на занятия по программе «Лыжная подготовка» составляет 2 раза в неделю (68 занятий в год). Количество обучающихся 15 человек.

Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. учебном году по программам занимаются три группы, в которых 31 учащихся.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности ОУ в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2019/2020 учебного года и первое полугодие 2020/2021 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	3039
По учебным планам	3039
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
Наличие всех предметов УП в классах журналах	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Имеется, пройдена повторная промежуточная аттестация обучающихся, условно переведенных в следующий класс
По плану внеурочной деятельности	1236
По журналам	1236
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
ООП ООО	
По журналам	5845
По учебным планам	5845
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие всех предметов УП в классах журнала	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Отсутствует
По плану внеурочной деятельности	1743
По журналам	1743

Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
ОП СОО (реализуется с 2020-2021 уч.г.)	
По журналам	0
По учебным планам	0
Наличие всех предметов УП в классных журналах	0
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Отсутствует

2.3.1. Оценка качества подготовки обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО

Уровень достижения планируемых результатов, динамика качества образования

По итогам 2019/2020 учебного года качественная успеваемость по ОО составила 47 %, абсолютная успеваемость по ОО – 92 %; качественная успеваемость на уровне НОО – 61 %, абсолютная успеваемость на уровне НОО – 98 %; качественная успеваемость на уровне ООО – 32 %, абсолютная успеваемость на уровне ООО – 85 %; на уровне СОО – не реализовывался, абсолютная успеваемость по ОО – 100%.

Количество обучающихся закончивших год на «5»			Количество обучающихся, закончивших год с одной «4»			Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»			Количество обучающихся на "4" и «5»		
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
36	9	0	5	4	0	13	17	0	76	61	0

Доля обучающихся, освоивших ООП по итогам 2019/2020 учебного года

Доля обучающихся, освоивших ООП	Человек /92 %
НОО (за уровень)	188/98 %
ООО (за уровень)	190/85 %
СОО (за уровень) – не реализовывался	0/0 %
Качество, %	
НОО	ООО
61 %	32 %
	СОО
	Не реализовывалось

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	0/0 % (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	38/50% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	38/50 % (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	3/9 % (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	21/66 /% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	8/25 % (от общего числа освоивших ООП)
ООП СОО (не реализовывался)	
Показатель	Единица измерения

Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	0/0% (от общего числа освоивших ООП)

По итогам первого полугодия 2020/2021 учебного года:

Количество учащихся закончивших полугодие на «5»			Количество учащихся закончивших полугодие на с одной «4»			Количество учащихся закончивших полугодие с одной «3»			Количество обучающихся на "4" и "5"		
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
13	4	0	8	7	0	18	18	0	73	61	2

Успеваемость, %			Качество, %		
НОО 2-4 классы	ООО	СОО	НОО 2-4 классы	ООО	СОО
41 %	82 %	100 %	%	21 %	28 %

Осенью 2020 года для учащихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов по русскому языку, математике, биологии, английскому языку, обществознанию. Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано спланировать работу по коррекции пробелов в знаниях.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2020 году

Предмет	Параллель классов	Численность учащихся	Доля учащихся, получивших 5	Доля учащихся, получивших 4	Доля учащихся, получивших 3	Доля учащихся, получивших 2
Русский язык	5АБВ	68	0	26,47	38,24	35,29
Математика	5АБВ	73	15,07	41,1	35,62	8,22
Окружающий мир	5АБВ	74	0	41,89	50	8,11
Итого	5АБВ	71,7	5,02	36,47	41,3	17,21
Русский язык	6АБ	39	12,82	15,38	30,77	41,03
Математика	6АБ	46	2,17	32,61	43,48	21,74
История	6АБ	46	13,04	32,61	30,43	23,91
Биология	6АБ	47	0	27,66	36,17	36,17
Итого	6АБ	44,5	7	27,065	35,21	30,71
Русский язык	7АБ	56	3,57	16,07	25	55,36
Математика	7АБ	50	0	8	42	50
История	7АБ	53	1,89	20,75	60,38	16,98
Биология	7АБ	54	0	22,22	31,48	46,3
География	7АБ	55	5,45	32,73	40	21,82
Обществознание	7АБ	57	0	8,77	47,37	43,86
Итого	7АБ	54,2	1,81	18,09	41,04	39,05
Русский язык	8АБ	41	4,88	29,27	41,46	24,39

