# Рабочая программа

# коррекционно-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

#### Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

- ООП НОО образовательной организации
- АООП НОО образовательной организации
- программа Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников»

С первых дней обучения ребенку предъявляются требования, касающиеся произвольности познавательных процессов, учебной мотивации, навыков, позволяющих успешно осваивать программу и т. д. даже хорошо подготовленные дети в период адаптации испытывают стресс, показывают не стабильные результаты. Дети с низким уровнем готовности способны потеряться, разочароваться в школе, в той школе, которую они так живо и красочно себе представляли. Таким образом, одним из главных направлений работы школьного психолога в начальной школе является помощь ученику в освоении учебной деятельности как в период адаптации в первом классе, так и на всем протяжении обучения в младших классах. Причем учебная деятельность понимается не только как проявление интеллектуально-познавательной активности детей, а как «...явление целостной и полнокровной жизни детей в школьный период развития.» (В. В. Давыдов).

Успешность освоения учебной деятельности, прежде всего, заложена не в ранней программной подготовке дошкольника, а в полноценном освоении игровой деятельности. Так, в частности, в процессе развития сюжетной игры расширяется кругозор, формируется воображение, произвольность поведения, вырабатываются умения принимать правила, инструкцию, следовать заданному алгоритму, формируются познавательные интересы. В дальнейшем обучении, совместной работе с учителем у школьников, на основе познавательных интересов, формируются потребности в теоретических знаниях, что, в свою очередь, преобразуется в многообразие мотивов учебной деятельности. В контексте психологической готовности к школе и формирования учебной мотивации необходимо упомянуть понятия, введенные в психологию Л. С. Выготским — спонтанное и реактивное обучение. Спонтанное обучение, прежде всего, характерно для детей, организующих свою деятельность по своей программе, по своему желанию, стремлению. Такие стремления возникают непроизвольно, желание чему-то научиться зависит от многих субъективных факторов. Школьная практика опирается на реактивное обучение, т. е. на способность ребенка организовывать свою деятельность по чужой программе, но наличие способности к реактивному обучению вовсе не означает, что ребенок психологически готов учиться в школе. Важно понять, что умение учиться только по чужой программе ставит перед учителем проблем не меньше, чем умение учиться, подчиняясь только сиюминутным интересам, т. с. спонтанно. Зачастую подача содержания урока является приоритетной задачей для учителя, а задачи развития уходят на второй план или опускаются вовсе. На традиционных уроках в большей степени используются интеллектуальные, психологические ресурсы ребенка, и в меньшей степени - подкрепляются.

Таким образом, традиционные уроки не могут обеспечить в равной доле решение образовательных и развивающих задач. Возникает необходимость в проведении развивающих занятий, помогающих младшему школьнику не только приобрести навыки работы в классе, принятия учебной задачи, самостоятельной деятельности, но и актуализировать познавательные процессы, расширить кругозор, получить новый деятельностный опыт.

Данная программа направлена на снятие эмоционального дискомфорта у младших школьников, особенно первоклассников, создание ситуации успеха, а также на коррекцию и развитие школьно-значимых психофизиологических и социальных функций в процессе учебной, изобразительной и игровой деятельности.

Таким образом, система представленных на занятиях задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий. *Познавательный аспект* 

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

#### Развивающий аспект

Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.

Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц кистей рук).

Развитие двигательной сферы.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «яконцепции»).

ЦЕЛЬ: Создание эмоционально-комфортной образовательной среды для учащихся с ТНР и ЗПР и успешное формирование, так же развитие у них учебных, социальных и познавательных навыков для полноценного развития личности.

# ЗАДАЧИ:

- 1. Развивать у детей когнитивные умения и способности, необходимые для успешного обучения в начальной школе.
- 2. Формировать устойчивую учебную мотивацию на фоне позитивной Я-концепции детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности.
- 3. Развивать у детей социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами.

# Принципы построения занятий:

- 1. От простого к сложному.
- 2. По актуальности задач в период адаптации и на каждом возрастном этапе.
- 3. Каждое занятие рассчитано на 30-40 мин., темп и продолжительность занятий выбираются в зависимости от возрастной группы и особенностей класса.
- 4. Принцип «спирали» через каждые 7 занятий задания повторяются;
- 5. Наращивание темпа выполнения заданий;
- 6. Смена разных видов деятельности. Так же в структуру занятий включены кинезиологические упражнения, успешно используемые психофизиологами для коррекции школьных трудностей. Включения таких упражнений диктуется тем, что школьные методики обучения тренируют и развивают главным образом левое полушарие. Основным типом мышления младшего школьника является наглядно-образное мышление, связанное с эмоциональной сферой, это предполагает участие правого полушария в обучении. Однако вся система образования нацелена именно на развитие формально-логического мышления, на овладение способами построения однозначного контекста. Происходит чрезмерная стимуляция еще не свойственных детям функций левого полушария при торможении правого. В ответ, как результат перевозбуждения, перегрузки левого полушария, появляются повышенная утомляемость, отвлекаемость и забывчивость. И как следствие недостаточной активности ведущего правого полушария — раздражительность, непоседливость, беспокойство, сниженный фон настроения. Полноценные комплексы упражнений, рекомендуемые психофизиологами, невозможно полностью применить в рамках урока, в обычном классе, в силу многих объективных причин, поэтому используются упражнения, которые удобно и легко выполнять в классе, они не требуют специально организованного пространства, просты в выполнении.

Таким образом, достигается основная цель обучения — расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

# Структура занятия:

Материал каждого занятия рассчитан на 30-40 минут.

1.ПСИХОГИМНАСТИКА (1-2 минуты). Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности является важной частью занятия. Исследования учёных убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объём памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.

- 2. РАЗМИНКА (3—5 минут). Основной задачей данного этапа является создание у ребят определённого положительного эмоционального фона, включение в работу. Поэтому вопросы разминки достаточно лёгкие, способные вызвать интерес и рассчитанные на сообразительность, быстроту реакции, окрашенные немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребёнка к активной учебно-познавательной деятельности.

  3. ТРЕНИРОВКА ПСИХИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ: ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ, МЫШЛЕНИЯ (10—15 минут). Задания, используемые на этом этапе занятия не только способствуют развитию этих столь необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы
- 4. *ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА* (3-5 минут). Динамическая пауза, проводимая на занятиях, не только развивает двигательную сферу ребёнка, но и способствует развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.

и приёмы познавательной деятельности, выполнять творческие упражнения. Все задания

подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.

5. ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

На данном этапе предлагаются задания, обучающие детей: наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить простейшие предположения, проверять их, делать выводы, «добывать» новую информацию, решать кроссворды, пользоваться выразительными средствами русского языка.

6. КОРРЕГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИ ДЛЯ ГЛАЗ (1-2 минуты).

Выполнение коррегирующей гимнастики для глаз способствует как повышению остроты зрения, так и снятию зрительного утомления и достижению состояния зрительного комфорта 7. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ. ШТРИХОВКА (10 минут).

В процессе работы с графическими диктантами формируются внимание, глазомер, зрительная память ребенка, аккуратность, фантазия; развивается внутренняя и внешняя речь, логическое мышление, активизируются творческие способности. или РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ.

8. РЕФЛЕКСИЯ.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Занятия можно проводить в группах по 8-10 человек. Помещение для занятий должно быть достаточно большим, чтобы можно было не только поставить столы для всех учеников, но и проводить подвижные игры.

Содержанием данного курса является развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения). А так же формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, то есть таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может. Это умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах; умение слушать и слышать учителя, умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований. Важно развитие и формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т.е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане без опоры и реального манипулирования объектами; произвольности в управлении не только двигательными, но, главным образом, интеллектуальными процессами — восприятием, вниманием, научиться произвольно запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче; рефлексии, т.е. умения осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки); формирование учебной мотивации.

Таким образом, происходит интеллектуально-личностно-деятельностное развитие детей, что соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту начального общего образования.

Главная задача, решаемая в процессе развития восприятия, — научить школьников не только выделять и анализировать отдельные признаки или свойства воспринимаемых объектов (цвет, форма), но и научиться осмысливать увиденное, активно включая в процесс восприятия мыслительную деятельность.

При развитии внимания значение придается как формированию его устойчивости, так и распределению внимания, т.е. умению контролировать выполнение одновременно двух или больше действий.

Основным направлением в развитии памяти школьников является формирование у них опосредованного запоминания, т.е. использования для запоминания вспомогательных средств, в том числе знаков-символов. Для этого требуется умение расчленять запоминаемые объекты на части, выделять в них различные свойства, устанавливать определенные связи и отношения между каким-либо из них и некоторой системой условных знаков.

Большое значение придается всестороннему развитию мыслительной деятельности, а именно таких ее операций, как анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, установление закономерностей, формирование логических операций.

При развитии процессов воображения, являющегося важной составляющей уроков психологического развития, выполняются задания как на воссоздающее, так и на творческое воображение.

# Ожидаемые результаты по окончанию курса:

На момент	На момент	На момент	На момент	У выпускников
поступления в	окончания 1 класса	окончания 2 класса	окончания 3 класса	начальной школы
школу				
		Личностные УУД		
Проявляет	Проявляет	Проявляет	Проявляет	Понимает цель
самостоятельность	самостоятельность	самостоятельность	самостоятельность	обучения,
в игровой	в разных видах	в некоторых видах	в учебной	планирует
деятельности.	детской	учебной	деятельности,	результат своей
Пытается	деятельности,	деятельности.	оценивает	деятельности
оценивать себя и	оценивает	Оценивает	поступки детей и	способен работать
свои поступки	деятельность и	деятельность	взрослых,	на результат с
	поступки не только	литературных	аргументирует	отсрочкой его
	свои, но и своих	персонажей	свой ответ	достижения.
	сверстников.	пытается		
		обосновывать свои		
		мысли		
Открыто	Относиться	Относиться	Относиться	Умеет
относиться ко	открыто ко	открыто ко	открыто ко	адаптироваться к
внешнему миру, не	внешнему миру,	внешнему миру,	внешнему миру,	динамично
всегда чувствует	чувствует	чувствует свою	чувствует	меняющемуся
уверенность в	уверенность в	уверенность не	уверенность в	миру, способен
своих силах	своих силах во	только в игровой	своих силах в	сделать
	внеурочной	деятельности,	учебной	личностный выбор
	деятельности	умеет	деятельности,	на основе норм
		адаптироваться к	умеет	морали
		новым ситуациям	адаптироваться к	
			новым ситуациям в	
			учебной	
			деятельности	
Взаимодействует	Взаимодействует	Взаимодействует	Взаимодействует	Ориентируется в
со сверстниками и	со сверстниками и	со взрослыми и	со сверстниками и	социальных ролях
взрослыми через	взрослыми через	сверстниками на	взрослыми даже не	умеет выстраивать
участие в	совместную	основе любой	имея совместной	межличностные
совместных играх.	игровую или	совместной	деятельности, имея	взаимоотношения.
В игре способен	учебную	деятельности	целью достигнуть	
вести переговоры.	деятельность.	умеет	какой-либо личной	
Пытается	Способен	договариваться о	цели (Н-Р,	
сдерживать свои	договариваться и	совместных	получить нужную	
ЭМОЦИИ	учитывать	действиях и плане	информацию,	

