МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 18.09.2020 № 0764-од

Об организационно-методическом обеспечении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в городе Новосибирске

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с внесенными изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 16.09.2020 № 0754-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в городе Новосибирске», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Регламент проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение 1).

1.2. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение 2).

2. Руководителям общеобразовательных организаций провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с утвержденными регламентом, требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента Р. М. Ахметгареев

Прасолова
2274508

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления Е. Ю. Кащенко

Заместитель начальника управления И. И. Тарасова

Приложение 1
к приказу начальника
департамента образования
от 16.09.2020 № 0764-од

РЕГЛАМЕНТ
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Новосибирске в 2020 году

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – регламент) составлен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с внесенными изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435 (далее – Порядок), приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 16.09.2020 № 0754-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в городе Новосибирске» (далее – Приказ).

1.2. Регламент определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Новосибирске (далее – Олимпиада), участников Олимпиады, их права и обязанности, процедуру рассмотрения апелляций участников Олимпиады, устанавливает правила утверждения результатов Олимпиады и определения победителей и призеров.

1.3. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

1.4. Организатором Олимпиады является департамент образования мэрии города Новосибирска (далее – Организатор).

1.5. Организатор привлекает:

– для координации проведения и организации Олимпиады – муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования» (далее – МКУДПО «ГЦРО»);

– для организации и проведения Олимпиады – общеобразовательные организации.

1.6. Олимпиада проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4 – 11-х классов (далее – олимпиадные задания).

1.7. Олимпиада по каждому общеобразовательному предмету проводится в сроки утвержденные Приказом. Рекомендуемое время начала Олимпиады по каждому предмету – 10.00 часов. В каждой общеобразовательной организации при невозможности приступить к выполнению олимпиадных заданий в 10.00 часов, время начала школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определяется самостоятельно. Можно провести Олимпиаду во второй половине дня. Ответственность

за конфиденциальность информации при тиражировании заданий и проверке олимпиадных работ возлагается на образовательные организации.

1.8. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4 – 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.9. Участники олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе олимпиады в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.10. Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

1.11. Квота на участие в Олимпиаде не устанавливается.

1.12. Участники Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники должны быть предупреждены о том, что в случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады школьников они выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который был выбран на школьном этапе Олимпиады.

1.13. Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

1.14. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.15. В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представитель организатора Олимпиады, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерства просвещения Российской Федерации.

1.16. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Олимпиаде, не менее чем за 10 рабочих дней до начала Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком и представляет в образовательную организацию согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

2.1. Для научно-методического обеспечения Олимпиады формируются муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады.

Муниципальные предметно-методические комиссии Олимпиады:

– разрабатывают требования к организации и проведению Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады;

– составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий для школьного этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады;

– обеспечивают хранение олимпиадных заданий до их передачи координатору Олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

2.2. Координацию организации и проведения Олимпиады осуществляет МКУДПО «ГЦРО».

Координатор Олимпиады:

– обеспечивает своевременную выдачу общеобразовательным организациям требований к организации и проведению Олимпиады по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада, комплектов олимпиадных заданий, критериев и методик оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– вправе выборочно осуществить перепроверку выполненных олимпиадных заданий;

– разрабатывает форму отчета по результатам Олимпиады и предоставляет её электронную версию в общеобразовательные организации;

– предоставляет организатору отчет о результатах Олимпиады.

2.3. Для организации и проведения Олимпиады общеобразовательными организациями создаются организационный комитет, предметные жюри, апелляционные комиссии. Их списочный состав утверждается приказом руководителя. Копия приказа предоставляется муниципальному координатору Олимпиады в районе, округе города Новосибирска.

Организационный комитет общеобразовательной организации:

– обеспечивает организацию и проведение Олимпиады в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, настоящим регламентом и требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

– до начала Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организационного комитета проводят инструктаж участников Олимпиады, информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о возможности удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады;

– при необходимости осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады;

– рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при проведении Олимпиады;

– рассматривает совместно с жюри апелляции участников;

– утверждает результаты Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и призеров) и публикует их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Состав организационного комитета формируется из представителей административно-управленческого персонала и педагогических работников.

Предметное жюри:

– принимает для оценивания олимпиадные работы участников Олимпиады;

– оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

– осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

– представляет предварительные результаты Олимпиады ее участникам;

– рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;

– после проведения апелляций определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной Приказом организатора Олимпиады;

– представляет в организационный комитет общеобразовательной организации итоговые результаты Олимпиады для их утверждения;

– составляет и представляет в организационный комитет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников.

2.4. Основными принципами деятельности муниципальных предметно-методических комиссий, координатора, организационных комитетов, жюри являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

III. Порядок проведения Олимпиады

3.1. При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.

3.2. Во время проведения Олимпиады участники:

– должны соблюдать настоящий регламент и требования к проведению Олимпиады по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада;

– должны следовать указаниям представителей организационного комитета общеобразовательной организации;

– не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

– вправе иметь справочные материалы и электронную вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению Олимпиады по общеобразовательным предметам.

3.3. В месте проведения Олимпиады запрещается участникам выносить из аудиторий и мест проведения Олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, фотографировать олимпиадные задания.

3.4. В случае нарушения участником Олимпиады настоящего регламента и (или) требований к организации и проведению Олимпиады по общеобразовательному предмету, по которому проводится Олимпиада, представитель организационного комитета вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

3.5. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

3.6. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа Олимпиады. Апелляция подается в организационный комитет, не позднее 2-х рабочих дней с момента публикации предварительных результатов. Заявления, поданные после указанного срока, не рассматриваются.

3.7. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

3.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

3.9. На апелляции повторно проверяются письменные ответы участника. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

3.10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

3.11. Результаты апелляции являются окончательными, оформляются протоколом и передаются в организационный комитет образовательной организации для внесения изменений в итоговый протокол.

