

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБОУ СОШ № 72

протокол № 5

от 26 марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/Ю.Н. Якубовский/

приказ № 57/1-ог от 26 марта

2019 г.

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №72»
за 2018 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» (МБОУ СОШ № 72) Ленинского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ № 72, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Новосибирской области, нормативными документами департамента образования мэрии города Новосибирска, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска ``Средняя общеобразовательная школа № 72``
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 8998 серия 54Л01 № 0002381 от 17 июля 2015 года бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 1294 серия 54А01 № 0002577 от 15 июля 2015 года до 10.05.2023
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

Руководитель	Якубовский Юрий Николаевич
Адрес организации	630029, г. Новосибирск, 2-я Чулымская, 111
Телефон, факс	8(383)353-69-59
Адрес электронной почты	sch_94_nsk@nios.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1937 год

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ № 72 осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

МО учителей начального общего образования;

МО учителей гуманитарного цикла (русского языка, литературы, истории, обществознания);

МО учителей предметов естественно-математического цикла (математики, информатики, физики, биологии, химии, географии);

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 72.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 72», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ № 72 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МБОУ СОШ № 72 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество

образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Отчетный период	Численность обучающихся, чел.									
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
2016	64	42	47	48	33	27	24	28	26	339
2017	57	64	45	48	44	35	27	25	26	371
2018	47	56	66	48	53	44	41	27	26	408

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	47	47	0
2	2	56	56	0
3	3	66	66	0
4	2	48	45	3
итого	9	217	214	3
5	2	53	53	0
6	2	44	44	0
7	2	41	41	0
8	1	27	27	0
9	1	26	26	0
ВСЕГО	17	408	405	3

В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Каждый новый учебный год численность стабильно увеличивается.

• Социальный паспорт школы за 2018 учебный год

№ п/п		Количество учащихся
		2018 уч. г.
1	Общее количество учеников	408
2	Дети – сироты	0
3	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
4	опекаемые	6
5	Дети, находящиеся в СОП	6
6	Дети, признанные находящимися в государственной защите	-
7	Неполные:	50
8	- отец одиночка	0
9	- мать одиночка	50
10	Многодетные семьи	57
11	Малообеспеченные	12

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МБОУ СОШ № 72 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости.

По итогам 2018 учебного года:

Количество учащихся закончивших год на "отлично"		Количество учащихся, закончивших год на «хорошо»		Количество обучающихся на «удовлетворительно»	
1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
25	8	64	51	56	99

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету		Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	
1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
9	16	18	16

Успеваемость, %		Качество, %	
1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
94	92	52 %	38 %

Выполнение образовательных программ

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Реализация образовательной программы за 2018 год в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителями школы на своих уроках широко применяются интерактивные доски с проекторами, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который

выполнялся в течение учебного года. Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли **19** выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 11 человека;

Химия – 2;

Биология – 7;

Информатика – 2;

География -16;

История - 4.

Предмет	Кол-во выпускников, участвующие в ОГЭ, чел.		Средний балл ОГЭ, балл		Получили "ниже минимального балла", чел.		Получили "максимальное количество баллов", чел.	
	ОО	Район	ОО	Район	ОО	Район	ОО	Район
Русский язык	19	2646	4,1	4,1	0	31	7	912
Математика	21	2692	3,7	3,9	3	224	2	638
Химия	2	248	4,5	4,1	0	1	1	91
Информатика	2	973	3	3,8	1	32	0	212
Биология	7	491	3,7	3,4	0	12	0	28
География	16	887	3,8	3,6	0	67	2	139
Обществознание	11	1757	3,3	3,5	1	101	0	108
итого			3,7	3,8	3	484	12	2317

период	2018									
Предметы	Численность выпускников	Количество участников ОГЭ	Доля участников ОГЭ	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "5" - "4"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "5" - "4"	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "3"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "3"	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "2"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "2"	Динамика в 2017-2018 учебном году
русский язык	19	19	100,00	14	74,00	5	26,00	0	0,00	-2
Математика	21	21	100,00	15	71,00	3	14,00	3	15,00	+19
Обществознание	19	11	58,00	4	36,00	6	54,00	1	10,00	+1
География	19	16	84,00	11	69,00	5	31,00	0	0,00	+22
химия	19	2	11,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	+100
биология	19	7	37,00	5	71,00	2	29,00	0	0,00	+60
информатика	19	2	11,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	Нет данных

Качество подготовки обучающихся, трудоустройство выпускников.