	интересы других,	совместной	совершить	
	сдерживает свои	деятельности	покупку)	
	эмоции	долгольности	iokynky)	
В рамках игры	Обсуждает	Обсуждает	Обсуждает	Умеет находить
обсуждает	проблемы	проблемы	проблемы,	ВЫХОД ИЗ
возникающие	возникающие в	проолемы возникающие в	проолемы, избегает	конфликтной
· ·	· ·	· ·		-
проблемы,	учебной игровой	интересующей его	конфликты, с	ситуации,
правила, может	деятельность,	сфер, с интересом	интересом обсуждает	договариваться о
поддержать	может поддержать	обсуждает		взаимовыгодном
разговор на	разговор на	интересующие его	интересующие его	сотрудничестве,
интересующую его	интересующую его	вопросы,	вопросы,	обмене коллекций
тему	тему	расспрашивает	расспрашивает	И Т.П.
		взрослых	взрослых о том.	
TT	П	0 6	Что для него важно	
Положительно	Понимает чувства	Способен	Доброжелательно	Строит свои
относится к себе и	других людей и	сочувствовать и	реагирует на	отношения со
окружающим.	сопереживает им,	сопереживать,	замечания	сверстниками и
Отзывчив к	понимает оценки	принимает оценку	способен	взрослыми на
переживаниям	учителей своим и	своим поступкам	исправиться в	основе
другого человека	чужим поступкам	от сверстников	ответ на	взаимопонимания
			предложение	и поддержки
		Dorwagnun va VVII	взрослого	
Проявляет	Принимает и	<b>Регулятивные УУД</b> С помощью	Способен сам	Ставит учебную
*	сохраняет учебную	педагога ставит	поставить задачу в	задачу на основе
инициативу и самостоятельность	задачу	учебную задачу	творческой	соотнесения того,
в различных видах	задачу	учсоную задачу	деятельности	что уже известно и
детской			связанной с	усвоено
деятельности			учебной	учащимися, и того,
деятельности			y rection	что еще не
				известно
Умеет выбирать	Переносит навыки	Совместно с	Способен	Самостоятельно
себе род занятий и	построения	учителем	самостоятельно	определяет
выстраивать	внутреннего плана	учитывает	выстроить	ориентиры в новом
внутренний план	действий из	выделенные	внутренний план	материале,
действий в игровой	игровой	педагогом	действий в	прогнозирует
деятельности	деятельности из	ориентиры для	некоторых видах	результат учебной
	игровой	построения	учебной	деятельности
	деятельности в	внутреннего плана	деятельности	
	учебную	действия в		
		учебном материале		
Проявляет умения	Овладевает	Адекватно	Планирует свои	Умеет планировать
произвольности	способами	принимают оценку	действия	последовательност
предметных	самооценки	своей деятельности	совместно с	ь промежуточных
действий	выполнения	со стороны	учителем,	целей с учетом
	действий	-	анализирует	конечного
			проблемы и	результата, вносит
			результат	изменения в план с
				учетом результата
				предыдущего
				действия
Коммуникативные УУД				
Активно	Имеет	Формируются	Планирует учебное	Планирует учебное
взаимодействует	первоначальные	навыки совместной	сотрудничество	сотрудничество со
со сверстниками и	навыки работы в	учебной	совместно с	сверстниками:
взрослыми на	группе: совместное	деятельности над	учителем,	участвует в

	T	T	1	T .
основе общей	обсуждение	проектом:	принимает участие	распределении
деятельности	правил,	выполнение роли,	в контроле чужой	ролей, составлении
	распределение	заданной	деятельности,	плана
	ролей.	учителем, помощь	осуществляет	деятельности,
		товарищам по	рефлексию	обсуждении
		проекту		результатов.
				рефлексии
Проявляет	Умеет задавать	Умеет задавать	Умеет	Способен
любопытство ко	вопросы,	вопросы, чем	сотрудничать со	поставить задачи
всему новому и	проявляет не	проявляет свою	сверстниками и	для инициативного
необычному	только	любознательность,	взрослыми в	сотрудничества
	любопытство, но и	умеет слушать	поисках	при поиске и сборе
	любознательность		интересующей	информации
			информации	
Способен	Умеет выслушать	Частично владеет	Чувствуя	Владеет способами
договариваться,	и понять точку	навыками	приближения	разрешения
учитывать	зрения другого,	преодоления	конфликта	конфликта, может
интересы других в	отстаивать свою	конфликта	способен его	стать посредником
игровой			избежать или	в разрешении
деятельности			быстро	
			нивелировать	

# Содержание программы

# 1. Тематическое планирование занятий с обучающимися 1-х классов

Предлагаемые в 1 классе задания направлены на создание положительной мотивации, на формирование познавательного интереса к предметам и к знаниям вообще. Эта задача достигается с помощью специально построенной системы заданий, которые помогают преодолеть неустойчивость внимания, непроизвольность процесса зрительного и слухового запоминания и ведут к развитию мыслительной деятельности. В силу возрастных особенностей первоклассников им предлагаются в основном те задания, выполнение которых предполагает использование практических действий.

№	Цель занятия	Содержание
1	Знакомство. Пояснение целей и задач занятий. Установление контакта.	- Вводная беседа Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, развития слухового и зрительного восприятия, внимания. (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «бывает не бывает» - Рисование. Графический диктант.
2	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации Развитие навыков саморегуляции.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Саймон сказал», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Животные - растения», «Право - лево») - Графический диктант. Штриховка.
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	<ul><li>- Психогимнастика.</li><li>- Разминка (вопросы – ответы)</li><li>- Выполнение упражнений и заданий в тетради.</li></ul>