IV. Определение победителей Олимпиады

4.1. Индивидуальные результаты участников Олимпиады с указанием сведений об участниках заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Данный рейтинг считается предварительным.

4.2. Предварительный рейтинг доводится до сведения участников.

4.3. Итоговым рейтинг считается после проведения процедуры апелляций и внесения в него корректировки баллов (если таковая имеется) членами организационного комитета.

4.4. Победители и призеры Олимпиады определяются на основании итогового рейтинга.

4.5. Участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. В случае, когда победитель не определен, определяются только призеры.

4.6. Количество победителей и призеров Олимпиады определяется квотой, установленной организатором Олимпиады, и составляет не более 30% от общего числа участников.

4.7. Призерами Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники, следующие в рейтинге за победителем. При принятии решения следует исходить из уровня качества выполнения учащимися олимпиадных заданий (соотношение максимального балла и набранного балла данным участником).

4.8. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, принимает жюри Олимпиады.

4.9. Список победителей и призеров Олимпиады определяется и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.10. Победители и призеры награждаются дипломами общеобразовательной организации.

V. Финансовое обеспечение Олимпиады

5.1. Школьный этап Олимпиады проводится за счет средств общеобразовательной организации.

Приложение 2
к приказу начальника
департамента образования
от 15.09.2010 № 0964-09

ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Английский язык

Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по английскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по английскому языку.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 4 комплекта заданий для обучающихся 5, 6, 7 – 8-х и 9 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады проводится в один тур – теоретический (письменный), который состоит из аудирования, чтения, лексико-грамматического теста и письма. Его продолжительность составляет: для участников 5 классов – 65 минут, 6 классов – 75 минут, 7 – 8-х классов – 90 минут , 9 – 11-х классов – 120 минут.

Задания носят проблемно-поисковый характер, выявляют творческий потенциал участника и включают в себя все виды речевой деятельности:

– задания на проверку языковой компетенции (понимание устной речи – Listening; понимание письменной речи – Reading);

– задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест – Use of English);

– задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (степень владения навыками письменной речи - Writing).

Общий инструктаж участников о правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

Для определения объективного уровня сложности Олимпиады использовалась шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы: для 5 – 6-х классов – A2; для 7-8 классов – B1; для 9 – 11-х классов – B2.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование словарей, справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) специальных технических средств не требуется.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются приспособления, воспроизводящие запись в режиме MP3 или CD плейеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание через компьютерную систему. Перед прослушиванием первого отрывка дежурный учитель включает аудиозапись с целью проверить качество звучания. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит записанное, то

регулируется громкость звучания, и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звука. После устранения неполадок запись ставится на самое начало.

Все задания по аудированию записаны дважды. Перед каждым прослушиванием во всех классах необходимо дать 60 секунд для ознакомления с текстом задания. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри. Время первой части олимпиады ограничено временем звучания записи.

Все учащиеся 5 – 11-х классов работают непосредственно в заданиях и переносят ответы в бланки ответов. Исправления ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи трактуются не в пользу участника. Работы, выполненные карандашом, не проверяются.

В целях экономии бумаги выполнение заданий раздела «Письмо» возможно использование тетрадных проштампованных листов, которые кодируются и прилагаются к выполненному олимпиадному заданию.

Итоговая оценка работы участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по английскому языку осуществляется среди участников каждой параллели отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Астрономия

Школьный этап Олимпиады по астрономии проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по астрономии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по астрономии.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 5 комплектов заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7 – 8-х, 9, 10, 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по астрономии проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 5 – 6-х классов – 90 минут, 7 – 11-х классов – 120 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Задания школьного этапа Олимпиады имеют теоретический характер, не требуют для своего решения каких-либо астрономических приборов.

Задания делятся на две категории:

– задания, имеющие односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов;

– задания, которые имеют многоэтапное решение, требующее последовательного применения нескольких фактов и законов и математического аппарата.

Примерная тематика заданий: звездное небо, календари, измерение времени, небесная сфера, координаты на поверхности Земли и на небесной сфере, угловые измерения, движение небесных тел под действием силы всемирного тяготения, шкала звездных величин, измерение расстояний.

При выполнении заданий Олимпиады участники могут пользоваться таблицами справочных данных, которые находятся в папке с заданиями, школьными атласами,

исключается использование другой справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Участникам всех классов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по астрономии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Биология

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по биологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по биологии.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 6 комплектов заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7, 8, 9, 10, 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по биологии - проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет для всех участников 5 – 10-х классов – 120 минут, 11-х классов -150 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

В основе содержания олимпиадных заданий школьного этапа лежат образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи, в том числе на метапредметном уровне.

В содержание заданий школьного этапа по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

Задания подготовлены в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний. Задания ориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами и требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии. В заданиях используется фактический материал местного, регионального, национального и глобального уровней.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по биологии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

География

Школьный этап Олимпиады по географии проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по географии, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по географии.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по географии включают в себя 5 комплектов заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7, 8, 9, 10 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по географии проводится в 2 тура – тестовый и теоретический (оба в письменной форме). Общая продолжительность составляет для учеников 5 – 6-х классов – 90 минут; 7 – 11-х классов – 120 минут. Участники сдают работы после выполнения всех раундов.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

При составлении тестовых заданий Олимпиады использованы как «закрытые» тесты (с заданными вариантами ответа), так и тестовые задания «открытого» типа. В отдельных вопросах использованы иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты контурной, топографической и географической карты. В задания включены и вопросы повышенного уровня сложности, для ответа на которые необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии.