Показатели качества обученности

Учебный год	Начальный уровень	Основной уровень	Всего по школе
2014 - 2015	75%	25%	19%
2015 - 2016	54%	46%	40%
2016 - 2017	49%	36%	31%
2017 - 2018	52%	31%	42%

На «отлично» 2017-2018 учебный год закончили 30 человек (8% из числа обучающихся 2-9 классов). Это на 4 человека больше, чем в 2017 году.

На «5 и 4» -100 обучающихся 2-9 классов – 27%.

Сильные стороны	Проблемы	Меры по устранению негативных тенденций
1. На начальном уровне качество повысилось на 3%, по школе (2-9 классы) на 11%. 2. 3 обучающихся получили аттестат основного общего образования с отличием	1. На основном уровне качество снизилось на 5%	1. Администрации школы ввести в план ВШК организацию УВП в 5-9 классах. 2. Классному руководителю 9 класса и учителям-предметникам разработать индивидуальную траекторию для детей, способных обучаться на «4» и «5». 3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся. 4. Учителям, работающим в 9а классе, обратить внимание на претендентов на аттестат с отличием.

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ВПР выпускников начального уровня образования.

- В апреле 2018 года в 4-х классах были проведены Всероссийский проверочные работы по предметам русский язык, математика, окружающий мир.
-

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	

Новосибирская обл.	28601	7.1	29.5	45.4	18	
город Новосибирск - Ленинский район	2796	4.5	23.6	47.3	24.5	
(sch543784) МБОУ СОШ № 72	46	23.9	39.1	26.1	10.9	

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Новосибирская обл.	28968	2.9	21.5	29.2	46.4	
город Новосибирск - Ленинский район	2914	2	16.2	26.7	55	
(sch543784) МБОУ СОШ № 72	45	13.3	26.7	33.3	26.7	

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Новосибирская обл.	28525	0.87	21.8	58.7	18.6	
город Новосибирск - Ленинский район	2748	0.58	17.1	57.8	24.6	
(sch543784) МБОУ СОШ № 72	45	4.4	26.7	51.1	17.8	

- **Вывод:**
- Обучающиеся 4-х классов показали результаты, соотносимые с областью и городом.
- Не все обучающиеся справились с работами.

Проведение государственной итоговой аттестации 2018 года.

Предметы	2017/2018
----------	-----------

	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Математика	13(100%)	100
Русский язык	13(100)	100
Биология	12(92%)	58%
Обществознание	12(92%)	50%
История	1(7%)	0
Химия	1(7%)	0

	Количество учащихся / процент		
	2017-2018		
	Уровень НОО	Уровень ООО	
На начало учебного года	47	25	
На конец учебного года	49	26	
Допущены до итоговой аттестации		21 (81%)	
Справились с экзаменами получили аттестаты			
Закончили ОО со справкой		5	
Оставлены на повторное обучение		0	

Средний балл по предметам

Учебный предмет	2017-2018
	СОШ № 72
Русский язык	27.4
Математика (базовый уровень.)	10
Химия	5
Биология	57
История	6