Пеихотимнастика   Развитие мислительных операций   Пеихотимнастика   Развитие добрасноствование   Пеихотимнастика   Развитие добрасноствование   Пеихотимнастика   Развитие добрасноство   Развитие		<u> </u>	п (п
Б. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мислительных операций.   -Пенхогимнастика.   -Пенхо			- Динамическая пауза («Незнайки», «лево - право»)
Совершенствование мыслительных операций.  - Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  - Текхотимнастика. Развитие наглядно-образного мышления. Обучение поиску закономерностей и способности рассуждать. Развитие наглядно-образного мышления. Обучение поиску закономерностей и способности рассуждать.  - Психотимнастика. Развитие наглядно-образного мышления. Обуческий диктант. Штриховка. Развитие наглядно-образного мышления. Обуческий диктант. Штриховка. Развитие фыстроты реакции. Обуческий диктант. Штриховка. Овершенствование мыслительных операций. Развитие пространственного посприятия и сепсомоторной координации Развитие пространственного посприятия и сепсомоторной координации Предоская пауза («Нос, пол, потолок», «Зеркало») - Графический диктант. Штриховка. Овершенствование мыслительных операций Развитие внаимания Совершенствование мыслительных операций Развитие внаимания Совершенствование мыслительных операций. Выпольение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зеркало») - Графический диктант. Штриховка. Обуческий диктант. Птриховка. Обуческий диктант. Приховка. Обуческ			
Выполнение уграженений и заданий в тетради.	5		
- Динамическая пауза («Зайки-барабаншики», «Саймон сказал») - Графический диктаит, Штрихолка Развитие лотического мышления Обучение поиску закономерностей развитие аналитических способностей и способности рассуждать Совершенствование воображения Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктаит. Штрихолка Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктаит. Штрихолка Разминка (вопросы — ответы) - Развитие концентрации визмания Разминка (вопросы — ответы) - Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации - Психотимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражений и заданий в тетради Динамическая диктаит. Штрихолка Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрешенное движение», «Зеркало») - Графический диктаит. Птрихолка Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрешенное движение», «Зеркало») - Графический диктаит. Птрихолка Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражений и заданий в тетради Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») - Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») - Графический диктаит. Штрихолка Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражений и заданий в тетради Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») - Прафический диктаит. Штрихолка Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражений и заданий в тетради Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») - Графический диктаит. Штрихолка Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражений и заданий в тетради Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») - Графический диктаит. Штрихолка Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражений и заданий в тетради Динамическая пауза («Тень», «Б		_	
Сказал»   Пеихогимнастика		мыслительных операций.	
6 Развитие логического мышления, Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. 7 Сокерпедствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. 8 Развитие наглядно-образного мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие пространственного восприятия и сенсомогорной координации Совершенствование Мыслительных операций Развитие пространственного восприятия и сенсомогорной координации Совершенствование мыслительных операций Развитие пространственного восприятия и сенсомогорной координации Совершенствование мыслительных операций Развитие пространственного восприятия и сенсомогорной координации Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Совершенствование мыслительных операций Развитие аполусовой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Тренировка зружанений и заданий в тетради. Трафический диктант. Штриховка.  Трафический диктант. Штриховка. Тем			<u> </u>
6 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие лизитических способностей и способности дассуждать совершенствование мышленых операций. Развитие наглядно-образного мышленых операций. Овершенствование мышленых операций. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации пособностей и способности рассуждать. Обучение поиску закономерностей развитие пространствование мыслительных операций. Овершенствование мыслительных операций. Овершенствование мыслительных операций. Образнати совершенствование мыслительных операций. Образнати совершенствование мыслительных операций. Образнати совершенствование мыслительных операций. Овершенствование мыслительных операций. Образнатительных операций от такжа пакажа пакаж			сказал»)
Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать в терации.  7 Совершенствование воображения. Развитие наглядино-образного мышления.  8 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации маслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  10 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие запитических способностей и способности деямина (попросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») — Решение ребусов. — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (попросы — ответы) — Работа в тетради. — Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (попросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (попросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Веселый счет») — Трафический диктант. Штриховка. — Разминка (попросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Веселый счет») — Трафический диктант. Штриховка. — Разминка (попросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тимнастика счет») — Трафический диктант. Штриховка. — Разминка (попросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Да - нет») — Трафический диктант. Штриховка. — Разминка (попросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Да - нет») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (попросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Да - нет») — Трафический диктант. Штриховка. — Разминка в зоопарке», «Да -			- Графический диктант. Штриховка.
Развитие аналитических способностей и способностей и способностей и способностей и способностей и способности рассуждать  7 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.  8 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций развитие концентрации вимания. Развитие концентрации вимания. Развитие концентрации вимания. Развитие концентрации вимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомогорной координации  10 Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций развитие аналитических и способностей и способности рассуждать.  11 Тренировка зритслыной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  12 Трепировка зритслыной памяти. Совершенствование мыслительных операций намасиий. Совершенствование мыслительных операций счету.  11 Тренировка зритслыной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  12 Трепировка зритслыной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  13 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  13 Развитие аналитических способности и способности обучение поиску закономерностей памяти. Совершенствование мыслительных операций.  14 Совершенствование намагии. Совершенствование намагии и заданий в тетради. Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») графический диктант. Штриховка.  12 Трепировка зритслыной памяти. Совершенствование намагии и заданий в тетради. Динамическая пауза («Тенье стихию», «Веселый счет») графический диктант. Приховка.  12 Пемогимастика. Разминка (вопросы — ответы) Выполнение упраженейй и заданий в тетради. Динамическая пауза («Тень»,	6	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
Развитие аналитических способности рассуждать.  7 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.  8 Развитие наглядно-образного мышления.  8 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций развитие пространственного восприятия и сеисомоторной координации  10 Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие пространствование мыслительных операций Развитие пространствование мыслительных операций Развитие пространственного восприятия и сеисомоторной координации  10 Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие сапалитических способностей и способности рассуждать.  11 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие пространственного на правительных операций Развитие пространственного на правительных операций Развитие пространственного на правительных операций Развитие пространствение с развитие пространствение с разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тимпастика в зоопарке», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка.  11 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. — Динамическая пауза («Тимпастика в зоопарке», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы – ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») — Графический диктант. Шт		Обучение поиску	
глособностей и способности рассуждать  7 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.  8 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций в пимания. Развитие копцентрации впимания. Развитие копцентрации впимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации  10 Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  11 Третировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки») — Графический диктант. Штриховка. — Неихогимнастика. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Веселый счет») — Трафический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и задани		закономерностей	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
глособностей и способности рассуждать  7 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.  8 Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций в пимания. Развитие копцентрации впимания. Развитие копцентрации впимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации  10 Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  11 Третировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки») — Графический диктант. Штриховка. — Неихогимнастика. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Веселый счет») — Трафический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») — Графический диктант. Штриховка. — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и задани		Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Лево - право», «Веселый счет»)
Темерический диктант. Петриховка.		способностей и способности	- Графический диктант. Штриховка.
Развитие паглядно-образного мышления.  Развитие выстроты реакции. Совершенствование нислительных операций.  Развитие коппентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и еспсомоторной координации Развитие пособностей и способности рассуждать.  Тренировка агрительных операций Развитие выпительных операций Развитие наглитических способностей и способностей мыслительных операций.  Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Истыре стихии», «Что можно еделать из…») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка.  Психотимпастика. Разминка (вопросы – ответы) Разминка (вопросы – ответы) Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало») - Графический диктант. Штриховка.  Психотимпастика. Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.  Психотимпастика Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Генью, «Вудъ внимателен») - Графический диктант. Штриховка.  Психотимнастика Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.  Психотимнастика Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка Психотимнастика Разминка (вопросы – ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка Генхотимастика Разминка		рассуждать	
Развитие наглядно-образного мышления.   Развитие наглядно-образного мышления.   Развитие выстроты реакции.   Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из»)   Решение ребусов.   Графический диктант. Штриховка.   Психогимнастика.   Развитие концентрации внимания.   Развитие концентрации внимания.   Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации   Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации   Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.   Психогимнастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.   Психогимнастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.   Психогимнастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Развитие аналитических способностей и способности рассуждать   Психогимнастика   Развитие аналитических способности рассуждать   Психогимнастика   Развитие и заданий в тетради   Психогимнастика   Развитие и заданий в тетради   Психогимнастика   Развитиет   Психогимнастика   Развитиет   Психог	7	Совершенствование	- Психогимнастика.
Развитие наглядно-образного мышления.  - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка.  - Разминка (вопросы — ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки») - Графический диктант. Штриховка.  - Разминка (вопросы — ответы) - Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации - Разминка (попросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Кнос, пол, потолок», «Зернышки») - Графический диктант. Штриховка.  - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрешенное движение», «Зеркало») - Графический диктант. Штриховка.  - Пеихогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.  - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Тспь», «Будь внимателеп») - Графический диктант. Штриховка.  - Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Чстыре стихии», «Веселый ечет») - Графический диктант. Штриховка Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Чстыре стихии», «Веселый ечет») - Графический диктант. Штриховка Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Чстыре стихии», «Веселый ечет») - Графический диктант. Штриховка Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Чстыре стихии», «Веселый ечет») - Графический диктант. Штриховка Психогимнастика.		· ·	- Разминка (вопросы – ответы)
Вышления.   -Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из»)   -Решение ребусов.   -Графический диктант. Штриховка.   -Психогимнастика.   - Развитие быстроты реакции.   - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки»)   -Работа в тетради.   - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки»)   -Графический диктант. Штриховка.   - Разминка (вопросы – ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетради.   - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)   -Графический диктант. Штриховка.   - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Веселый счет»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Веселый счет»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы – ответы)   - Графический диктант. Штриховка.   - Геихогимнастика.   - Разминка (вопросы – ответы)   - Графический диктант. Штриховка.   - Графический диктант. Штриховка.   - Геихогимнастика.   - Разминка (вопросы – ответы)   - Графический диктант. Штриховка.   - Геихогимнастика.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
НЗ»   Решение ребусов.   Графический диктант. ПІтриховка.   Психогимнастика.   Размитка (вопросы — ответы)   Работа в тетради.   Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки»)   Графический диктант. Штриховка.   Психогимнастика.   Размитка (вопросы — ответы)   Работа в тетраци.   Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки»)   Графический диктант. Штриховка.   Психогимнастика.   Размитка (вопросы — ответы)   Развитие пространственного восприятия и сепсомоторпой координации   Психогимнастика   Размитка (вопросы — ответы)   Выполнение упражнений и заданий в тетради.   Динамическая пауза («Пинастика в зоопарке», «Веселый счет»)   Прафический диктант. Пітриховка.   Прамическая пауза («Гимпастика в зоопарке», «Веселый счет»)   Прафический диктант. Пітриховка.   Праминеская пауза («Четыре стихии», «Веселый счет»)   Прафический диктант. Пітриховка.   Праминеская пауза («Прафитерка», «Да - нет»)   Прафический диктант. Пітриховка.   Разминка (вопросы — ответы)   Выполнение упражнений и заданий в тетради.   Динамическая пауза («Метыре стихии», «Веселый счет»)   Графический диктант. Пітриховка.   Разминастика   Развитие аналитических способностей и способностей и пособности рассуждать   Прафический диктант. Пітриховка.   Прафический диктант. Пітрих			1
Решение ребусов.   Графический диктант. Штриховка.   Психогимнастика.   Развитие концентрации вимания.   Развитие концентрации вимания.   Разминка (вопросы – ответы)   Рафический диктант. Штриховка.   Разминка (вопросы – ответы)   Рафический диктант. Штриховка.   Психогимнастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Размительных операций   Развитие апалитических способпостей и способпости рассуждать.   Графический диктант. Штриховка.   Психогимнастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Рафический диктант. Штриховка.   Разминка (вопросы – ответы)   Рафический диктант. Штриховка.   Психогимнастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Рафический диктант. Штриховка.   Психогимнастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Рафический диктант. Штриховка.   Психогимпастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Рафический диктант. Штриховка.   Психогимпастика.   Психогимпастика.   Психогимпастика.   Психогимпастика.   Психогимпастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Рафический диктант. Штриховка.   Психогимпастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Рафический диктант. Штриховка.   Психогимпастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Психогимпастика.   Разминка (вопросы – ответы)   Раминка (вопросы – ответы)   Разминка (вопросы – ответы)   Разминка (вопросы – ответы)   Раминка (вопросы – ответы)   Раминка (вопр			I =
Психотимнастика.   Психотимнастика   Психоти			l
8         Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.         - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки») - Графический диктант. Штриховка.           9         Развитие концентрации внимания. Развитие пространствешного восприятия и сепсомоторной координации         - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало») - Графический диктант. Штриховка.           10         Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитис аналитических способностей и способности рассуждать.         - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.           11         Трепировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.         - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») - Графический диктант. Штриховка.           12         Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.         - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетрад			
Совершенствование мыслительных операций.	8	Развитие быстроты реакции.	
Работа в тетради.			
- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки») - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Размитка (вопросы — ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетради.   - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Размитка (вопросы — ответы)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Размитка (вопросы — ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетради.   - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Веселый счет»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Размитка (вопросы — ответы)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетради.   - Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетради.   - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика в зоопарке», «Да - нет»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Прафический диктант		=	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- Графический диктант. Штриховка.   - Графический диктант. Штри			1
Развитие концентрации внимания.   Размитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетради.   - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетради.   - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Веселый счет»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Графический диктант. Штриховка.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Психогимнастика.   - Развитие логического мышления.   - Психогимнастика.   - Развитие аналитических способностей и способности рассуждать   - Психогимнастика.   - Развитика в зоопарке», «Да - нет»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Развитика в зоопарке», «Да - нет»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Графический диктант. Штриховка.   - Развитика в зоопарке», «Да - нет»)   - Графический диктант. Штриховка.   - Графическая пауза («Тень», «Бурафическая пау			
внимания.         - Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации         - Выполнение упражнений и заданий в тетради.           10         Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.         - Психогимнастика.           11         Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций         - Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Веселый счет»)           11         Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций         - Психогимнастика.           12         Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.         - Разминка (вопросы – ответы)           12         Тренировка эрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.         - Психогимнастика.           12         Тренировка эрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.         - Психогимнастика.           13         Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать         - Разминка (вопросы – ответы)           13         Развитие аналитических способностей и способности рассуждать         - Разминка (вопросы – ответы)           14         Совершенствование         - Динамическая пауза («Тимнастика в зоопарке», «Да - нет»)           14         Совершенствование         - Психогимнастика.           14         Совершенствование         - Психогимнастика.	9	Развитие концентрации	
Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации  10 Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  11 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  11 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций развитие аналитических способностей и способностей и способности рассуждать.  12 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  12 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  13 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  14 Совершенствование  15 Развитие аналитических способностей и способностии рассуждать  16 Совершенствование  17 Рафический диктант. Штриховка.  18 Развитие догического мышления. Обучение поиску закономерностей дазвитие аналитических способностей и способности рассуждать  18 Совершенствование  19 Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  10 Совершенствование  11 Совершенствование  12 Развитие зрадий. Выполнение упражнений и заданий в тетради. Развитие аналитических способностей и способности диктант. Штриховка.  2 Выполнение упражнений и заданий в тетради. Разминка (вопросы — ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Разминка (вопросы — ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Разминка (вопросы — ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Разминка (вопросы — ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Разминка (вопросы — ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Разминка (вопросы — ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Разминка (вопросы — ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Разминка (вопросы — ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Разминка (вопросы — ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетради. Разминка (вопросы — ответы) Выполнение упражнений и заданий в тетрад		-	- Разминка (вопросы – ответы)
Восприятия и сенсомоторной координации		Развитие пространственного	` ±
Тренировка внимания			
10 Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  11 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций  12 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций  12 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  13 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  14 Совершенствование  15 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  16 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  17 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  18 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  19 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  10 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  10 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  10 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций  10 Тренировка слуховой памяти. Питриховка.  11 Тренировка слуховой памяти. Питриховка.  12 Тренировка зрительной памяти. Питриховка.  13 Развитие логического мышления. Питриховка.  14 Совершенствование  15 Тренировка слуховой памяти. Питриховка.  16 Психогимнастика.  17 Психогимнастика.  18 Тренировка слуховой памяти. Питриховка.  19 Трафический диктант. Штриховка.  10 Психогимнастика.  10 Психогимнастика.  11 Тренировка зоопарке», «Да - нет»)  12 Тренировка слуховой памяти. Питриховка.  16 Психогимнастика.  17 Тренировка слуховой памяти.  18 Трафический диктант. Штриховка.  19 Трафический диктант. Штриховка.  10 Трафический диктант. Штриховка.  10 Трафический диктант. Штриховка.  10 Трафический диктант. Штриховка.  11 Тренировка зоопарке», «Да - нет»)  12 Трафический диктант. Штриховка.  18 Трафический диктант. Штриховка.  19 Трафический диктант. Штриховка.  10 Трафический диктант. Штриховка.  10 Трафический диктант. Штриховка.  10 Тра		<u> </u>	
Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.         - Разминка (вопросы – ответы)           11         Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций         - Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)           12         Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.         - Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)           12         Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.         - Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)           13         Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать         - Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)           14         Совершенствование         - Психогимнастика. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет»)           14         Совершенствование         - Психогимнастика.           14         Совершенствование         - Психогимнастика.           14         Совершенствование         - Психогимнастика.           15         Развитие аналитических способностей и способности         - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет»)           16         - Психогимнастика.           17         - Прафический диктант. Штриховка.           18         - Прафический диктант. Штриховка.           19         - Прафический диктант. Штриховка.		•	
<ul> <li>мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</li> <li>Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.</li> <li>Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.</li> <li>Трафический диктант. Штриховка.</li> <li>Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать</li> <li>Совершенствование</li> <li>Трафический диктант. Штриховка.</li> </ul>	10	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
<ul> <li>мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</li> <li>Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.</li> <li>Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.</li> <li>Трафический диктант. Штриховка.</li> <li>Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать</li> <li>Совершенствование</li> <li>Трафический диктант. Штриховка.</li> </ul>		Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
рассуждать.  11 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций  12 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций  13 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  14 Совершенствование		мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
рассуждать.  11 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций  12 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций  13 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  14 Совершенствование		Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Веселый
11 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций  Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Тренировка зрительной памяти. Совершенствование  Тренировка зрительной памяти. Психогимнастика.  Тренировка зрительной памяти. Психогимнастика.  Тренировка зрительной памяти. Психогимнастика.  Трафический диктант. Штриховка.  Тренировка заданий в тетради. Тренировка заданий в тетради. Тренировка заданий в тетради. Трафическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») Трафический диктант. Штриховка.  Трафический диктант. Штриховка.  Трафический диктант. Штриховка.		способностей и способности	<u> </u>
11 Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций  Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Тренировка зрительной памяти. Совершенствование  Тренировка зрительной памяти. Психогимнастика.  Тренировка зрительной памяти. Психогимнастика.  Тренировка зрительной памяти. Психогимнастика.  Трафический диктант. Штриховка.  Тренировка заданий в тетради. Тренировка заданий в тетради. Тренировка заданий в тетради. Трафическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») Трафический диктант. Штриховка.  Трафический диктант. Штриховка.  Трафический диктант. Штриховка.		рассуждать.	- Графический диктант. Штриховка.
Совершенствование мыслительных операций       - Разминка (вопросы − ответы)         - Выполнение упражнений и заданий в тетради.         - Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен»)         - Графический диктант. Штриховка.         12 Тренировка зрительной памяти.       - Психогимнастика.         Совершенствование мыслительных операций.       - Разминка (вопросы − ответы)         - Выполнение упражнений и заданий в тетради.       - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет»)         - Графический диктант. Штриховка.       - Психогимнастика.         - Разминка (вопросы − ответы)       - Выполнение упражнений и заданий в тетради.         - Разминка (вопросы − ответы)       - Выполнение упражнений и заданий в тетради.         - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет»)       - Графический диктант. Штриховка.         14 Совершенствование       - Психогимнастика.	11	<u> </u>	<u> </u>
- Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») - Графический диктант. Штриховка.  12 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.  13 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  14 Совершенствование - Психогимнастика Поихогимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.		Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
- Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен») - Графический диктант. Штриховка.  12 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.  13 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  14 Совершенствование - Психогимнастика Поихогимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.		мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
- Графический диктант. Штриховка.  12 Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  13 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  14 Совершенствование  - Психогимнастика Разминка (вопросы − ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.		•	- Динамическая пауза («Тень», «Будь внимателен»)
<ul> <li>Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.</li> <li>Выполнение упражнений и заданий в тетради.         <ul> <li>Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет»)</li> <li>Графический диктант. Штриховка.</li> </ul> </li> <li>Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать</li> <li>Совершенствование</li> <li>Психогимнастика.</li> <li>Разминка (вопросы − ответы)</li> <li>Выполнение упражнений и заданий в тетради.</li> <li>Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет»)</li> <li>Графический диктант. Штриховка.</li> <li>Психогимнастика.</li> </ul>			
Совершенствование мыслительных операций.         - Разминка (вопросы − ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради. - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.           13         Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать         - Психогимнастика - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.           14         Совершенствование         - Психогимнастика.	12	Тренировка зрительной памяти.	· · ·
- Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.  13 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  14 Совершенствование  - Выполнение упражнений и заданий в тетради Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.			
- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.  13 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  14 Совершенствование - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Веселый счет») - Психогимнастика Психогимнастика Психогимнастика Психогимнастика.		<u> </u>	
- Графический диктант. Штриховка.  13 Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать  - Графический диктант. Штриховка Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.		_	
<ul> <li>Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать</li> <li>Совершенствование</li> <li>Развитие логического мышления Разминка (вопросы − ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.</li> <li>Товершенствование</li> <li>Психогимнастика.</li> </ul>			
Обучение поиску - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка Психогимнастика.	13	Развитие логического мышления.	
закономерностей - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка Психогимнастика.			- Разминка (вопросы – ответы)
Развитие аналитических способности рассуждать - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
способностей и способности рассуждать - Графический диктант. Штриховка.  14 Совершенствование - Психогимнастика.			
рассуждать - Психогимнастика.			
14 Совершенствование - Психогимнастика.			<b>,</b>
	14		- Психогимнастика.
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)