Набор заданий теоретического тура включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся аналитических навыков:

– задачи на знания особенностей расположения различных географических объектов, пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений;

– задачи на распознавание образов территории (например, по изображениям на фотографиях, фрагментам художественных произведений, аудио- и видеоматериалам);

– задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей);

– задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п., задачи картографического (в том числе картометрического) содержания.

Для формулировки условия задач использованы такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута с его последующей характеристикой. При составлении заданий на знание географической карты используется алгоритм задач типа «определи страну/территорию и её соседей».

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, сети Интернет.

Учащимся рекомендуется использование школьного географического атласа.

Итоговая оценка работы каждого обучающегося (количество набранных баллов) подсчитывается путём суммирования баллов, полученных за выполнение заданий каждой части.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призёров школьного этапа олимпиады по географии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Дежурным по аудитории необходимо подчеркнуть, что олимпиадные задания состоят из тестового и теоретического раундов.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Информатика

Школьный этап Олимпиады по информатике проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по информатике, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по информатике.

В аудитории вместе с организатором олимпиады должен находиться технический специалист, обеспечивающий бесперебойную работу обучающихся.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по информатике включают в себя 3 комплекта заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7 – 8-х и 9 – 11-х классов. Согласно Порядку о всероссийской олимпиаде школьников, итоги олимпиады подводятся отдельно для обучающихся каждой параллели.

Каждый участник Олимпиады должен быть обеспечен распечатанным на бумаге текстом задания непосредственно в момент начала Олимпиады. В системе тестирования задания не выставляются. Предоставление учащимся заданий только в электронном виде – запрещается.

Школьный этап Олимпиады по информатике проводится в один тур – практический для 9 – 11-х классов, теоретический для 5 – 6-х классов, комбинированный для 7 – 8-х классов (теоретические задания и практические задания, которые необходимо выполнять на компьютере). Его продолжительность составляет: для участников 5, 6-х классов – 90 минут, 7, 8-х классов – 180 минут, 9 – 11-х классов – 235 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи. Учащиеся, работающие on-line, могут обращаться к организаторам Олимпиады через систему тестирования с вопросами, уточняющими понимание условия задачи или проблемами технических сбоев в тестировщике. Члены жюри могут публиковать свои ответы для всех участников. Для получения ответа по содержанию задачи вопрос должен быть сформулирован участником таким образом, чтобы ответ мог быть сформулирован в форме «да» или «нет». Если ответ на вопрос может являться подсказкой к решению, то жюри оставляет за собой право ответа в форме «без комментариев».

Для проведения практического тура каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом (персональный компьютер) с установленным на нем программным обеспечением:

– для средней группы (7 – 8-ой класс) – компилятор языка программирования (на выбор обучающихся): Паскаль, С, Python и пр. Школьное жюри тестирует

программы обучающихся по тестам, которые ответственный школьный организатор получает после окончания всех туров текущего олимпиадного дня;

– для старшей группы (9 – 11-ой класс) – Паскаль, C, Java, Python. Все участники олимпиады должны иметь выход в интернет для on-line тестирования своих программ на протяжении всего тура. Т.к. для проверки работ используется тестовая система, выбранные версии языков программирования должны соответствовать инструкции к системе тестирования. (http://olympic.nsu.ru/school/news - раздел «Справочные материалы»).

Для своевременного начала Олимпиады все участники должны быть заранее (не позднее, чем за день до начала тура) зарегистрированы в системе тестирования. Обратите внимание, что система работает только с определенными версиями компиляторов.

Если участники Олимпиады не имеют опыта работы с тестировщиком, то разрешается распечатка памятки с правилами работы в тестовой системе и синтаксисом работы с файлами (см. «Справочные материалы»).

Во время on-line тура проходит тестирование на примерах из условия задач. Система фиксирует факт компиляции программы и совпадение результата работы программы тестовому. Баллы во время тура не начисляются.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по информатике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Искусство (мировая художественная культура)

Школьный этап Олимпиады по искусству (МХК) проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по искусству (МХК), с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по искусству (МХК).

Материалы для проведения школьного этапа содержат четыре комплекта заданий, каждый из которых состоит из текстового документа и аудио-(видео) фрагментов для обучающихся 5 – 6-х, 7 – 8-х, 9, 10 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по Искусству проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для 5 – 6-х классов – 90 минут, для 7 – 8-х классов – 120 минут, для 9 – 11-х классов – 235 минут. Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени. В основу содержания олимпиадных заданий школьного этапа положены образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Содержание олимпиадных заданий по искусству направлено на актуализацию предметных знаний, развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку и собственному творчеству, выявление уровня общей культуры участников.

При организации школьного этапа Олимпиады учитываются региональные особенности и возможности. Задания школьного этапа содержат:

– тестовые вопросы закрытого и открытого типа по программе предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство (МХК)», с учетом вариативности изучения области «Искусство» в образовательных организациях; тестовые задания

ориентированы на уровень знаний, установленный программно-методическими материалами и требованиями к уровню подготовки обучающихся;

– творческие вопросы, представляющие участникам проблемное поле для самостоятельного поиска и открытия личностных смыслов при взаимодействии с памятниками культуры и искусства.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Организаторам необходимо иметь во всех аудиториях проигрыватели mp3. При выполнении задания № 1 не включать видеопроектор, так как на экране отражаются авторы и названия некоторых проигрываемых произведений.

Необходимо, чтобы в аудитории сидели ученики, выполняющие одинаковый комплект заданий, для удобства прослушивания аудиоматериалов.

Слушание музыки проводится в следующем порядке: дежурный в аудитории учитель предлагает участникам познакомиться с содержанием аудиозадания. Затем объявляет, что фрагменты можно будет прослушать при необходимости дважды. Перед включением каждого фрагмента учитель объявляет: «Фрагмент № 1», «Фрагмент № 2» и т.д.