3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся

в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

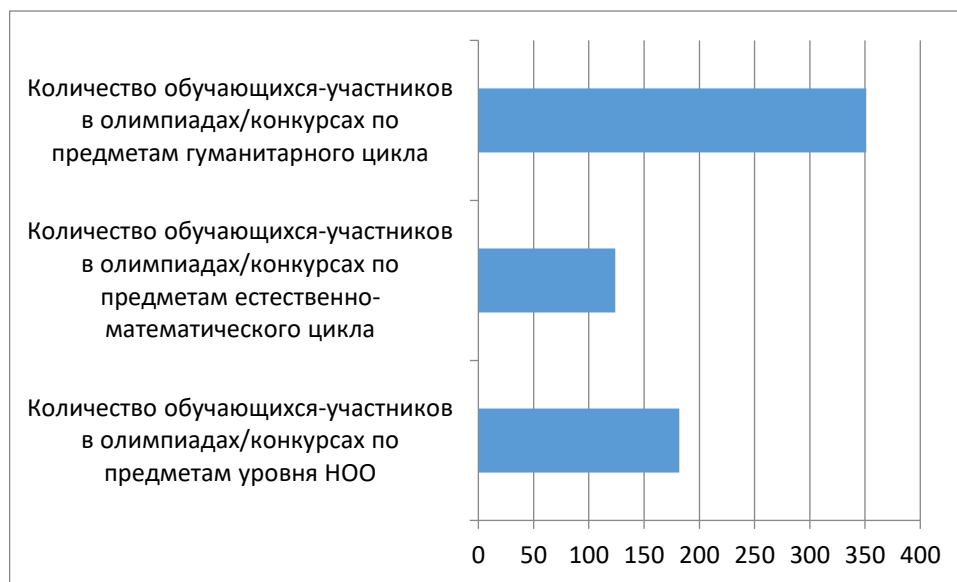
3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ СОШ № 72 в олимпиадах, конкурсах:



Вывод: высокий уровень активности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах наблюдается у учителей гуманитарного цикла и НОО.

Интеллектуальное движение обучающихся.

1.	Название мероприятия	2.	Участники
3.	«Дни науки» в ГПНТБ	4.	7, 8, 9 классы

5. Городской форум «Настоящее будущее»	6. 9 класс
7. Интеллектуальная игра «Путешествие птицеграду»	8. Команда 7, 8 классов

Сравнительные данные работы с одаренными обучающимися и обучающимися, способными освоить повышенный уровень знаний.

Наименование мероприятия	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Кол-во участников	Призеры	Кол-во участников	Победители/ призёры	Кол-во участников	Победители/ призёры
НПК (9 класс)	0	0	0	0	0	0
Конкурс исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов			1	0	5	1 (районный этап, выход на муниципальный уровень)
НПК младших школьников "Моё первое открытие"	4	0	3	0	3	0
Интеллектуальные игры/научные форумы	36	0	24	0	45	0
Всероссийская предметная олимпиада школьников, школьный этап уровня ООО (5-9 кл.)	175	9	196 (уровень ООО)	13/39 (уровень ООО)	278	19/41
Всероссийская предметная олимпиада школьников, школьный этап уровня НОО (4 кл.)	Нет данных		35	2 (вышли на районный этап)	25	3 (вышли на районный уровень)/7
Очные олимпиады, конкурсы по предметам	Нет данных		41	3/4	35	1
Дистанционные олимпиады, конкурсы по предметам	120	23	147 из них	56	282	314

Вывод: таким образом, сравнивая результаты за 3 учебных года, не наблюдается динамика развития интеллектуального движения (участие в интеллектуальных играх), положительная динамика – в

олимпиадном движении, очных конкурсах, олимпиадах, НПК младших школьников, исследовательских проектах среди обучающихся 5-8 классов, интеллектуальных форумах, отсутствует динамика участия в НПК для учащихся 9-11 классов.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровый состав школы

Показатель		Кол. чел	%
Всего педагогических работников (чел.)		26	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100%	
Внешних совместителей (в том числе)		3	11
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		24	92
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2	8
Всего аттестовано и имеют квалификационную категорию (педагогических работников)		10	40
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	4	16
	первую	6	24
	вторая		
	соответствие	2	8
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		14	52
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года		20	77

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу:

- Кадровый состав школы полностью укомплектован.

1. В школе разработана и реализуется система повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующая развитию их творческого потенциала: 77% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по предмету, за последние 3 года в объеме не менее 24 часов.