	Развитие наглядно-образного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать
		из»)
		- Решение ребусов.
		- Графический диктант. Штриховка.
15	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Работа в тетради.
	_	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Животные -
		растения»)
		- Графический диктант. Штриховка.
16	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие пространственного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	восприятия и сенсомоторной	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Саймон
	координации	сказал»)
	координации	- Графический диктант. Штриховка.
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
'	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование	- 1 азминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	•	
	мыслительных операций	- Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки»)
10	T	- Графический диктант. Штриховка.
18	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Из чего»)
		- Графический диктант. Штриховка.
19	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Обучение поиску	- Разминка (вопросы – ответы)
	закономерностей	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет»)
	способностей и способности	- Графический диктант. Штриховка.
	рассуждать	
20	Совершенствование	- Психогимнастика.
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие наглядно-образного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши
		предложение»)
		- Решение ребусов.
		- Графический диктант. Штриховка.
21	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Газминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради.
	мыслительных операции.	- гаоота в тетради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена имен»)
22	Deapyrry May-	- Графический диктант. Штриховка.
22	, <u>1</u> ,	- Психогимнастика.
	ВНИМАНИЯ.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие пространственного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	восприятия и сенсомоторной	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)
	координации	- Графический диктант. Штриховка.
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон
	способностей и способности	сказал»)
	рассуждать.	- Графический диктант. Штриховка.
-		

24	Транировка анхиорой намати	- Психогимнастика.
24	Тренировка слуховой памяти.	
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Лево - право», «Будь внимателен»)
		- Графический диктант. Штриховка.
25	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Да - нет»)
		- Графический диктант. Штриховка.
26	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Обучение поиску	- Разминка (вопросы – ответы)
	закономерностей	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет»)
	способностей и способности	- Графический диктант. Штриховка.
	рассуждать	
27	Совершенствование	- Психогимнастика.
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие наглядно-образного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	мышления.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать
		из»)
		- Решение ребусов.
		- Графический диктант. Штриховка.
28	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций.	- Работа в тетради.
	-	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки»)
		- Графический диктант. Штриховка.
29	Развитие концентрации	- Психогимнастика.
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие пространственного	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	восприятия и сенсомоторной	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)
	координации	- Графический диктант. Штриховка.
30	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон
	способностей и способности	сказал»)
	рассуждать.	- Графический диктант. Штриховка.
31	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	<u> </u>	- Динамическая пауза («Лево - право», «Будь внимателен»)
		- Графический диктант. Штриховка.
32-	Подведение итогов.	- Психогимнастика.
33	Выявление уровня развития	- Психодиагностика.
	внимания, памяти, воображения,	- Подведение итогов, планы на будущее
	мышления.	
	1	1

**Примечание.** Количество занятий в 1-х классах по учебному плану составляет 33ч в связи с дополнительными каникулами. Количество занятий может быть увеличено, согласно ИУП для каждого обучающегося.

# Тематическое планирование занятий с обучающимися 2-х классов

Методы и приёмы организации учебной деятельности второклассников в большей степени, чем первоклассников, ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей. Большое внимание, как и в первом классе, уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ощибок, обсужлению различных способов поиска и выполнения того или иного залания.