Математика	8АБ	41	0	9,76	46,34	43,9
Английский язык	8АБ	37	0	2,7	45,95	51,35
Биология	8АБ	39	0	5,13	38,46	56,41
География	8АБ	35	0	0	57,14	42,86
История	8АБ	41	0	17,07	41,46	41,46
Обществознание	8АБ	42	0	7,14	26,19	66,67
Физика	8АБ	30	0	16,67	56,67	26,67
Итого	8АБ	38,25	0,61	14,62	59	58,9
Математика	9АБ	34	8,82	26,47	38,24	26,47
География	9АБ	34	0	8,82	67,65	23,53
Итого	9АБ	34	4,41	17,64	52,94	25

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В ОУ ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Уровень основного общего образования

В 2020 году обучающиеся 9А класса сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 29 обучающихся получили «зачет», 3 обучающихся не были допущены до ГИА.

29 выпускников 9А класса в 2020 г. успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании.

Диагностические работы в форме ГИА

В октябре 2020 г. заместителем директора по УВР, Е.А. Журавко были проведены диагностические работы в форме ГИА за уровень ООО в 10 классе по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика) и 1 предмету по выбору.

Результаты диагностических работ в форме ГИА за уровень ООО в 10 классе

период	2020/2021								
Предметы	Численность участников в ОГЭ	Доля участников ОГЭ	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку у "5" - "4"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "5" - "4"	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку у "3"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку у "3"	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку у "2"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку у "2"	Качество по предмету

							х отмет ку "2"		
Русский язык	7	100%	4	57%	2	29%	1	14%	57%
Математи ка	7	100%	1	14%	6	86%	0	0	14%
Общество знание	2	29%	2	100%	-	-	-	-	100%
Географи я	3	42%	1	34%	1	33%	1	33%	34%
Информа тика	2	29%	0	0%	2	100%	-	-	0%

Положительные тенденции	Негативные тенденции	Меры по устранению негативных тенденций
1. В основном обучающиеся выполнили ОГЭ по предметам по программам ООО.	1. Приток обучающихся из других школ с низкими образовательными результатами, которые не справились с ОГЭ по какому-либо предмету.	1. Классным руководителям 9-х классов проводить регулярную работу с обучающимися, имеющими достаточный уровень мотивации к образовательной деятельности и получение высшего образования, и их родителями/законными представителями по продолжению образования в «своём» ОУ.

2.3.2. Оценка участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и иной направленности

(предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции, исследовательских проектах).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Анализ участия обучающихся МБОУ СОШ № 72 в олимпиадах, конкурсах:

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2019-2020 учебном году и в первом полугодии 2020/2021 учебного года

Наименование мероприятия	2019-2020 уч. г.		1 полугодие 2020-2021 уч.г.	
	Кол-во участников	Победители/ призёры	Кол-во участников	Победители /призёры
НПК (9-10 классы)	Проводится в 1-ом полугодии	Проводится в 1-ом полугодии	0	0

Конкурс исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов	5	1 (районный этап, выход на муниципальный уровень)	Проводится во 2-ом полугодии	Проводится во 2-ом полугодии
НПК младших школьников "Моё первое открытие"	3	0	Проводится во 2-ом полугодии	Проводится во 2-ом полугодии
Интеллектуальные игры/научные форумы	Проводились в 1-ом полугодии	Проводились в 1-ом полугодии	0	0
Всероссийская предметная олимпиада школьников, школьный этап уровня ООО (5-10 кл.)	Проводится в 1-ом полугодии	Проводится в 1-ом полугодии	227	34/46 (7 обучающихся являются участниками муниципального этапа по географии, биологии, праву)
Всероссийская предметная олимпиада школьников, школьный этап уровня НОО (4 кл.)	Проводится в 1-ом полугодии	3 (вышли на районный уровень)/7	18 (2 часть проводится во 2-ом полугодии)	4/6 (2 часть проводится во 2-ом полугодии)
Очные олимпиады, конкурсы по предметам	35	1/0	0	0
Дистанционные олимпиады, конкурсы по предметам	85	23/35	3	59/70