Сравнительные данные результатов участия педагогов в мероприятиях педагогического мастерства/трансляции опыта

Наименование мероприятия	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Кол-во участников	Победители /призеры	Кол-во участников	Победители /призеры	Кол-во участников	Победители /призеры
Проектная деятельность	1	0/1	1	1	1	0
Очные олимпиады,	0	0	2	0	1	0

конкурсы для учителей						
Дистанционные олимпиады, конкурсы учителей	12 из них	5	9 из них	5/3	2	2
Выступление на семинарах/мастер-классах	Нет данных		0		1	
Работа в составе жюри/экспертных комиссий	Нет данных		2		5	

Вывод: таким образом, наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях по трансляции профессионального опыта/работе в составе жюри/экспертов.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	ДА
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	0
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	0
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	4

Иностранного языка,	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Танцевальный зал	1
Информационный центр	1
Кабинет кратковременного пребывания детей	1
Кабинет изобразительного искусства	1

Библиотечно-информационные ресурсы

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	3
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	31798
В том числе учебников	13030
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	

Выводы по разделу:

МТО соответствует нормам СанПИН, правилам ТБ, противопожарным нормам. Использование библиотеки в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для групповой и индивидуальной работы обучающихся.

- Учебные предметы в школе проводятся с использованием компьютерных технологий.

Проблемы и противоречия:

1. Недостаточная материальная база для проведения занятий технологии у мальчиков.
2. В кабинете химии отсутствует подводка воды к рабочим местам учащихся (нет технических возможностей).
3. Критический срок эксплуатации здания (более 79 лет) без капитального ремонта. Необходимость наружного капитального ремонта здания, полный ремонт систем водоснабжения и канализации. Замена окон в коридорах, учебных кабинетах на пластиковые, ремонт спортивного зала.
4. В связи с переходом ОО на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательной деятельности. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Пути решения:

Увеличение доходов школы за счет развития сети дополнительных образовательных услуг.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 13 камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, УМВД, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводятся соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100 %, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100 % педагогических работников.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 3 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Источник анализа воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля, качественные характеристики;
- школьная документация;
- анализ результатов мониторинга ВР;
- работа с педагогическими кадрами.

✓ Анализ заместителя директора по воспитательной работе проведен с опорой на приоритетные направления работы школы и на поставленные цели и задачи воспитательной работы; включает итоги мониторинга ВР, повышение профессионального уровня педагогических кадров, работу по реализации методической темы воспитательной работы.

Цель анализа: оценить реализацию цели и задач ВР, поставленных на 2018-19 учебный год и выявить изменения (положительные и отрицательные) в воспитательном процессе.

Направления анализа:

- ✓ Осуществление воспитательного процесса
- ✓ Организация воспитательного процесса
- ✓ Реализация системы психолого-педагогической поддержки.
- ✓ Взаимодействие с микросоциумом

1. Условия организации процесса воспитания.

✓

1. Взаимодействие с классными руководителями и классными коллективами.

В состав МО классных руководителей входит 17 педагогов 1-9 классов. В большинстве своём классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые мероприятия, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

✓ МО классных руководителей в 2018 году ставило перед собой

✓ **Цель:** повышение педагогического мастерства классных руководителей через приобретение профессиональных компетентностей

Задачи:

- повышать квалификацию;
- повысить качество обученности до 38%
- развивать детское самоуправление,
- планировать мероприятия на сплоченность классного коллектива
- планировать мероприятия по профилактике правонарушений,
- проводить мониторинговые исследования,
- анализировать воспитательную деятельность.

В течение 2018 года было проведено -- заседания, на которых классные руководители рассмотрели следующие теоретические вопросы:

1. Составление графика открытых КТД, классных часов :

«Мы выбираем жизнь» (по профилактике подросткового суицида).

«Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей»

✓ 2. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»
(Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)

✓ Роль педагога в сбережении здоровья школьников.

✓ 3. Организация летней занятости обучающихся.

✓ Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном

✓ процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью

✓ обмена опытом и совершенствования работы.

✓ Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.

✓ Анализ деятельности классных руководителей

✓

Были проведены открытые классные часы :

1. «75-летие Курской битвы»

2. «Покрышкин-наш земляк»

3. «День местного самоуправления в России»

4. «День Победы»

Вывод: за 2018-2019 учебный год проведенные классные часы соответствовали тематике.

Контролирующие функции за деятельностью классных руководителей и уровнем развития классного коллектива в течение года осуществляются зам. директора по ВР в рамках ВШК.

- Детское самоуправление:

В 2018 году продолжил свою работу Совет старшекласников.