№ занят ия	Цель занятия	Содержание
ия		
1		
1	Обсуждение планов на будущее.	- Вводная беседа.
	Постановка целей и задач на	- Психотехнические игры и упражнения на снятие
	учебный год.	психоэмоционального напряжения, (психогимнастика,
		«снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок»,
		«запрещенное движение», бывает не бывает»
		- Рисование.
2	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Саймон сказал», «Да – нет»)
3	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Животные - растения», «Сосед
	способностей и способности	справа»)
4	рассуждать.	T T
4	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	T. V	- Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)
5	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
6	Deepvers very very and an an and an and an and an and an an and an	- Динамическая пауза («Саймон сказал» «Футбол») - Психогимнастика.
O	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	- психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие аналитических	- газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	способностей и способности	- Выполнение упражнении и задании в тетради. - Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
	рассуждать	- динамическая пауза («Запрещенное движение», «Четвертый лишний»)
7	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
′		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
8	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
		- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Работа в тетради.
	•	- Динамическая пауза («Перекличка», «Слушай и
		исполняй»)
9	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Развитие пространственного	- Разминка (вопросы – ответы)
	восприятия и сенсомоторной	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	± ±	1
	координации	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
8	Развитие наглядно-образного мышления.  Развитие быстроты реакции.  Совершенствование мыслительных операций.	- Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради.

	T	
10	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
	способностей и способности	«Закончи слово»)
	рассуждать.	
11	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем,
		что услышали», «Будь внимателен»)
12	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Я знаю пять», «Муха»)
13	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Обучение поиску закономерностей	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие аналитических	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	способностей и способности	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
<u> </u>	рассуждать	«Перекличка»)
14	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
	Развитие наглядно-образного	- Разминка (вопросы – ответы)
	мышления.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Саймон сказал», «Что можно
		сделать из»)
		- Решение ребусов.
15	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Работа в тетради.
		- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Животные -
1.0	D.	растения»)
16	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Развитие пространственного	- Разминка (вопросы – ответы)
	восприятия и сенсомоторной	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	координации	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Сосед
17	Т.,	справ»)
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Тренировка слуховой памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование мыслительных	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
18	операций	- Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки») - Психогимнастика.
10	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных	- психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	операции.	- Быполнение упражнении и задании в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Из чего»)
19	Развитие логического мышления.	- Динамическая пауза («четыре стихии», «из чето») - Психогимнастика.
	Обучение поиску закономерностей	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие аналитических	- Газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	способностей и способности	- Выполнение упражнении и задании в тетради. - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да -
	рассуждать	- динамическая пауза («Гимпастика в зоопарке», «да - нет»)
20	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
	Развитие наглядно-образного	- Разминка (вопросы – ответы)
	мышления.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Футбол»)
		- Решение ребусов.
21	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
-	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	r	(

	опараций	Работа в татраци
	операций.	- Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена
		- динамическая пауза («пос, пол, потолок», «Смена имен»)
22	Doopyeryo woyyyoyenoyyyy pyyyyoyyyg	,
	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие пространственного	, -
	восприятия и сенсомоторной	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	координации	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
22	Ти оуууч оруу х	«Зеркало»)
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
	способностей и способности	«Саймон сказал»)
2.4	рассуждать.	П
24	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Лево - право», «Будь
25	T	внимателен»)
25	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
•		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор»)
26	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Обучение поиску закономерностей	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие аналитических	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	способностей и способности	- Динамическая пауза («Футбол», «Да - нет»)
	рассуждать	
27	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
	Развитие наглядно-образного	- Разминка (вопросы – ответы)
	мышления.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно
		сделать из»)
		- Решение ребусов.
20	D 5	
28	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Работа в тетради.
	-	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки»)
29	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Развитие пространственного	- Разминка (вопросы – ответы)
	восприятия и сенсомоторной	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	координации	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
		«Зеркало»)
30	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
I	1	«Саймон сказал»)
	способностей и способности	
	рассуждать.	,
31	рассуждать. Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
31	рассуждать.  Тренировка слуховой памяти.  Совершенствование мыслительных	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
31	рассуждать. Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
31	рассуждать.  Тренировка слуховой памяти.  Совершенствование мыслительных	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
31	рассуждать.  Тренировка слуховой памяти.  Совершенствование мыслительных	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.

	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Да-нет»)
33	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Обучение поиску закономерностей	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие аналитических	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	способностей и способности	- Динамическая пауза («Футбол», «Что будет, если»)
	рассуждать	
34	Подведение итогов.	- Психогимнастика.
	Выявление уровня развития	- Психодиагностика.
	внимания, памяти, воображения,	- Подведение итогов, планы на будущее
	мышления.	

# Тематическое планирование занятий с обучающимися 3-х классов

В 3 классе, продолжая и углубляя общие линии этого направления, заложенные в первых двух классах, имеет и свои особенности. Одна из таких особенностей — смещение акцента на усиление роли логически-поисковых заданий и логических задач для развития мышления учащихся. Это, конечно, не означает отсутствия материала для целенаправленного развития других познавательных процессов, но удельный вес заданий на развитие мышления заметно возрастает, а сами задания становятся более разнообразными как по содержанию, так и по форме их представления.

Методы и приёмы организации деятельности третьеклассников в большей степени, чем ранее, ориентированы на увеличение объема самостоятельной умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, на развитие познавательной активности детей.

$N_{\underline{0}}$	Цель занятия	Содержание
1	Обсуждение планов на будущее.	- Вводная беседа.
	Постановка целей и задач на	- Психотехнические игры и упражнения на снятие
	учебный год.	психоэмоционального напряжения, (психогимнастика,
		«снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок»,
		«запрещенное движение», «Перекличка»)
		- Рисование.
2	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Саймон сказал», «Хор»)
3	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Животные - растения», «Сосед
	способностей и способности	справа», «Смена имен»)
	рассуждать.	
4	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)
5	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	* '	- Динамическая пауза («Саймон сказал» «Закончи слово»)
6	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	,,,,	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,

		«Четвертый лишний»)
7	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
'	Развитие наглядно-образного	- Разминка (вопросы – ответы)
	мышления.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	WBITETIVE.	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать
		из»)
0	Dearway Syroma and a garage	- Решение ребусов.
8	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Работа в тетради.
		- Динамическая пауза («Перекличка», «Слушай и
	D	исполняй»)
9	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
		«Превращение слов»)
10	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
		«Закончислово»)
11	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	•	- Динамическая пауза («Правильно услышим и покажем, что
		услышали», «Будь внимателен»)
12	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	•	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Рыба, птица,
		зверь»)
13	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
		«Перечисли предметы на букву»)
14	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
r	Развитие наглядно-образного	- Разминка (вопросы – ответы)
	мышления.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- Динамическая пауза («Саймон сказал», «Скульптор»)
		- Динамическая пауза («Саимон сказал», «Скульптор») - Решение ребусов.
15	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
13	Совершенствование мыслительных	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Газминка (вопросы — ответы) - Работа в тетради.
	операции.	- гаоота в тегради. - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Животные -
		- динамическая пауза («пос, пол, потолок», «животные - растения»)
16	Daapurina kannawanawan saasa	растения») - Психогимнастика.
10	Развитие концентрации внимания.	
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Сосед
17	T.,	справа»)
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Тренировка слуховой памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование мыслительных	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	операций	- Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки»)

Тренировка зрительной памяти.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетрад   - Динамическая пауза («Четыре стихии», «Фу   19 Развитие логического мышления.   Развитие умения решать   нестандартные задачи.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетрад   - Динамическая пауза («Что изменилось», «Х   20 Совершенствование воображения.   Развитие наглядно-образного   мышления.   - Разминка (вопросы — ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетрад   - Динамическая пауза («Четыре стихии», «За   - Динамическая пауза	
операций.  - Выполнение упражнений и заданий в тетрад — Динамическая пауза («Четыре стихии», «Фу — Психогимнастика.  Развитие умения решать — Нестандартные задачи.  - Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетрад — Динамическая пауза («Что изменилось», «Х — Динамическая пауза («Что изменилось», «Х — Психогимнастика. — Разминка (вопросы — ответы) — Разминка (вопросы — ответы) — Выполнение упражнений и заданий в тетрад — Выполн	
- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Фулавитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетрах — Динамическая пауза («Что изменилось», «Х — Психогимнастика. Развитие наглядно-образного мышления Разминка (вопросы — ответы) - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетрах — Выполнение упражнение и заданий в тетрах — Выполнение и заданий в тетрах — Выполнение и заданий в тетр	
<ul> <li>Развитие логического мышления.         Развитие умения решать нестандартные задачи.</li></ul>	vrfons)
Развитие умения решать нестандартные задачи Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетрах - Динамическая пауза («Что изменилось», «Х - Психогимнастика. Развитие наглядно-образного мышления Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетрах	y 1 00,1//)
<ul> <li>нестандартные задачи.</li> <li>Выполнение упражнений и заданий в тетрад - Динамическая пауза («Что изменилось», «Х</li> <li>Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.</li> <li>Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>Выполнение упражнений и заданий в тетрад</li> </ul>	
- Динамическая пауза («Что изменилось», «Х 20 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетрад	
20   Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы – ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетрад	ди.
20   Совершенствование воображения.   - Психогимнастика.   - Разминка (вопросы – ответы)   - Выполнение упражнений и заданий в тетрад	Cop»)
Развитие наглядно-образного - Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетрад	
мышления Выполнение упражнений и заданий в тетрад	
	ди.
THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	
предложение»)	-1
- Решение ребусов.	
21 Развитие быстроты реакции Психогимнастика.	
Совершенствование мыслительных - Разминка (вопросы – ответы)	
операций Работа в тетради.	
	(Cuous mann)
- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «	«Смена имен»)
22 Развитие концентрации внимания Психогимнастика.	
Развитие умения решать - Разминка (вопросы – ответы)	
нестандартные задачи Выполнение упражнений и заданий в тетрад	
- Динамическая пауза («Запрещенное движен	ние», «зеркало»)
23 Тренировка внимания - Психогимнастика.	
Совершенствование мыслительных - Разминка (вопросы – ответы)	
операций - Выполнение упражнений и заданий в тетрах	пи
Развитие аналитических - Динамическая пауза («Гимнастика в зоопар	
способностей и способности сказал»)	www, weammon
рассуждать.	
24 Тренировка слуховой памяти Психогимнастика.	
Совершенствование мыслительных - Разминка (вопросы – ответы)	
операций - Выполнение упражнений и заданий в тетрах	ли
- Динамическая пауза («Зеваки», «Будь вним	
25 Тренировка зрительной памяти Психогимнастика.	
Совершенствование мыслительных - Разминка (вопросы – ответы)	
операций Выполнение упражнений и заданий в тетра;	пи
- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хо	
26 Развитие логического мышления Психогимнастика.	<i>υρ// )</i>
	пти
нестандартные задачи Выполнение упражнений и заданий в тетрад	
- Динамическая пауза («Разведчики», «Да - н	C1»)
27 Совершенствование воображения Психогимнастика.	
Развитие наглядно-образного - Разминка (вопросы – ответы)	
мышления Выполнение упражнений и заданий в тетра,	
- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Чт	онжом от
сделать из»)	
- Решение ребусов.	
28 Развитие быстроты реакции Психогимнастика.	
Совершенствование мыслительных - Разминка (вопросы – ответы)	
операций Работа в тетради.	_
- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «	«Зернышки»)
29 Развитие концентрации внимания Психогимнастика.	
Развитие пространственного - Разминка (вопросы – ответы)	
восприятия и сенсомоторной - Выполнение упражнений и заданий в тетра;	
координации - Динамическая пауза («Запрещенное движен	ние», «Зеркало»)
30 Тренировка внимания - Психогимнастика.	