По сравнению с 2019 годом увеличилось количество участников, победителей и призеров. В муниципальном этапе ВОШ в 2020 г. приняло участие 7 обучающихся (увеличение по сравнению с 2019 г. на 6 учащихся).

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»	Да	39/6,4 %
«Цифровая образовательная среда»	Да	100/100

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)

Индивидуальные результаты

Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	10- золотой знак; 5- серебряный знак; 42 – бронзовый знак
Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОУ))		0/0 %

Показатель участия в сдаче норм ГТО учащимися в 2020 г. обусловлен ограничительными мероприятиями COVID-19.

Программа воспитания и социализации реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизация ученического самоуправления в классах.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Традиционные общешкольные мероприятия в 2020 г. (с учетом ограничительных мер)

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Участники, % участников от общего числа обучающихся
1	Мероприятия посвященные 69 годовщине снятия блокады в Ленинграде.	январь	1-9 классы, 100%
2	Мероприятия ко Дню защитника Отечества (торжественная линейка, спортивные соревнования, смотр строевой песни)	февраль	1-9 классы, 100%
3	Праздничный концерт для мам. Конкурс «А ну-ка, девочки»	март	1-9 классы, 100%
4	День космонавтики (онлайн-выставка рисунков, классные часы)	апрель	1-9 классы, 100%
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	дистанционный формат
5	Последний звонок. Онлайн-линейка	май	9-е классы, 4%
1	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знания	сентября	1-10 классы, 100 %

2	Традиционный конкурс поделок «Золотая осень»	сентябрь	1-7 классы, 62%
3	Мероприятия посвященные Дню учителя: «День дублера», тематическая выставка рисунков	октябрь	1-10 классы, 100 %
4	Выставка портретов ко Дню матери	ноябрь	1-8 классы, дошкольные группы, 80 % дистанционный формат
10	День неизвестного солдата.	декабрь	1-10 классы, 100 %
11	День Конституции	декабрь	1-10 классы, 100 %
21	Новогодние мероприятия (выставка новогодних игрушек, викторины, классные мероприятия)	декабрь	1-10 классы, группы, 100 %

Результативность участия в конкурсах различного уровня

Районный	Муниципальный	Региональный, всероссийский, международный
Слет вожатских отрядов «Мост дружбы». 2-е место среди отрядов Ленинского района	Городской фестиваль- конкурс «Creative school» Диплом лауреата III степени	-

Воспитательная работа ОУ строиться на взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) реализуется через формы работы: творческие конкурсы, выставки, организация праздничных школьных мероприятий.

Одной из основных форм работы с родителями остаются родительские собрания. На них обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направляет деятельность родителей. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. За 2019-2020 и 1 полугодие 2020-2021 учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Педагоги школы убеждены, что только в тесном сотрудничестве семьи и школы можно успешно решать проблему становления личности ребенка. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника возможно лишь при тесном взаимодействии с родительской общественностью. В течении года был разработан проект семейного клуба «Вместе», направленный на усиление роли семьи в вопросах воспитания.

Цель проекта:

Организация эффективной модели взаимодействия школы и семьи

Повышение компетентности родителей

Привлечение родителей к сотрудничеству

Задачи:

- повышение качества в отношениях семьи и школы, создание благоприятных условий для формирования личности школьника
- формирование позитивного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической компетентности взрослых участников проекта;
- снятие затруднений в детско-родительских отношениях;

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация взаимодействия и сотрудничества с семейным клубом, через совместную деятельность и другие мероприятия.