Ребята являются главными помощниками зам директора по ВР. Совет старшекласников необходим детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы,

Ребята активно оказывают помощь в организации общешкольных мероприятий. Совет Старшекласников принимал участие в подготовке и проведении мероприятий согласно запланированным мероприятиям:

- Митинг в честь Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943) Чалкова И.В., Пивоварова Н.А.
- Классный час «В честь 75-летия Курской битвы» Мурахтина С.Н.
- День государственного Российского флага. Познавательное мероприятие. Пивоварова Н.А.
- Участие в выездном мероприятии ДК Затон, в честь 100-летия ВЛКСМ. Геер О.А.
- Встреча с воином-афганцем. Кузуб Т.А.
- Праздничная линейка посвященная Дню знаний
- Участие в 1-ом районном фестивале-конкурсе «Креативная школа» (Диплом лауреата 1-ой степени) Иванов Ю.Н. ,Чалкова И.В.
- День самоуправления посвященный Дню учителя.
- Праздничное мероприятие «Посвящение в первоклассники» Смирнова Н.В., Джалилова И.Г.
- Праздничное мероприятие «Посвящение в пятиклассники» Мурахтина С.Н., Клепова А.П.
- Конкурс чтецов. Литературная гостиная(стихи о семье и о маме) Кл. руководители.
- Экскурсии в музеи, на шоколадную фабрику, в театры. (ДжалиловаИ.Г., Семченко Н.Г.,Снаркова Н.Г., Зылева Н.В.,Мурахтина С.Н., Пивоварова Н.А.,Клепова А.П.)
- Участие в районной Рождественской ярмарке, в открытии районного Снежного городка. (Семченко Н.Е.,Геер О.А., Чалкова И.В., Мурахтина С.Н.)
- Проведение тематических выставок рисунков, поделок. (Польховская О.В., кл. руководители.)
- Проведение старшекласниками мастеркласса по изготовлению новогодних игрушек(Малиновская П., 5»Б» класс).
- Праздничное мероприятие «Новогоднее представление. Дискотека»(Класные руководители, Совет старшекласников, уч.5-8 классов)

«А ну-ка, девушки»

«А ну-ка, парни»

Праздничный концерт к 8 марта

Озеленение пришкольного участка

«Полк Памяти»

Последний звонок

После каждого проведенного мероприятия, Совет старшекласников собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов.

В мае, ко Дню местного самоуправления в России, ребята Совета старшеклассников были приглашены председателем ТОС, Куликовой Л.А. Людмила Афанасьевна поделилась с ребятами опытом и посоветовала как лучше организовывать работу самоуправления в школе. Рассказала о проделанной работе в ТОСе и пригласила ребят к сотрудничеству.

Продолжил свою работу вожатский отряд «Новое поколение»

Ребята в течении учебного года проходили обучение вожатскому мастерству в МБУ МЦ им. Чехова

В мае ребята приняли участие в районной встрече вожатских отрядов «Мост дружбы», а в июне, в качестве вожатых, помогали воспитателям организовывать игры, мастер классы в летнем пришкольном лагере

Выводы:

1. Продолжать разрабатывать модель самоуправления и организацию процесса реализации этой модели на практике.
2. Рассмотреть (в новом учебном году) возможность присоединения МБОУ СОШ №72 к РДШ
3. Отрабатывать механизм выбора в органы классного самоуправления.
4. Активизировать позицию классных руководителей при подготовке и участии в школьных КТД.
5. За прошедшее учебное время 2018-19 года все классные коллективы принимали участие во всех мероприятиях. (Качество участия, конечно, различное).
6. Родительская общественность готова сотрудничать со школой (согласно мониторингу ВР 84% родителей выразили удовлетворенность деятельностью ОУ).
6. В целом признать работу удовлетворительной

В следующем учебном году стоит обратить внимание на:

- улучшение рекламной деятельности актива в МБОУ для привлечения учащихся центра к активной деятельности, расширения и обновления состава актива;
- развитие умений анализировать свою деятельность, выделять и учитывать допущенные ошибки и находить пути их устранения.
- отслеживание пропусков учебных занятий и случаев нарушения дисциплины учащимися, их причины
- ведение дневников посещаемости классов
- разработку мер воздействия, поощрения и взыскания
- взаимодействие с классными руководителями и социальным педагогом
- наглядное освещение своей деятельности
- активизировать пропагандистскую работу Совета старшеклассников посредством школьных пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта
- Привлечение младших школьников к дежурству по школе и классам, уборке пришкольной территории.