Цветные иллюстрации возможно распечатать в черно-белом варианте с показом их в цвете на большом экране (презентации).

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания, в соответствии с ключами.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Испанский язык

Школьный этап Олимпиады по испанскому языку проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по испанскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по испанскому языку.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 2 комплекта заданий для обучающихся 5 – 8-х, 9 – 11-хклассов.

Школьный этап Олимпиады проводится в один тур – письменный: состоит из аудирования, чтения, лексико-грамматического теста и лингвострановедческой викторины. Общая продолжительность тура олимпиады для всех участников составляет 120 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Задания конкурса «Аудирование» ориентировано на понимание участниками Олимпиады на слух выдержанного в естественном темпе сообщения. Участники должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи.

Содержание задания по конкурсу «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа испанских письменных текстов различных типов. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания,

установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест» направлено на проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы испанского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на вопросы.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование участниками словарей, справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Для проведения конкурсов чтения, лексико-грамматического теста и лингвострановедческой викторины специальных технических средств не требуется.

Для проведения конкурса понимания устной речи (аудирование) требуются приспособления, воспроизводящие запись в режиме mp3 в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание через компьютерную систему. Перед прослушиванием первого отрывка дежурный учитель включает аудиозапись с целью проверить качество звучания. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит записанное, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звука. После устранения неполадок запись ставится на самое начало.

Перед каждым прослушиванием во всех классах необходимо дать время для ознакомления с текстом задания (2 минуты). Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри. Время первой части Олимпиады ограничено временем звучания записи.

Итоговая оценка работы участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по испанскому языку осуществляется среди участников каждой параллели отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

История

Школьный этап Олимпиады по истории проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по истории, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по истории.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по истории включают в себя 6 комплектов заданий для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по истории проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 5 – 8-х классов – 60 минут, 9-х классов – 120 минут, 10 – 11-х классов – 180 минут.

Задания для 5-9 классов составлены с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10 – 11-х классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории. Задания требуют от участника Олимпиады знания фактов, исторических закономерностей, владения специальной терминологией, понимания связей между явлениями, умения работать с различными источниками информации.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по истории осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Итальянский язык

Школьный этап Олимпиады по итальянскому языку проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по итальянскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по итальянскому языку.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 3 комплекта заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7 – 8-х, 9 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады проводится в один тур – письменный: состоит из аудирования, чтения, лексико-грамматического теста и лингвострановедческой викторины. Общая продолжительность тура Олимпиады для всех участников составляет 60 минут.

Задания конкурса «Аудирование» ориентировано на понимание участниками Олимпиады на слух выдержанное в естественном темпе сообщение. Участники должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи. Задание по аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем. Во второй части предлагаются вопросы по содержанию аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Содержание задания по конкурсу «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа итальянских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить

содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест» направлено на проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы итальянского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на вопросы. Задание включает две части:

– вопросы, связанные с общей географией и историей Италии;

– вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков итальянской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т.д.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование участниками словарей, справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов чтения, лексико-грамматического теста и лингвострановедческой викторины не требуется специальных технических средств.

Для проведения конкурса понимания устной речи (аудирование) требуются приспособления, воспроизводящие запись в режиме mp3 в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание через компьютерную систему. Перед прослушиванием первого отрывка дежурный учитель включает аудиозапись с целью проверить качество звучания. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит записанное, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звука. После устранения неполадок запись ставится на самое начало.

Все задания по аудированию записаны дважды. Перед каждым прослушиванием во всех классах необходимо дать время для ознакомления с текстом задания (2 минуты). Во время аудирования участники не могут задавать вопросы дежурному в аудитории. Время первой части олимпиады ограничено временем звучания записи.

Итоговая оценка работы участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по итальянскому языку осуществляется среди участников каждой параллели отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Китайский язык

Школьный этап Олимпиады по китайскому языку проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по китайскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической

комиссии Олимпиады по китайскому языку, и имеет целью повысить интерес школьников к изучению китайского языка и культуры.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 3 комплекта заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7 – 8-х и 9 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады проводится в один тур – письменный, который состоит из аудирования, чтения, лексико-грамматического теста и лингвострановедческой викторины (для 9 – 11-х классов). Общая продолжительность тура олимпиады для 5 – 8-х классов – 70 минут, 9 – 11-х классов – 90 минут.

Задания конкурса «Аудирование» ориентировано на понимание участниками Олимпиады на слух фонетических единиц (слогов, слов), правильное определение тонов, а также выдержанное в естественном темпе сообщение. Участники должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи. Задание по аудированию включает три части:

– в первой части необходимо определить тоны слогов/слов;

– во второй части определить верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем;

– в третьей части предлагаются вопросы по содержанию аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Содержание задания по конкурсу «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест» направлено на проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски.

Лингвострановедческая викторина (для участников олимпиады 9 – 11-х классов) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на вопросы. Задание включает в себя вопросы, связанные с географией, страноведением, культурой, историей, литературой и общественно-политической жизнью Китая.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование участниками словарей, справочной и учебно–методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов «Чтение», «Лексико-грамматический тест» и лингвострановедческой викторины специальных технических средств не требуется.

Для проведения конкурса понимания устной речи (аудирование) требуются приспособления, воспроизводящие запись в режиме mp3 в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание через компьютерную систему. Перед прослушиванием первого отрывка

дежурный учитель включает аудиозапись с целью проверить качество звучания. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит записанное, то регулируется громкость звучания, и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звука. После устранения неполадок запись ставится на самое начало.

Все задания по аудированию записаны дважды. Перед каждым прослушиванием во всех классах необходимо дать время для ознакомления с текстом задания (2 минуты). Во время аудирования участники не могут задавать вопросы дежурному в аудитории. Время первой части олимпиады ограничено временем звучания записи.