В результате анкетирования на классных собраниях по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 75 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 70 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- 69 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 84 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- 61 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 39 % отдают предпочтение воспитанию.

Проблемы	Деятельность коллектива по решению проблемы, пути решения проблемы
1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.	1. Анкетирование родителей по проблемам воспитания.
2. Организация работы родительского всеобуча.	2. Приглашение на общешкольные собрания узких специалистов: психологов, медиков и т.д.
3. Низкая явка на общешкольные собрания	3. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
	4. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

Согласно плану руководства осуществлялся контроль над работой с родителями. Протоколы родительских собраний есть у всех классных руководителей.

Мониторинг ВР за 2019-2020 уч. года осуществлялся согласно графику, утвержденному на педагогическом совете в 2019 году. Для составления целостной картины использовались психологические тестирования, анкетирование, наблюдения, отчеты классных руководителей.

По итогам 2 полугодия:

Рейтинг классных коллективов.

По месяцам изучались:

- уровень воспитанности
- уровень сплоченности, уровень личностного роста
- уровень сплоченности классных коллективов

По результатам исследований в школе выявлены коллективы

Со средним уровнем сплоченности: 1А, 1Б, 3В.

С низким уровнем сплоченности: 8А

Коллективистские: высокий показатель 2А, 3А,

Личностные: высокий показатель 2А, 3А, 4А, 7А

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса
- в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания
- получили новое развитие такие направления воспитательной деятельности, как ученическое самоуправление, взаимодействие с общественными организациями, работа с родителями.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- недостаточность диагностической и мониторинговой работы в классах
- необходимость поиска новых форм классных часов и внеклассных мероприятий

- задача совершенствования деятельности по нравственным показателям классных коллективов
-необходима непрерывность действия по становлению гражданских качеств обучающихся.
Создать в школе благоприятные условия, чтобы ребенок хотел ходить в школу.
Классным руководителям и учителям предметникам включать в планы воспитательной работы мероприятия по профориентации, беседы о семейной жизни, знакомить с общественной жизнью, убеждать о необходимости продолжения образования в колледжах, вузах.
Классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.
Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство). Активизировать спортивную работу в школе.
Совершенствовать школьное самоуправление. Рассмотреть перспективу вступления в РДШ.
Развивать творчество, находчивость, самостоятельность учащихся, сосредоточить деятельность учащихся на коллективно творческих делах.
Привлекать участие родителей к активным делам жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия). Активизировать новые формы работы, разрабатывать и проводить мероприятия, которые впоследствии станут традиционными в нашей школе.

2.4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ № 72 в 2020 г.

Уровень основного общего образования

Показатели	Количество выпускников	%
Всего выпускников	32	
Получили основное общее образование	29	91 %
Из них получили аттестат с отличием	0	0 %
Продолжили обучение в 10 классе в МБОУ СОШ № 72	5	17 %
Продолжили обучение в другом ОУ	0	0 %
Продолжили обучение в системе СПО	22	76 %
Трудоустройство, переезд	2	6,9 %
Другое	0	0 %
Всего определены	27	93 %

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ СОШ № 72 обеспечена квалифицированными кадрами (<https://72.school/osnovnye-svedeniya/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/>).

Общая численность педагогических работников уровней начального, основного и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 72 составляет 33 человека. Из них имеют высшее педагогической направленности образование 85 % педагогов; среднее образование педагогической направленности 15 %. 15 % педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 36 % – на первую, 20 % - на соответствие занимаемой должности, 29 % - не имеют квалификационной категории по причинам: молодые специалисты, вновь пришедшие педагоги и работающие в ОО первый год.

Систематически педагогические работники согласно нормативным требованиям проходят повышение своей квалификации.