Безопасность жизнедеятельности

В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, КТД, тематические вечера.

Классные руководители 1-9 классов провели классные часы «Мой безопасный маршрут», разместили схему безопасного маршрута в уголках безопасности, в дневниках обучающихся и других доступных для обозрения местах. Учащиеся начальных классов посетили автогородок, согласно графика посещения. Работа по профилактике аварийности во внеучебное время проводилась по утвержденному плану профилактических мероприятий, которые включены в общешкольный план воспитательной работы. В соответствии с планом проводились различные мероприятия по безопасности дорожного движения: конкурсы рисунков, викторины, интеллектуальные игры, смотры знаний по ПДД. С 1 по 16 мая обеспечено проведение в школе с учащимися бесед, инструктажей на тему «Иду в школу», «Путь из школы домой», «Я - пешеход», «Я – пассажир». Проверка полученных знаний осуществлялась через викторины, конкурсы, игры. В течение данного периода в школьной библиотеке работала выставка книг, пособий по профилактике ДДТТ. Учащиеся школы принимали участие в районных мероприятиях «Внимание, Каникулы!», в конкурсах агитбригад «Безопасность на дорогах» («Зеленая волна», «Безопасное колесо»). В 2017-2018 учебном году в школу инспектором ГИБДД во всех классах проведены беседы по профилактике ДДТ, регулярно проводятся классные часы, минутки безопасности, ведутся протоколы инструктажей.

Вывод: Классными руководителями ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения, благодаря которой снижается процент учащихся, нарушивших правила ДБ.

В течении года недостаточно проводилась работа с школьным отрядом ЮИД. По этой причине учащиеся школы не смогли принять участие в районных мероприятиях «Зеленая волна», «Безопасное колесо»

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1 – 9 классов продолжить работу по профилактике ДТП
2. Классным руководителям 1 – 9 классов необходимо своевременно заполнять предметную страницу по ПДД.
3. Активизировать и продолжить работу с школьным отрядом ЮИД

✓ 2. Взаимодействие с руководителями творческих коллективов, участниками студий и кружков.

Основная цель – развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.

Работа руководителей кружков, спортивных секций направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Руководители кружков имеют рабочие программы, утвержденные директором школы. Занятия проводятся по расписанию и записываются в журнале учета внеурочной деятельности.

В школе ведется работа по четырем направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное.
- ✓ Общекультурное.
- ✓ Общеинтеллектуальное.
- ✓ Социальное

С целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости был проведен анализ:

Занятость в кружках и секциях учащихся первого уровня образования:

класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	итого
Всего учащихся	24	25	31	28	25	25	19	23	22	222
Занятость в школьных кружках и секциях	16	15	15	20	20	12	10	15	12	135/61%
Занятость в кружках вне школы	5	2	4	4	6	4	2	6	4	37/17%
Посещают кружки и секции (в%)	67%	60%	48%	71%	80%	48%	53%	65%	55%	61%

класс	5а	5б	6 а	6б	7 а	7б	8 а	9 а	итого
всего учащихся	26	26	21	22	19	19	27	25	185
Занятость в школьных кружках и секциях	11	12	15	10	19	15	10	12	104-56%
Занятость в кружках вне школы	6	4	3	2	4	2	4	2	27-14%
Посещают кружки и секции (в%)	42%	46%	71%	45%	100%	79%	37%	48%	56%

Занятость в кружках и секциях учащихся второго уровня образования:

Не посещают кружки-68 человек (50%).

Занятость в кружках и секциях учащихся:

Всего учащихся	407
Занятость в школьных кружках и секциях	61%
Занятость в кружках от ОУ	61%
Не посещают кружки и секции	39%

Наибольшей популярностью пользуются кружки «Очумелые ручки» (рук. Щегорев Н.В.), «Веселые краски» (рук. Польшовская О.В.), «Спортивная Секция» (рук. Федосеев А.В.).