Итоговая оценка работы участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по китайскому языку осуществляется среди участников каждой параллели отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Литература

Школьный этап Олимпиады по литературе проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирск по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по литературе, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по литературе.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 7 комплектов заданий для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по литературе проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 5 – 7-х классов – 180 минут, 8 – 11-х классов – 235 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

В муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по литературе предлагаются варианты заданий:

– комплексный анализ художественного текста;

– интерпретация поэтического текста;

– сравнительный анализ художественных текстов (или прозаических, или поэтических);

– творческая работа.

Ориентируясь на подготовку обучающихся к следующему (муниципальному) этапу, для проведения школьного этапа Олимпиады по литературе предлагаются задания по теории, истории литературы и культуре; литературно-творческая работа.

На школьном этапе Олимпиады школьникам предлагаются задания, направленные на выявление их теоретико-литературных и историко-культурных знаний, а также определяющие общий культурный уровень, начитанность, знание фактов историко-литературного процесса, ориентацию в других видах искусства и некоторых социально-исторических явлениях. Участнику важно владеть современной терминологией литературоведения, и показать, как сформировались в его сознании теоретико-литературные понятия.

По содержанию задания многообразны – от определения авторства текстов до оценки и осмысления тропов, жанров, словесных образов и т.д. Столь же разнообразны они и по форме. Здесь и тесты, и вопросы на индивидуальное осмысление фактов, задания «игрового» характера и задания, требующие творческого подхода.

Литература тесно взаимосвязана с другими видами искусства. Поэтому в школьном этапе Олимпиады ее участникам предлагаются задания, содержания которых показывает взаимодействие литературы с театром, музыкой, живописью, балетом, кино и т.д.

К Олимпиаде по литературе нужно готовиться, перечитывая тексты изученных литературных произведений, повторяя теоретико-литературные понятия, обращаясь к справочным и энциклопедическим изданиям, используя учебники и учебные пособия по литературе.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.

Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по литературе осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Математика

Школьный этап Олимпиады по математике проводится для обучающихся 4 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирск по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по математике, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по математике.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 8 комплектов заданий для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по математике проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для обучающихся 4-х классов – 60 минут, 5 – 6-х классов – 120 минут, 7 – 8-х классов – 180 минут, 9-х классов – 210 минут, 10 – 11-х классов – 235 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

В задания включены задачи различной сложности, выявляющие способности обучающихся применять полученные знания. Задания основаны на разделах школьной программы, изученных к моменту проведения Олимпиады за все годы обучения. Задания ориентированы на наиболее распространенные темы математических конкурсов.

Для решения олимпиадных задач школьного этапа Олимпиады не требуется дополнительный теоретический материал, нет необходимости в использовании калькулятора. Участникам необходимо иметь: тетрадь, ручку, карандаш, линейку, треугольник. При выполнении заданий Олимпиады исключается использование средств мобильной связи, компьютера и т.д.

Дежурным по аудитории необходимо подчеркнуть, что правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не считается решением. А также озвучить, что необходимо представить подробное решение задач с объяснениями.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по математике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Немецкий язык

Школьный этап Олимпиады по немецкому языку проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по немецкому языку, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по немецкому языку.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 4 комплекта заданий: для обучающихся 5 – 6-х, 7 – 8-х, 9, 10 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по немецкому языку проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет для обучающихся 5 – 6-х классов – 105 минут, 7 – 8-х классов – 120 минут, 9-х классов – 135 минут, 10 – 11-х классов – 190 минут.

Время, отведенное на выполнение отдельных видов работы:

– для обучающихся 5 – 6-х классов: аудирование – 10 минут; чтение – 20 минут; лексико-грамматическая часть – 20 минут; страноведение – 15 минут; письмо – 30 минут, на заполнение бланка ответов - 10 минут;

– для обучающихся 7 – 8-х классов: аудирование – 10 минут; чтение – 30 минут; лексико-грамматическое задание – 20 минут; страноведение – 10 минут; письмо – 40 минут; на заполнение бланка ответов – 10 минут;

– для обучающихся 9-х классов: аудирование – 15 минут; чтение – 20 минут; лексико-грамматическая часть – 20 минут; страноведение – 5 минут; письмо – 60 минут; на заполнение бланка ответов – 10 минут;

– для обучающихся 10 – 11-х классов: аудирование – 20 минут; чтение – 40 минут; лексико-грамматическая часть – 40 минут; страноведение – 15 минут; письмо – 60 минут; на заполнение бланка ответов – 15 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

В основе содержания олимпиадных заданий школьного этапа лежат образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по немецкому языку, но и их умение решать различные коммуникативные задачи, в том числе на метапредметном уровне.

В содержание заданий школьного этапа по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Основные блоки:

– для 5 – 6-х классов: семья, хобби, свободное время;

– для 7 – 8-х классов: спорт, здоровье, изучение иностранных языков, свободное время;

– для 9-х классов: хобби, система школьного образования в Германии, праздники;

– для 10 – 11-х классов: система школьного образования в Германии, спорт и его роль в формировании личности и межличностных отношений;

– для всех участников: страноведение.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование словарей, справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Для проведения аудирования требуются приспособления, воспроизводящие запись в режиме mp3, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. Перед прослушиванием первого отрывка дежурный учитель включает аудиозапись с целью проверить качество звучания. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит записанное, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок запись ставится на самое начало.

Аудиозапись для 9 – 11-х классов проигрывается один раз, т. к. в неё включены все необходимые паузы и повтор (в одной записи текст записан дважды).