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	4/10 %
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	4/100 %

прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	3/75 %
- использования результатов оценочных процедур	1/25 %
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	2/50 %
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0/0 %
Педагогические работники, имеющие:	18/54%
- высшую квалификационную категорию	5/15 %
- первую квалификационную категорию	12/36 %
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	5/15 %
- использования результатов оценочных процедур	1/20 %
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	4/80 %
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0/0 %
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	3/11 %

В целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма педагогов школы, их информационной поддержки и мотивации, учителя нашей школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Тематика курсовой подготовки соответствует современным тенденциям.

В 2019-2020 и 2020-2021 учебном году повысили свою квалификацию 26 педагогов школы, из них:

- как учителя-предметники – 22 чел.,
- как администраторы – 4 чел.,
- как социальный педагог/педагог-психолог – 1 чел.,
- как педагог дополнительного образования – 0 чел.

Результативность участия работников в очных, очно-заочных, дистанционных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Наименование мероприятия	2019-2020 уч.г.		1 полугодие 2020-2021 уч.г.	
	Кол-во участников	Победители /призёры	Кол-во участников	Победители /призёры
Проектная деятельность	1	0	0	0
Очные олимпиады, конкурсы для учителей	1	0	0	0
Дистанционные олимпиады, конкурсы учителей	2	2	0	6
Выступление на семинарах/мастер-классах	1		0	
Работа в составе жюри/экспертных комиссий	5		3	

2.5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.5.1. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогическим советом и утверждены директором ОУ. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, Федерального компонента государственных образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. Аннотации к рабочим программам, в том числе внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 72 (<https://72.school/osnovnye-svedeniya/education/>).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками и учебными пособиями (<https://72.school/osnovnye-svedeniya/education/>).

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы следующие предметные методические объединения:

МО учителей уровня начального общего образования;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей предметов естественно-математического цикла.

В 2020 году методические объединения ОУ решали задачи по координации деятельности членов МО; изучению нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю МО; выбору учебников, отбору содержания, экспертизе рабочих программ и учебных планов членов МО; изучению и распространению передового педагогического опыта; руководству и контролю проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету; контролю и анализу результатов учебной деятельности и виду деятельности; по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.

2.5.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В ОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение (<https://72.school/stranica-psihologa/>) реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

2.5.3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию ОУ.

МБОУ СОШ № 72 располагается в 4-этажном здании. Территория ОУ огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 1,64 га. По всей площади посажены кустарники, разбиты клумбы. Во дворе ОУ находятся прогулочные зоны, хоккейная коробка, ролл-парк, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 23 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет кулинарии, библиотечно-информационный центр, хореографический зал, музей. Имеется столовая, медицинский блок.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. ОУ на достаточном уровне обеспечено компьютерами (41 компьютеров и 59 ноутбуков), МФУ (26) и интерактивными досками (20), используемыми в учебном процессе. Педагогами ОУ проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров, капитальный ремонт 4-го этажа и увеличение учебных площадей.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы ОУ показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Учебники и учебные пособия приобретены на сумму 857000 руб.;

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы ОУ, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса.

3. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся и т.п.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	ДА
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да

Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да
--	----

Наличие оснащенных специализированных кабинетов/площадей

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранных языков	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Хореографический зал	1
Библиотека	1
Кабинет искусства	1

Библиотечно-информационные ресурсы

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	3
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	5798
В том числе учебников	13030
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможные пути решения
1. МТО соответствует нормам СанПИН, правилам ТБ, противопожарным нормам. 2. Использование библиотеки в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для групповой и индивидуальной работы обучающихся. 3. Учебные занятия проводятся с использованием компьютерных технологий.	1. Недостаточная материальная база для проведения занятий технологии для юношей. 2. В кабинете химии отсутствует подводка воды к рабочим местам учащихся (нет технических возможностей). 3. Критический срок эксплуатации здания (более 79 лет) без капитального ремонта. Необходимость наружного капитального ремонта здания, полный ремонт систем водоснабжения и канализации. Замена окон в	Увеличение доходов школы за счет развития сети дополнительных образовательных услуг.