Выводы и предложения:

1. Продолжать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции. Обратить внимание на занятость учащихся в каникулярное время.
2. Педагогам дополнительного образования вести работу по сохранению контингента обучающихся.
3. Классным руководителям осуществлять контроль за посещаемостью обучающимися кружков и секций, обратить особое внимание на внеурочную занятость детей, так как «неорганизованность» учащихся приводит к правонарушениям.
4. Классным руководителям на родительских собраниях рассмотреть вопрос о дополнительном образовании обучающихся.

2. Взаимодействие с родительской общественностью.

Одной из основных форм работы с родителями остаются родительские собрания. На них обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направляет деятельность родителей. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. За 3 учебных четверти 2017-18 учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Педагоги школы убеждены, что только в тесном сотрудничестве семьи и школы можно успешно решать проблему становления личности ребенка. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника возможно лишь при тесном взаимодействии с родительской общественностью. В течении года был разработан проект Семейного клуба «Вместе», направленный на усиление роли семьи в вопросах воспитания.

Цель проекта:

Организация эффективной модели взаимодействия школы и семьи

Повышение компетентности родителей

Привлечение родителей к сотрудничеству

Задачи:

- повышение качества в отношениях семьи и школы, создание благоприятных условий для формирования личности школьника
- формирование позитивного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической компетентности взрослых участников проекта;
- снятие затруднений в детско-родительских отношениях;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация взаимодействия и сотрудничества с семейным клубом, через совместную деятельность и другие мероприятия.

В результате анкетирования на классных собраниях по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 75 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 70 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- 69 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 84 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- 61 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 39% отдают предпочтение воспитанию.

Проблемы	Деятельность коллектива по решению проблемы, пути решения проблемы
1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.	1. Анкетирование родителей по проблемам воспитания.
2. Организация работы родительского всеобуча.	2. Приглашение на общешкольные собрания узких специалистов: психологов, медиков и т.д.
3. Низкая явка на общешкольные собрания	3. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
	4. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

	✓
--	---

Согласно плану руководства осуществлялся контроль над работой с родителями. Протоколы родительских собраний есть у всех классных руководителей

3.Мониторинг ВС:

Мониторинг ВР за 2018 год осуществлялся согласно графику, утвержденному на педагогическом совете в 2018 году. Для составления целостной картины использовались психологические тестирования, анкетирование, наблюдения, отчеты классных руководителей.

По итогам 2 полугодия:

Рейтинг классных коллективов.

По месяцам изучались:

-уровень воспитанности

-уровень сплоченности, уровень личностного роста

- уровень сплоченности классных коллективов

По результатам исследований в школе выявлены коллективы

Со средним уровнем сплоченности: 1А, 1Б, 3В.

С низким уровнем сплоченности: 8А

Коллективистские: высокий показатель 2А, 3А,

Личностные: высокий показатель 2А, 3А, 4А, 7А

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса

- в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания

- получили новое развитие такие направления воспитательной деятельности, как ученическое самоуправление, взаимодействие с общественными организациями, работа с родителями.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- недостаточность диагностической и мониторинговой работы в классах