Для 5 – 6-х и 7 – 8-х классов аудиозапись проигрывается два раза, т. к. в неё не включены необходимые пауза и повтор (текст записан один раз). Организатор в аудитории перед прослушиванием дает участникам 1 минуту для ознакомления с заданием, включает запись, после ее окончания дает участникам 1 минуту для выполнения задания, и включает запись второй раз. По окончании записи участникам дается 1 минута для проверки правильности выполнения задания.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение всех видов работ.

Составление итоговых таблиц и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по немецкому языку осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Участнику необходимо иметь: шариковую ручку, карандаш, резинку. Все ответы заполняются только шариковой ручкой.

Количество баллов, которые учащиеся могут получить, и схема оценки выполнения задания раздела «Письмо» приведены в ключах. Транскрипция аудиотекстов для всех классов находится в папке «Ключи».

Основы безопасности жизнедеятельности

Школьный этап Олимпиады по ОБЖ проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по ОБЖ, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по ОБЖ.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады включают в себя 4 комплекта заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7 – 8-х, 9, 10 – 11-х классов.

Структура олимпиадных заданий на школьном этапе состоит из двух частей: теоретико-методической части для обучающихся 5 – 11-х классов и практической для обучающихся 7 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по ОБЖ проводится в два тура. Первый тур – теоретический (письменный) для обучающихся 5 – 11-х классов. Его продолжительность составляет: для участников 5 – 6-х классов – 45 минут, 7 – 11-х классов – 60 минут. Второй тур – практический проводится для обучающихся 7 – 11-х классов.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме и письменных ответах в 5 – 6-х, 7 – 8-х, 9, 10 – 11-х классах. Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов по учебному предмету «ОБЖ» углубленного уровня.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Задания практической части Олимпиады подобраны с учетом профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), чтобы обеспечить достаточно быструю обработку оборудования после использования каждым участником. В связи с этим исключены задания, требующие использования противогазов и костюмов химической защиты.

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности жизнедеятельности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по оказанию первой помощи пострадавшим, действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, основам военной службы.

Для организации проведения практической части Олимпиады необходимо подготовить кабинет либо спортивный зал, где имеется место для выполнения элементов строевой подготовки (подход к начальнику и отход от него) и изготовки к стрельбе из автомата Калашникова из положения «лежа» (для 10 – 11-х классов).

Практическая часть для участников 7 – 8-х, 9, 10 – 11-х классов – задания по отработке навыков, разведения костров, изготовления ватно-марлевой повязки, ориентирования на местности, массогабаритный макет АК-74 с ремнем, мат гимнастический, либо иное покрытие для выполнения задания лежа, тренажер для отработки навыка остановки кровотечения из бедра, аптечка первой помощи с наличием кровоостанавливающего жгута, бинта, листов бумаги, карандаша/ручки, персональный компьютер либо его макет с имитацией подключения к электросети, огнетушитель порошковый, огнетушитель углекислотный, емкость с водой, средства для обработки оборудования в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для прохождения практической части участникам необходим медицинский допуск.

Оборудование, необходимое для проведения Олимпиады:

– кабинет (спортивный зал для 10 – 11-х классов) с оборудованными местами под выполнение практического тура олимпиады;

– медицинская аптечка с обязательным наличием кровоостанавливающего жгута, полоски прочной ткани для изготовления «закрутки», перевязочных бинтов, салфеток, муляжей медицинских препаратов (раствор йода, перекись водорода, обезболивающие препараты, лед, сосудосуживающие препараты), медицинских косынок, листов бумаги, карандаша / ручки;

– веревка для вязания узлов;

– компас;

– иммобилизующие шины, подручные средства;

– персональный компьютер (другой электрический прибор), не включенный в сеть;

– макет огнетушителя углекислотного, порошкового;

– мобильный телефон не работающий;

– полоска прочной ткани и подкладную салфетку, палочку, кусок бинта, лист бумаги и карандаш;

– массогабаритный макет АК-74 с ремнем;

– мат гимнастический, либо иное покрытие для выполнения задания лёжа;

– робот-тренажёр для отработки навыка остановки кровотечения из бедра («Максим», «Гоша», «Глаша» и т.д.);

– емкость с водой;

– средства для обработки оборудования в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний первого и второго туров.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по ОБЖ осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Обществознание

Школьный этап Олимпиады по обществознанию проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по обществознанию, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по обществознанию.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 5 комплектов заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7, 8, 9, 10 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по обществознанию проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет: для участников 5 – 7-х классов – 45 минут, 8-х классов – 60 минут, 9 – 11-х классов – 120 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Специфика заданий по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации обучающихся определяется: нормативными требованиями к углубленному уровню подготовленности по предмету; творческим характером соревнований; необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

В заданиях отражены все содержательные линии курса с учётом степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.

Типы заданий: задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д., обществоведческий кроссворд, работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных, познавательные задачи, задания по работе с изобразительным рядом, выбор из перечня, поиск в данном перечне элементов по определенным критериям, работа со схемами, работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных, работа с обществоведческими текстами.

При выполнении заданий исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по обществознанию осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Право

Школьный этап Олимпиады по праву проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по праву с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по праву.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 5 комплектов заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7 – 8-х, 9, 10, 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по праву – проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для учеников 5 – 6-х классов – 45 минут, участников 7 – 9-х классов – 60 минут, 10, 11-х классов – 120 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

В школьном этапе Олимпиады по праву школьникам предлагаются варианты заданий, направленных: на понимание сущности изучаемых событий и процессов, на знания прав и свобод гражданина России, на умения по предмету. Представлены разнообразные типы заданий, такие как сочетание заданий на выбор правильного ответа из предложенных вариантов; установление соответствия; на работу с правовыми понятиями и с правовыми текстами и развернутый текст (решение правовых задач).