4. В связи с переходом ОО на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательной деятельности. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	коридорах, учебных кабинетах на пластиковые, ремонт спортивного зала.	
--	---	--

2.5.4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 13 камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, УМВД, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводятся соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100 %, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100 % педагогических работников.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 3 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОУ	Систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; - максимального устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
--	---

В целом, внутренняя система оценки качества образования в ОУ работает на достаточном уровне.

В 2021 г. для эффективности ВСОКО необходимо решать следующие задачи:

- выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (ч. 7 ст. 28, п.1 ч.1 ст.48 273-ФЗ);
- объективность оценивания качества образовательных результатов обучающихся (ч. 7 ст. 28, п.5 ч.1 ст. 48 273-ФЗ);
- использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ);
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (п. 2 ч.1 ст. 34, п. 6 ч.1 ст. 48 273-ФЗ);
- ведение учебно-педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, журналы и т.д.);
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (п.8 ч.1 ст. 41 273-ФЗ);
- временные затраты на выполнение домашних заданий обучающимися (согласно СанПин);
- использование ресурсов ВСОКО как механизм эффективного управления качеством образования в ОУ;
- для успешной реализации цели ВСОКО пересмотреть вопрос обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	613 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	373/60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160/26 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	39/6,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/52 %
1.29.1	Высшая	5/15 %

1.29.2	Первая	12/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37/100%
1.30.1	До 5 лет	11/33 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3/9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/5,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 2,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	613/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.1-1.4 Наблюдается увеличение численности обучающихся в МБОУ СОШ № 72.

1.5. Качество образовательной деятельности снизилось на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом. Стоит задача по мотивированию учащихся к образовательной деятельности, эффективного применения дифференцированного подхода к обучающимся.

1.6-1.7. Определить средний балл ГИА выпускников 9 классов невозможно по причине не прохождения ГИА в 2020 г. в принятой форме.

1.10-1.15. 29 выпускников 9 класса получили аттестаты об образовании соответствующего уровня, 3 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании.

1.16. Значение показателя в сравнении с прошлым учебным годом осталось на том же уровне (0).

1.18-1.19 Количество участников олимпиад и конкурсов различной направленности находится в положительной динамике. В следствие системной работы педагогов с одаренными детьми растет и количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад.

1.20-1.23 В ОУ отсутствует система профильного и углубленного образования.

1.24-1.34 Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 72 активно пополняет свой состав за счет молодых специалистов/вновь пришедших педагогов и получает квалификационные категории. Средний возраст коллектива – 43 года. Основной задачей на сегодняшний день является продолжение системной работы по дальнейшему повышению квалификационных категорий, прохождению курсов повышения квалификации по наиболее проблемным вопросам, работа по привлечению молодых специалистов.

2.1-2.6. ОУ в полном объеме укомплектовано компьютерным оборудованием, но необходимо продолжать работу по обновлению техники.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 72 города Новосибирска определил:

- в ОУ имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;
- существующая система управления ОУ способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ОУ, закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- эффективному использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по внедрению электронного журнала (в дальнейшем переход на электронную форму, отказ от бумажного);
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через создание системы дополнительного образования;
- расширение межведомственного/сетевого/партнерского взаимодействия с родительской общественностью и другими организациями (семья, общественность, СМИ, учреждения культуры и спорта, социальные учреждения, учреждения дополнительного образования, другими образовательными учреждениями).

РАЗДЕЛ 3. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ ОУ

МБОУ СОШ № 72 продолжит работу в 2021 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышению качества образовательной деятельности;
- введение ФГОС среднего общего образования в 10 классе;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- эффективному использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по внедрению электронного журнала (переход на электронную форму, отказ от бумажного);
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через создание системы дополнительного образования;
- расширение межведомственного/сетевого/партнерского взаимодействия с родительской общественностью и другими организациями (семья, общественность, СМИ, учреждения культуры и спорта, социальные учреждения, учреждения дополнительного образования, другими образовательными учреждениями).

Директор МБОУ СОШ № 72

Ю.Н. Якубовский