	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Закончи слово», «Саймон сказал»)
	способностей и способности	
	рассуждать.	
31	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Сосед справа», «Будь внимателен»)
32	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Да-нет»)
33	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать	- Разминка (вопросы – ответы)
	нестандартные задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	-	- Динамическая пауза («Перечисли предметы », «Хор»)
34	Подведение итогов.	- Психогимнастика.
	Выявление уровня развития	- Психодиагностика.
	внимания, памяти, воображения,	- Подведение итогов, планы на будущее
	мышления.	

Количество занятий может быть увеличено, согласно ИУП для каждого обучающегося.

# Тематическое планирование занятий с обучающимися 4-х классов

Занятия в 4 классе продолжают развивать и тренировать основные психические механизмы, лежащие в основе познавательных способностей детей. Но так как учащиеся занимаются по этому курсу четвёртый год, все больше внимания теперь уделяется логическичастично-поисковым задачам. Большое поисковым, внимание уделяется нестандартных задач. Выполняя логически-поисковые задания, которые обеспечивают преемственность перехода от простых формально-логических действий к сложным, от заданий на репродукцию и запоминание — к истинно творческим, дети учатся производить анализ и синтез, сравнение и классификацию, строить индуктивные и дедуктивные умозаключения. Только тогда можно рассчитывать на то, что ошибки в выполнении умственных действий или исчезнут, или будут сведены к минимуму, а процесс мышления школьника будет отвечать целям и задачам обучения.

Частично-поисковая задача содержит такой вид задания, в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи психолога открывают для себя знания и способы их добывания. К конкретным частично-поисковым задачам относятся, например, такие задания, как нахождение закономерностей, нахождение принципа группировки и расположения приведённых слов, цифр, явлений; подбор возможно большего количества примеров к какому-либо положению; нахождение нескольких вариантов ответа на один и тот же вопрос; нахождение наиболее рационального способа решения; усовершенствование какого-либо задания и другие.

Так как большинство школьных задач решается по определенному алгоритму, зачастую приводимому учителем в готовом виде, то в одних случаях возникает ситуация бездумного, автоматического подхода учащихся к их решению, в других — растерянность при встрече с задачей, имеющей необычное, нестандартное условие. Вот почему удельный вес заданий на развитие мышления заметно возрастает в 4 классе, а сами задания становятся более разнообразными и трудными. Решение нестандартных задач формирует познавательную активность, мыслительные и исследовательские умения, привычку вдумываться в слово. Большинство задач не имеет однозначного решения. Это способствует развитию гибкости, оригинальности и широты мышления — то есть развитию творческих способностей.

|--|

1	Постановка целей и задач на учебный год.	- Вводная беседа.
1	ттостановка целей и задач на учеоный год.	- Вводная оеседа. - Психотехнические игры и упражнения на снятие
		психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос,
		пол, потолок», «запрещенное движение»,
		«Перекличка»)
	D	- Рисование.
2	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных операций	- Разминка (вопросы – ответы)
		- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Саймон сказал», «Хор»)
3	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных операций	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие аналитических способностей и	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	способности рассуждать.	- Динамическая пауза («Животные - растения»,
		«Сосед справа», «Смена имен»)
4	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных операций	- Разминка (вопросы – ответы)
	<u> </u>	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Незнайки», «Перекличка»)
5	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	опорадии.	- Динамическая пауза («Саймон сказал» «Закончи
		слово»)
6	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать нестандартные	- Разминка (вопросы – ответы)
	задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	задачи.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
		- динамическая пауза («Запрещенное движение», «Четвертый лишний»)
7	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
'	Развитие наглядно-образного мышления.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
	газвитие наглядно-образного мышления.	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что
		можно сделать из»)
	D	- Решение ребусов.
8	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Работа в тетради.
		- Динамическая пауза («Перекличка», «Слушай и
		исполняй»)
9	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать нестандартные	- Разминка (вопросы – ответы)
	задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
		«Превращение слов»)
10	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных операций	- Разминка (вопросы – ответы)
		- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
		«Закончи слово»)
11	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных операций	- Разминка (вопросы – ответы)
	1	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Правильно услышим и
		покажем, что услышали», «Будь внимателен»)
		покажем, это услышали, мрудо внимателени)

12	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Рыба,
		птица, зверь»)
13	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать нестандартные	- Разминка (вопросы – ответы)
	задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	зиди и.	- Динамическая пауза («Скульптор», «Перечисли
		предметы на букву»)
1.4	Cananyayayananayyya na afinayyayyya	- Психогимнастика.
14	Совершенствование воображения.	
	Развитие наглядно-образного мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)
		- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Саймон сказал», «Футбол»)
		- Решение ребусов.
15	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Работа в тетради.
		- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Хор»)
16	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать нестандартные	- Разминка (вопросы – ответы)
	задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
		«Сосед справа»)
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Тренировка слуховой памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)
	Совершенствование мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки»)
	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
18	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	•	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Я
		знаю»)
19	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать нестандартные	- Разминка (вопросы – ответы)
	задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Море волнуется», «Хор»)
20	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
	Развитие наглядно-образного мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)
	,,	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши
		предложение»)
		- Решение ребусов.
21	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Работа в тетради.
	on-partini.	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена
		имен»)
22	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные	- психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)
		- газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	задачи.	1
		- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
22	Travvinania pivi	«Зеркало»)
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных операций	- Разминка (вопросы – ответы)
1	Развитие аналитических способностей и	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.

		Пууга уууга тараа (уГуу ууга тууга тараа тараа
	способности рассуждать.	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
2.1	The second secon	«Саймон сказал»)
24	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных операций	- Разминка (вопросы – ответы)
		- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Зеваки», «Будь
		внимателен»)
25	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор»)
26	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать нестандартные	- Разминка (вопросы – ответы)
	задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Разведчики», «Мы
		собирались в поход»)
27	Совершенствование воображения.	- Психогимнастика.
	Развитие наглядно-образного мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)
		- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши
		предложение»)
		- Решение ребусов.
28	Развитие быстроты реакции.	- Психогимнастика.
20	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Работа в тетради.
	операции.	
		- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена
20	Dansvers	имен»)
29	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать нестандартные	- Разминка (вопросы – ответы)
	задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Запрещенное движение»,
20	T.	«Зеркало»)
30	Тренировка внимания	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных операций	- Разминка (вопросы – ответы)
	Развитие аналитических способностей и	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
	способности рассуждать.	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке»,
		«Саймон сказал»)
31	Тренировка слуховой памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных операций	- Разминка (вопросы – ответы)
		- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Зеваки», «Будь
		внимателен»)
32	Тренировка зрительной памяти.	- Психогимнастика.
	Совершенствование мыслительных	- Разминка (вопросы – ответы)
	операций.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Мы
		собирались в поход»)
33	Развитие логического мышления.	- Психогимнастика.
	Развитие умения решать нестандартные	- Разминка (вопросы – ответы)
	задачи.	- Выполнение упражнений и заданий в тетради.
		- Динамическая пауза («Разведчики», «Цепочка
		слов»)
34	Поведение итогов.	Интеллектуальный марафон.
		παραφοί.

#### Приложение.

Описание психотехнических игр и упражнений.

# Упражнения, направленные на развитие навыков саморегуляции, развитии свойств внимания, снятия эмоционального напряжения.

# 1.« Нос, пол, потолок»

По команде дети показывают рукой направления: пол, окно, потолок, дверь, нос. Педагог сначала, проговаривая команду, показывает правильно, а затем называет одно направление, а показывает другое. Задача детей не ошибаться, выполнять только словесные команды, независимо от того, что показывает ведущий.

#### 2.«Гномы – великаны»

По команде «Гномы» дети приседают, по команде «Великаны» встают. Ведущий сначала правильно показывает команды, затем произносит команду «Гномы», но не приседает и т.д. Задача детей не ошибаться, выполнять только словесные команды, независимо от того, что показывает ведущий.

Подобная игра «**Четыре стихии».** Команды: Земля, воздух, вода, огонь.

# 3.«Саймон сказал...» или «Пожалуйста...»

Ведущий произносит команду выполнить какое — либо действие (подпрыгнуть, повернуться, поднять правую руку). Если в начале команды звучит фраза «Саймон сказал...» или «Пожалуйста...» ее нужно выполнять, если нет, то не стоит. Главное не ошибиться и выполнять команды только с этими фразами.

# 4.«Запрещенное движение»

Предварительно договариваются, какие движения будут « запрещенными». Ведущий показывает какое-либо движение, а остальные его повторяют. Нельзя выполнять «запрещены» движения.

# 5.«Зеркало»

Ведущий показывает какое - либо движение или образ, остальные должны как зеркало точно его скопировать и показать. Выбирается «лучшее зеркало», которое продолжает игру.

#### 6.« Веселый счет»

Возможны различные варианты проведения: счет до 10-20 в прямом и обратном порядке, сопровождающийся движениями (мотаем веревочку, поднимаемся по лесенке и т.д.)

- назови «соседей» цифры...
- «да» «нет». Производится действие с числами, дается ответ, верен он или нет (2+1=5) «да» хлопок, «нет» тишина, можно и покричать)

#### 7.«Зоопарк»

Каждый превращается в любое животное, героя сказок, сего характерными движениями, повадками. Остальные пытаются угадать.

# Упражнения, направленные на развитие памяти.

# 1. «Мы собирались в поход...»

Обыгрывается ситуация сбора в поход. Игра идет по кругу. Первый называет свой предмет, который возьмет с собой, следующий повторяет названный предмет и добавляет свой, и так дальше продолжается по кругу.

#### 2.« Что изменилось»

Множество вариантов. Например.