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по праву осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не считается решением. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Русский язык

Школьный этап Олимпиады по русскому языку проводится для обучающихся 4 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирск по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по русскому языку, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по русскому языку.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 8 комплектов заданий для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по русскому языку проводится в один тур – теоретический (письменный) в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач. Его продолжительность составляет: для участников 4, 5, 6-х классов – 90 минут, 7, 8-х классов – 120 минут, 9, 10, 11-х классов – 180 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале следующих разделов русского языка: фонетика и орфоэпия, словообразование, грамматика, лексикология и фразеология, графика и орфография, функциональная стилистика, лексикография, история языка, диалектология, синтаксис.

На школьном этапе Олимпиады школьникам предлагаются задания в форме лингвистических тестов, лингвистических задач. Лингвистические тесты проверяют знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора, а также позволяют выявить широту кругозора, знание истории русской письменности и русского языкознания, историко-культурных сведений о языке, оценить словарный запас, знание семантики русских слов и фразеологизмов, стилистических ресурсов языка. Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие знаний в разных областях русского языка, навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа, языкового чутья и лингвистической догадки, использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение). Решение лингвистических задач учитывает разные виды деятельности, необходимые для их успешного выполнения. Они определяются в соответствии с формами речевой деятельности и общими направлениями анализа языкового материала и единиц языка.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по русскому языку осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи в чистовике. Черновики не проверяются.

Технология

Школьный этап Олимпиады по технологии проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по технологии, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по технологии.

Участники Олимпиады по технологии выступают в одной из двух номинаций: «Техника и техническое творчество», «Обслуживающий труд».

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады в номинации «Обслуживающий труд» включают в себя 5 комплектов заданий для обучающихся 5, 6, 7-х, 8 – 9-х, 10 – 11-х классов.

Участники проходят:

– 5-ый класс два конкурсных испытания:

1) проверка теоретических знаний (тестирование) 90 минут;

2) выполнение практического задания 60 минут;

– 6 – 7-ой класс три конкурсных испытания:

1) проверка теоретических знаний (тестирование) 90 минут;

2) проверка знаний по моделированию 60 минут;

3) выполнение практического задания 60 минут;

– 8 – 9, 10 – 11-ый классы четыре конкурсных испытания:

1) проверка теоретических знаний (тестирование) 90 минут;

2) проверка знаний по моделированию 60 минут;

3) выполнение практического задания 60 минут;

4) представление творческого проекта 5 – 7 минут на участника.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Проверка теоретических заданий осуществляется с помощью тестовых заданий, составленных по всем разделам программ области «Технология». В задания включаются тесты-задачи, предполагающие использование технологических знаний для их решения. Включаются задания, выявляющие знания и понимание обучающимися межпредметных связей, на основе которых формируются метапредметные компетенции.

Для проведения практической части разработаны задания в форме подробных технологических карт с иллюстрациями. Наличие технологических карт позволяет однозначно оценивать каждый этап выполнения задания, а также умение участника соревнований читать технологическую документацию и правильно выполнять заданные технологические условия. Не следует допускать, чтобы участники Олимпиады произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределенности в ее оценке. Для прохождения практической части участникам необходим медицинский допуск.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады в номинации «Техника и техническое творчество» включают в себя 5 комплектов заданий: для обучающихся 5, 6, 7-х, 8 – 9-х, 10 – 11-х классов.

Участники проходят:

– 5, 6, 7-е классы два конкурсных испытания:

1) проверка теоретических знаний (тестирование) 60 минут;

2) выполнение практического задания 120 минут;

– 8 – 9-е, 10 – 11-е классы три конкурсных испытания:

1) проверка теоретических знаний (тестирование) 60 минут;

2) выполнение практического задания 120 минут;

3) представление творческого проекта 5 – 10 минут на участника.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Обучающимся 5 – 6-х классов необходимо: сделать выбор по выполнению практического задания между ручной обработкой древесины или ручной обработкой металла и изготовить изделие с заданными габаритными размерами. Обучающимся 7-х классов предоставляется возможность выбрать механическую обработку древесины, 8 – 11-х классов – выбора механической обработки древесины или металла. Оценка практического задания осуществляется по карте пооперационного контроля.

Проведение школьного этапа Олимпиады для обучающихся 8 – 11-х классов предусматривает защиту проектов. В конкурсе могут участвовать незаконченные проекты. Незаконченность проектов не должна влиять на набранное количество баллов.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Участнику необходимо иметь материалы, инструменты, приспособления указанные в информационном письме членов муниципальной предметно-методической комиссии.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого конкурсного испытания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по технологии осуществляется по номинациям среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Физика

Школьный этап Олимпиады по физике проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирск по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по физике, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по физике.

В нем могут принять участие обучающиеся 5 – 11-х классов. Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по физике включают в себя 5 комплектов заданий для обучающихся 5 – 7-х, 8, 9, 10, 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по физике проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 5 – 8-х классов – 120 минут, 9 – 11-х классов – 180 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Участнику Олимпиады по физике необходимо иметь: тетрадь в клеточку, ручку, карандаш, линейку.

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения этапа.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по физике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Дежурным по аудитории необходимо подчеркнуть, что правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не считается решением.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Физическая культура

Школьный этап Олимпиады по физической культуре проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирск по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по физической культуре с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по физической культуре.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 3 комплекта заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7 – 8-х, 9 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по физической культуре проводится в два тура. Первый тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 5 – 6-х классов – 20 минут, 7 – 8-х классов – 30 минут, 9 – 11-х классов – 40 минут.

Теоретический тур испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Практическая часть разработана отдельно для юношей и девушек. Практическая часть для участников включает задания по акробатике, баскетболу и футболу.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Участнику Олимпиады необходимо иметь: ручку, спортивную форму, допуск от врача.