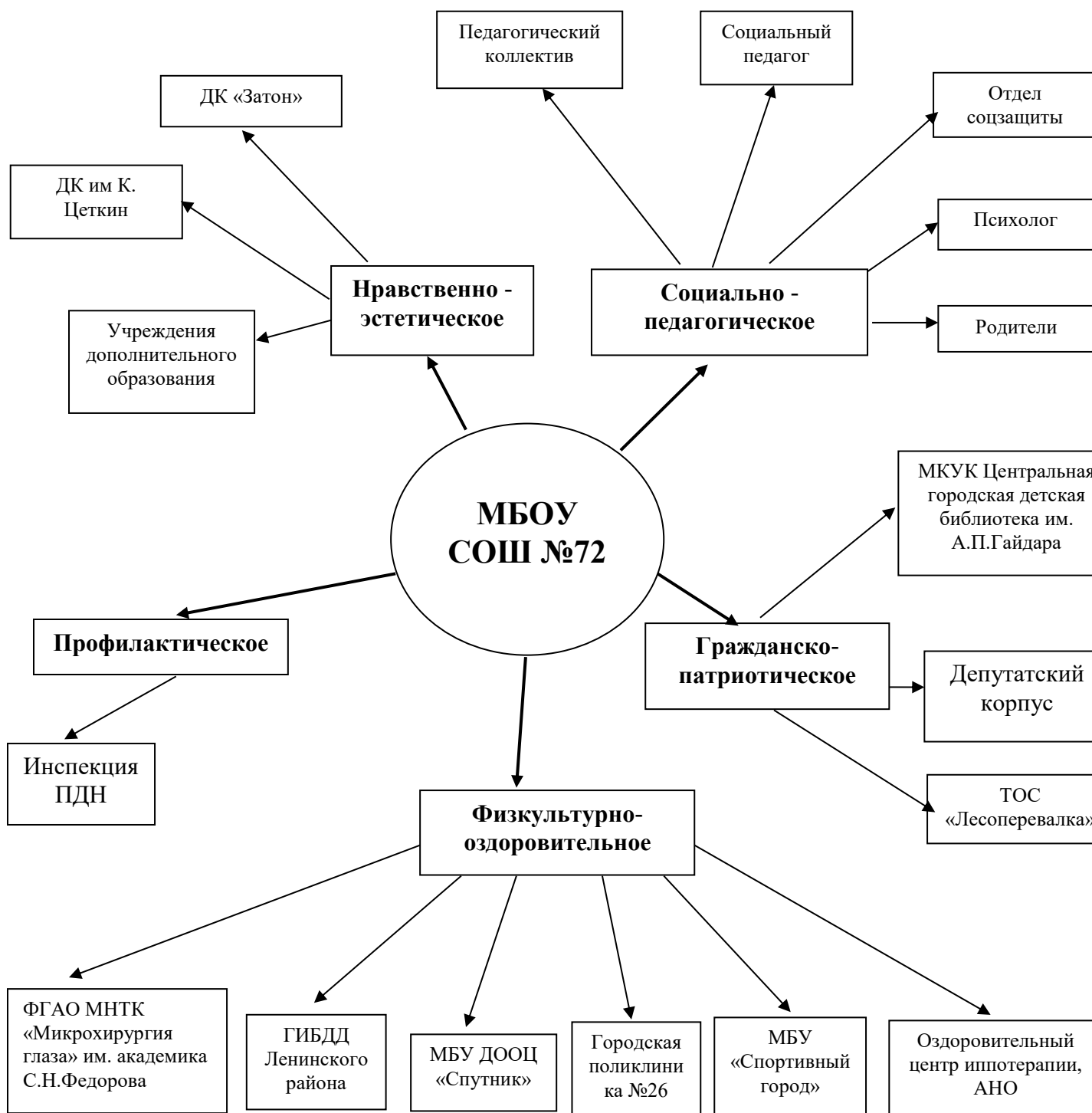
-необходимость поиска новых форм классных часов и внеклассных мероприятий

- задача совершенствования деятельности по нравственным показателям классных коллективов

-необходима непрерывность действия по становлению гражданских качеств обучающихся .

Школа с 2014 года реализует программу развития «Школа как социокультурный комплекс»

Схема сетевого взаимодействия школы № 72



Целью работы в 2018 году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 102 человек, и из малообеспеченных семей, 26 детей. Эти категории детей обеспечиваются бесплатным горячим питанием.бюджета.

В школе обучается 13 учащихся находящихся под опекой .

В рамках действующего плана работы в 2018 учебном году по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соцзащиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2018 год классными руководителями, администрацией школы посещено и обследовано 27 семей.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и

состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2018 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 12 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

➤ классный час: «Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)

➤ круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)

➤ классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)

➤ диспут: «Успех в жизни» (8 классы)

➤ социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

Целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Школьным педагогом-психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования. Основные направления диагностики:

1. Отношение к труду

2. Я и общество

3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному)

4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что: высокий уровень 4,5 классах

хороший уровень в 1, 3, 8 классах

средний уровень в 2, 6, 7 классах.

Средний уровень по школе – 4.7. Рост составил 0.2

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров. В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. Обобщенные выводы

Школа продолжит работу в 2019 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовного-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МБОУ СОШ №72

Ю.Н.Якубовский