- выложить предметы, картинки. Попросить запомнить. Отвернулись или опустили головы, меняем расположение, количество, состав и т.д. предметов. Затем вопросы о характере изменений.
- 5-6 человек строятся в шеренгу, потом меняется их местоположение. Запомнить кто где стоял и вернуть на места.

# 3.« Повтори за мной»

Задание выслушать, запомнить и повторить или продолжить. Зачитываются слова, пары слов, словосочетания, предложения, скороговорки.

# 4.« Кто больше увидит и запомнит»

Детям предлагается за определенный промежуток времени осмотреть и запомнить все предметы, которые есть в комнате. Затем каждый по очереди называет любой предмет обстановки, не повторяясь. Выигрывает тот, кто последним называет предмет. Игру можно усложнять, например, называть предметы только на букву..., в которых два слога, и т.д.

# Упражнения, направленные на развитие мышления.

# 1.«Закончи слово, предложение»

Произносится часть слова, предложения. Нужно его продолжить.

#### 2.«Назови одним словом»

Предлагается ряд слов, нужно подобрать обобщающее.

# 3.«Превращения слов»

Предлагается ряд слов, их нужно:

- -превратить в «большие» (рука ручище), «маленькие» (дом домик),
- превратить в похожие слова по смыслу (красивый прекрасный)
- превратить в «слова наоборот» (белый- черный)
- «смягчить» (мол моль) и т.д.

#### 4.«Бывает – не бывает»

Предлагается ряд действий, ситуаций. Бывает – хлопок, не бывает – тишина.

# 5.«Что можно сделать с ...»

Предлагается любой предмет Нужно придумать как можно больше вариантов его применения, даже самых фантастических

# 6.«Животные – растения»

Называются слова. Если это название растения нужно поднять руки вверх, если животного – хлопок, посторонний предмет – тишина. Возможны варианты.(птица, звери, рыбы; и т.д.)

# Календарно-тематическое планирование по программе «120 уроков психологического развития младших школьников»

# Первый класс

№	Дата	Цели и задачи.	Содержание	Планируемый
	проведе			результат
	ния			
1		Знакомство.	- Вводная беседа.	Развитие
		Пояснение целей	- Психотехнические игры и упражнения на	коммуникативны
		и задач занятий.	снятие психоэмоционального напряжения,	х, регулятивных
		Установление	развития слухового и зрительного	УУД
		контакта.	восприятия, внимания. (психогимнастика,	
			«снежный ком», «улыбка», «нос, пол,	
			потолок», «запрещенное движение», «бывает	
			не бывает»	
			- Рисование. Графический диктант.	
2		Развитие	- Психогимнастика.	Развитие
		концентрации	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
		внимания.	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
		Развитие	тетради.	познавательных,
		пространственног	- Динамическая пауза («Саймон сказал»,	регулятивных
		о восприятия и	«Веселый счет»)	УУД

	сенсомоторной координации Развитие навыков саморегуляции.	- Графический диктант. Штриховка.	
3	Тренировка внимания Совершенствован ие мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Животные - растения», «Право - лево») - Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствован ие мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Незнайки», «лево - право») - Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствован ие мыслительных операций.	<ul> <li>Психогимнастика.</li> <li>Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>Выполнение упражнений и заданий в тетради.</li> <li>Динамическая пауза («Зайкибарабанщики», «Саймон сказал»)</li> <li>Графический диктант. Штриховка.</li> </ul>	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Лево - право», «Веселый счет») - Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
7	Совершенствован ие воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	- Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствован ие мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Зернышки») - Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД

9	I	Deanymy	Пону опун изводуния	Doopyeryo
9		Развитие	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	Развитие
		концентрации	` <del>-</del>	коммуникативны
		внимания. Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
			тетради.	познавательных,
		пространственног	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
		о восприятия и	движение», «Зеркало»)	УУД
		сенсомоторной	- Графический диктант. Штриховка.	
1.0		координации		
10		Тренировка	- Психогимнастика.	Развитие
		внимания	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
		Совершенствован	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
		ие мыслительных	тетради.	познавательных,
		операций	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
		Развитие	зоопарке», «Веселый счет»)	УУД
		аналитических	- Графический диктант. Штриховка.	
		способностей и		
		способности		
	<u> </u>	рассуждать.		
11		Тренировка	- Психогимнастика.	Развитие
		слуховой памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
		Совершенствован	- Выполнение упражнений и заданий в	Χ,
		ие мыслительных	тетради.	познавательных,
		операций	- Динамическая пауза («Тень», «Будь	регулятивных
		F . ,	внимателен»)	УУД
			- Графический диктант. Штриховка.	
12		Тренировка	- Психогимнастика.	Развитие
12		зрительной	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
		памяти.	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
		Совершенствован	тетради.	познавательных,
		ие мыслительных	- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	регулятивных
		операций.	- динамическая пауза («четыре стихии», «Веселый счет»)	ууд
		операции.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ууд
12		D	- Графический диктант. Штриховка.	D
13		Развитие	- Психогимнастика.	Развитие
		логического	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
		мышления.	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
		Обучение поиску	тетради.	познавательных,
		закономерностей	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
		Развитие	зоопарке», «Да - нет»)	УУД
		аналитических	- Графический диктант. Штриховка.	
		способностей и		
		способности		
		рассуждать		
14		Совершенствован	- Психогимнастика.	Развитие
	1	ие воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	1	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	1	наглядно-	тетради.	познавательных,
	1	образного	- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	регулятивных
	1	мышления.	«Что можно сделать из»)	УУД
			- Решение ребусов.	
			- Графический диктант. Штриховка.	
15		Развитие	- Психогимнастика.	Развитие
-		быстроты	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
		реакции.	- Работа в тетради.	X,
		Совершенствован	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок»,	познавательных,
		ие мыслительных	«Животные - растения»)	регулятивных
		110 MDIOMITTOMIDIA	[	I P J J J J J J J J J J J J J J J J J J

	операций.	- Графический диктант. Штриховка.	УУД
16	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственног о восприятия и сенсомоторной координации	<ul> <li>Психогимнастика.</li> <li>Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>Выполнение упражнений и заданий в тетради.</li> <li>Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Саймон сказал»)</li> <li>Графический диктант. Штриховка.</li> </ul>	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
17	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствован ие мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Зеркало», «Незнайки») - Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствован ие мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Из чего») - Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
19	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Да - нет») - Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
20	Совершенствован ие воображения. Развитие наглядно- образного мышления.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши предложение») - Решение ребусов Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
21	Развитие быстроты реакции. Совершенствован ие мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена имен») - Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
22	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственног о восприятия и	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД

		Γ., 1 ν μ	
	сенсомоторной	- Графический диктант. Штриховка.	
	координации		
23	Тренировка	- Психогимнастика.	Развитие
23	внимания	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствован	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	ие мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	Развитие	зоопарке», «Саймон сказал»)	УУД
	аналитических	- Графический диктант. Штриховка.	
	способностей и		
	способности		
	рассуждать.		
24	Тренировка	- Психогимнастика.	Развитие
	слуховой памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствован	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	ие мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций	- Динамическая пауза («Лево - право», «Будь	регулятивных
		Внимателен»)	УУД
25	Тренировка	- Графический диктант. Штриховка. - Психогимнастика.	Развитие
23	зрительной	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	памяти.	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	Совершенствован	тетради.	познавательных,
	ие мыслительных	-Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
	операций.	стихии»,«Данет»)	УУД
		- Графический диктант. Штриховка.	
26	Развитие	- Психогимнастика.	Развитие
	логического	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	мышления.	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	Обучение поиску закономерностей	тетради Динамическая пауза («Гимнастика в	познавательных, регулятивных
	Развитие	зоопарке», «Да - нет»)	УУД
	аналитических	- Графический диктант. Штриховка.	
	способностей и	- Fuf	
	способности		
	рассуждать		
27	Совершенствован	- Психогимнастика.	Развитие
	ие воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	наглядно-	тетради.	познавательных,
	образного	- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Что можно сделать из»)	регулятивных УУД
	мышления.	«что можно сделать из») - Решение ребусов.	ууд
		- гешение реоусов. - Графический диктант. Штриховка.	
28	Развитие	- Психогимнастика.	Развитие
	быстроты	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	реакции.	- Работа в тетради.	Х,
	Совершенствован	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок»,	познавательных,
	ие мыслительных	«Зернышки»)	регулятивных
	операций.	- Графический диктант. Штриховка.	УУД
29	Развитие	- Психогимнастика.	Развитие
-	концентрации	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	внимания.	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	Развитие	тетради.	познавательных,

	пространственног о восприятия и сенсомоторной координации	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало») - Графический диктант. Штриховка.	регулятивных УУД
30	Тренировка внимания Совершенствован ие мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал») - Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствован ие мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Лево - право», «Будь внимателен») - Графический диктант. Штриховка.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
32- 33	Подведение итогов. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления.	- Психогимнастика Психодиагностика Подведение итогов, планы на будущее	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД

# Календарно-тематическое планирование по программе «120 уроков психологического развития младших школьников» Второй класс

№	Дата	Цели и задачи.	Содержание	Планируемый
				результат
1		Обсуждение планов на	- Вводная беседа.	Развитие
		будущее.	- Психотехнические игры и упражнения на	коммуникативных,
		Постановка целей и	снятие психоэмоционального напряжения,	регулятивных
		задач на учебный год.	(психогимнастика, «снежный ком»,	УУД
			«улыбка», «нос, пол, потолок»,	
			«запрещенное движение», «бывает не	
			бывает»	
			- Рисование.	
2		Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
		внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
		Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
		мыслительных операций	тетради.	регулятивных
			- Динамическая пауза («Саймон сказал»,	УУД
			«Да – нет»)	
3		Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
		Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
		мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
		Развитие аналитических	тетради.	регулятивных
		способностей и	- Динамическая пауза («Животные -	УУД
		способности рассуждать.	растения», «Сосед справа»)	

4	Т	П	D
4	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	мыслительных операций	тетради Динамическая пауза («Незнайки»,	регулятивных УУД
		- динамическая пауза («пезнаики», «Перекличка»)	] 3 3 4
5	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	мыслительных операций.	тетради.	регулятивных
		- Динамическая пауза («Саймон сказал»	УУД
		«Футбол»)	
6	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	закономерностей	тетради.	регулятивных
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Запрещенное	УУД
	способностей и	движение», «Четвертый лишний»)	
7	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
′	Совершенствование воображения.	- психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	образного мышления.	тетради.	регулятивных
	copusitor o manarionalis	- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	УУД
		«Что можно сделать из»)	
		- Решение ребусов.	
8	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Работа в тетради.	познавательных,
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Перекличка»,	регулятивных
0	7	«Слушай и исполняй»)	УУД
9	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания. Развитие	- Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативных,
		тетради.	познавательных,
	пространственного восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных УУД
	сенсомоторной	движение», «Зеркало»)	] 3 3 4
	координации	Aprimention, (Gophanon)	
10	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	Развитие аналитических	тетради.	регулятивных
	способностей и	- Динамическая пауза («Гимнастика в	УУД
	способности рассуждать.	зоопарке», «Закончи слово»)	
11	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	мыслительных операций	тетради.	регулятивных
		- Динамическая пауза («Правильно	УУД
		услышим и покажем, что услышали»,	
12	Тренировка зрительной	«Будь внимателен») - Психогимнастика.	Развитие
14	памяти.	- психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	мыслительных операций.	тетради.	регулятивных
		- Динамическая пауза («Я знаю пять»,	УУД
		<u> </u>	1 1