Для проведения практической части Олимпиады необходимо:

– площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол, футбол (вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов);

– восемь фишек-ориентиров, один баскетбольный мяч.

– четыре контрольные стойки, пять футбольных мячей.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

В общем зачете школьного этапа Олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 5 – 6-х, 7 – 8-х, 9 – 11-х классов.

Личное место участника Олимпиады в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник Олимпиады, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Французский язык

Школьный этап Олимпиады по французскому языку проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии

Олимпиады по французскому языку, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по французскому языку.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по французскому языку включают в себя 4 комплекта заданий для обучающихся 5, 6 – 7-х, 8 – 9-х, 10 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по французскому языку проводится в 1 тур – теоретический (письменный). Продолжительность письменного тура составляет: для участников 5-х классов – 100 минут, 6 – 7-х классов – 120 минут, 8 – 9-х классов – 150 минут, для 10 – 11 классов – 180 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения аудирования необходимо иметь звуковоспроизводящее оборудование. Перед началом олимпиады ответственный учитель проверяет качество звучания и регулирует громкость звучания, чтобы избежать (устранить, если потребуется) все технические неполадки, влияющие на качество звука.

Для организаторов в аудитории предусмотрены инструкции по всем четырем комплектам заданий, в которых описаны особенности проведения аудирования.

Задания олимпиады носят проблемно-поисковый характер, выявляют творческий потенциал участника и включают в себя все виды речевой деятельности:

– аудирование (понимание устной речи на слух);

– чтение аутентичных текстов познавательного характера с учетом возрастных особенностей;

– задания на проверку лексико-грамматической компетенции;

– письменная речь.

При подготовке заданий Олимпиады использовалась шестиуровневая модель владения французским языком, предложенная Советом Европы: для 5-х классов – DELF prim A2, для 6 – 7-х – DELF A2-A2+, для 8 – 9-х классов – DELF A2+ - B1, для 10 – 11-х классов – DELF B1+- B2.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование словарей, справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады, должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Ответы обучающихся заносятся непосредственно в бланки задания. Задания с многочисленными исправлениями (в том числе с помощью корректора), тестовые задания, в которых участник олимпиады выбрал больше ответов, чем указано в задании, не засчитываются.

При выполнении заданий раздела письменной речи необходимо соблюдать требования к количеству слов (допустимо +/- 10% от указанного в задании). Если количество меньше низшего предела, работа не проверяется и за нее ставится 0 баллов, если лимит превышен, то проверяется только требуемое количество слов.

Итоговая оценка работы участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Все оценки и особенности их выставления даны в комментариях вместе с ключами для каждого комплекта заданий, чтобы избежать разночтений.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по французскому языку осуществляется среди участников каждой параллели отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Химия

Школьный этап Олимпиады по химии проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по химии, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по химии.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 4 комплекта заданий: для обучающихся 5 – 8-х, 9, 10, 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по химии проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 5 – 11-х классов – 180 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Из раздела неорганической химии участникам необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; способов получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы: основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений.

Из раздела аналитической химии следует знать качественные реакции, использующиеся для обнаружения катионов и анионов неорганических солей; уметь проводить стехиометрические расчеты и пользоваться данными по количественному анализу описанных в задаче веществ.

Из раздела органической химии требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, их производных (сложных эфиров, полимерных соединений); номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

Из раздела физической химии нужно знать строение вещества: строение атома и молекулы, типы и характеристики химической связи; закономерности протекания химических реакций: основы химической термодинамики и кинетики.

При разработке олимпиадных задач учитывались межпредметные связи с физикой, биологией, математикой. В заданиях представлены как расчетные (количественные), так и качественные задачи.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева; таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимическим рядом напряжений металлов, а также непрограммируемым калькулятором.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по химии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. При проверке работ допускаются иные способы решения. Для задач желательно подробное решение. Черновики не проверяются.

Экология

Школьный этап Олимпиады по экологии проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по экологии, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по экологии для обучающихся 5 – 11-х классов.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 4 комплекта заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7 – 8-х, 9, 10 – 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по экологии проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет для участников всех классов 120 минут.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Основу теоретического тура школьного этапа Олимпиады составляют тестовые задачи, которые потребуют от конкурсантов, как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и его письменного изложения с обоснованием выбранного ответа. Выполнение заданий такого формата потребует от обучающихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать собственными знаниями, анализировать содержание и объем понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге.

При составлении олимпиадных заданий члены муниципальной предметно-методической комиссии руководствовались особенностями организации и проведения школьного этапа Олимпиады, экологической составляющей федеральных государственных образовательных стандартов, спецификой региона.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по экологии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Экономика

Школьный этап Олимпиады по экономике проводится для обучающихся 5 – 11-х классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады по экономике, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по экономике.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по экономике включают в себя 4 комплекта заданий для обучающихся 5 – 6-х, 7 – 8-х, 9 – 10-х, 11-х классов.

Школьный этап Олимпиады по экономике проводится в один тур – теоретический (письменный), состоящий из двух частей: решение тестовых заданий и

решение задач. Его продолжительность составляет: для участников 5 – 6-х классов – 105 минут (из них: тесты – 45 минут, задачи – 60 минут), 7 – 8-х классов — 120 минут (из них: тесты – 50 минут, задачи – 70 минут), 9 – 10-х, 11-х классов – 160 минут (из них: тесты – 60 минут, задачи – 100 минут).

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

В первую очередь выполняются тестовые задания. Участникам, досрочно выполнившим 1 часть (тесты), сразу выдаются задания 2 части (задачи).

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Участнику необходимо иметь: тетрадь в клетку, ручку, карандаш, линейку, резинку.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по экономике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Дежурным по аудитории необходимо подчеркнуть, что правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не считается решением.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики сдаются и проверяются только в случае спорных вопросов.