		«Myxa»)	
13	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	закономерностей	тетради.	регулятивных
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в	УУД
	способностей и	зоопарке», «Перекличка»)	
	способности рассуждать	,,,	
14	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	образного мышления.	тетради.	регулятивных
		- Динамическая пауза («Саймон сказал»,	Јууд
		«Что можно сделать из»)	
		- Решение ребусов.	
15	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Работа в тетради.	познавательных,
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол,	регулятивных
		потолок», «Животные - растения»)	УУД
16	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	пространственного	тетради.	регулятивных
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	УУД
	сенсомоторной	движение», «Сосед справ»)	
	координации	дыжением, «сосса справм)	
17	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
1	Тренировка слуховой	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	памяти.	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	Совершенствование	тетради.	регулятивных
	мыслительных операций	- Динамическая пауза («Зеркало»,	УУД
	in a second construction of the second construct	«Незнайки»)	
18	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	мыслительных операций.	тетради.	регулятивных
	1	- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	ууд
		«Из чего»)	
19	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	закономерностей	тетради.	регулятивных
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Гимнастика в	УУД
	способностей и	зоопарке», «Да - нет»)	
	способности рассуждать		
20	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	образного мышления.	тетради.	регулятивных
		- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	УУД
		«Футбол»)	
		- Решение ребусов.	
21	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
1 1	Совершенствование	- Работа в тетради.	познавательных,

	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол,	регулятивных
	and the second s	потолок», «Смена имен»)	УУД
22	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	пространственного	тетради.	регулятивных
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	УУД
	сенсомоторной	движение», «Зеркало»)	
	координации		
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	Развитие аналитических	тетради.	регулятивных
	способностей и	- Динамическая пауза («Гимнастика в	УУД
	способности рассуждать.	зоопарке», «Саймон сказал»)	
24	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	мыслительных операций	тетради.	регулятивных
		- Динамическая пауза («Лево - право»,	УУД
		«Будь внимателен»)	
25	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	мыслительных операций.	тетради.	регулятивных
		- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	УУД
26	D	«Xop»)	D
26	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	закономерностей Развитие аналитических	тетради Динамическая пауза («Футбол», «Да -	регулятивных УУД
	способностей и	- динамическая пауза («Футоол», «да - нет»)	у у д
	способности рассуждать	1101//)	
27	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
27	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	образного мышления.	тетради.	регулятивных
	o op woods a second	- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	УУД
		«Что можно сделать из»)	
		- Решение ребусов.	
28	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Работа в тетради.	познавательных,
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Нос, пол,	регулятивных
		потолок», «Зернышки»)	УУД
29	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	пространственного	тетради.	регулятивных
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	УУД
	сенсомоторной	движение», «Зеркало»)	
	координации		
30	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,

	Deanway are wywyr are	TOTAL TY	# OFFI IT GET VEN VIV
	Развитие аналитических	тетради.	регулятивных
	способностей и	- Динамическая пауза («Гимнастика в	УУД
	способности рассуждать.	зоопарке», «Саймон сказал»)	
31	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	мыслительных операций	тетради.	регулятивных
		- Динамическая пауза («Сосед справа»,	УУД
		«Будь внимателен»)	
32	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	мыслительных операций.	тетради.	регулятивных
		- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	УУД
		«Да-нет»)	
33	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативных,
	Обучение поиску	- Выполнение упражнений и заданий в	познавательных,
	закономерностей	тетради.	регулятивных
	Развитие аналитических	- Динамическая пауза («Футбол», «Что	УУД
	способностей и	будет, если»)	
	способности рассуждать		
34	Подведение итогов.	- Психогимнастика.	
	Выявление уровня	- Психодиагностика.	
	развития внимания,	- Подведение итогов, планы на будущее	
	памяти, воображения,		
	мышления.		

# Календарно-тематическое планирование по программе «120 уроков психологического развития младших школьников» Третий класс

$N_{\underline{0}}$	Дата	Цели и задачи.	Содержание	Планируемый
				результат
1		Обсуждение планов на	- Вводная беседа.	Развитие
		будущее.	- Психотехнические игры и упражнения на	коммуникативны
		Постановка целей и	снятие психоэмоционального напряжения,	х, регулятивных
		задач на учебный год.	(психогимнастика, «снежный ком»,	УУД
			«улыбка», «нос, пол, потолок»,	
			«запрещенное движение», «Перекличка»)	
			- Рисование.	
2		Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
		внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
		Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	Χ,
		мыслительных	тетради.	познавательных,
		операций	- Динамическая пауза («Саймон сказал»,	регулятивных
			«Xop»)	УУД
3		Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
		Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
		мыслительных	- Выполнение упражнений и заданий в	Χ,
		операций	тетради.	познавательных,
		Развитие	- Динамическая пауза («Животные -	регулятивных
		аналитических	растения», «Сосед справа», «Смена имен»)	УУД
		способностей и		
		способности		
		рассуждать.		

	T.m. v	Т п	l n
4	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций	- Динамическая пауза («Незнайки»,	регулятивных
5	Тренировка зрительной	«Перекличка») - Психогимнастика.	УУД Развитие
3	памяти.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций.	- Динамическая пауза («Саймон сказал»	регулятивных
	операции.	«Закончи слово»)	ууд
6	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие умения	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	решать нестандартные	тетради.	познавательных,
	задачи.	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
		движение», «Четвертый лишний»)	УУД
7	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	Χ,
	образного мышления.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	регулятивных
		«Что можно сделать из»)	УУД
		- Решение ребусов.	
8	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Работа в тетради.	Х,
	мыслительных	- Динамическая пауза («Перекличка»,	познавательных,
	операций.	«Слушай и исполняй»)	регулятивных
0	D	П	УУД
9	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания. Развитие умения	- Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативны
	решать нестандартные	тетради.	х, познавательных,
	задачи.	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
	задачи.	движение», «Превращение слов»)	УУД
10	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
10	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	мыслительных	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	операций	тетради.	познавательных,
	1 '	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
		зоопарке», «Закончи слово»)	УУД
11	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	Χ,
	мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций	- Динамическая пауза («Правильно услышим	регулятивных
		и покажем, что услышали», «Будь	УУД
		внимателен»)	
12	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций.	- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	регулятивных
		«Рыба, птица, зверь»)	УУД

Мышдения	12	D	П	Tn
Вазвитие умения решать нестандартные задачи.   Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Перечисии предметы на букву»)   Развитие воображения.   Развитие выстведно- образного мышления.   Пенкогимпастика.   Развитие выстроты реакции.   Совершенствование мыслительных операций.   Пенкогимпастика.   Развитие быетроты реакции.   Совершенствование мыслительных операций.   Пенкогимпастика.   Развитие фетода в тетради.   Пенкогимпастика.   Развитие фетодаций в тетради.   Пенкогимпастика.   Развитие фетода.   Пенкогимпастика.   Развитие фетода	13	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
решать нестандартные задачи.  14 Совершенствование воображения.  Развитие наглядно-ображного мыпиления.  15 Развитие быстроты реакции.  Совершенствование мысолительных операций.  Развитие наглядно-ображного мыпиления.  16 Развитие коммуникатив с тетради.  — Разминка (вопросы — ответы) с момуникатив к смуникатив и даданий в тетради. — Динамическая пауза («Саймоп сказал», уууд познавательных операций. — Динамическая пауза («Пос, пол, потолок», обивотные - растенця»)  16 Развитие концентрации внимания решать нестандартные задачи. — Терипровка слуховой памяти. — Совершенствование мысолительных операций операций операций. — Терипровка опуховой памяти. — Совершенствование мысолительных операций. — Выполнение упражнений и заданий в тегради. — Разминка (вопросы — ответы) с коммуникатив х х х познавательны регулятивных уул. — Выполнение упражнений и заданий в тегради. — Разминка (вопросы — ответы) с коммуникатив х х х тегради. — Разминка (вопросы — ответы) с коммуникатив х х х тегради. — Разминка (вопросы — ответы) с коммуникатив х х х тегради. — Разминка (вопросы — ответы) с коммуникатив х х х тегради. — Разминка (вопросы — ответы) с коммуникатив х тегради. — Разминка (вопросы — ответы) с коммуникатив х тегради. — Разминка (вопросы — ответы) с коммуникатив х х х тегради. — Разминка (вопросы — ответы) с коммуникатив х х х тегради. — Разминка (вопросы — ответы) с коммуникатив х х х тегради. — Разминка (вопросы — ответы) с коммуникатив х х х тегради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», ууд тегради. — Динамическая пауза («Чет изменилось», сумутивных ууд с тегради. — Динамическая пауза («Чет изменилось», сумутивных ууд с тегради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», сумутивных ууд с тегради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», сумутивных ууд с тегради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», сумутивных ууд с тегради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», сумутивных ууд с тегради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», сумутивных ууд с тегради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», сумятивных ууд с тегради. — Динам			` 1	•
14			1	*
14		решать нестандартные	-	познавательных,
14		задачи.	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
Совершенствование воображсния   Развитие комфуникатив   Развитие наглядно- образного мыппления   Развитие наглядно- образного мыппления   Развитие комфуникатив   Развитие комфуникатив   Кууд			зоопарке», «Перечисли предметы на	УУД
Совершенствование воображения развитие наглядно- образного мыплаения,			букву»)	
Вкображения, Развитие нагляднообразного мышления, образного мыш	14	Совершенствование		Развитие
Развитие наглядно- образного мышления.   - Выполнение упражнений и заданий в тотради.		<u> </u>		
Побразного мышления			, 1	
Педмогимнастика   Развитие быстроты реакции, Совершенствование мыслительных операций.   Педмогимнастика   Развитие коммуникатив   Динамическая пауза («Запрещенное дивжение», «Сосед справа»)   Развитие коммуникатив   Развитие коммуникатив   Развитие коммуникатив   Развитие коммуникатив   Картара   Развитие коммуникатив   Картара   Развитие коммуникатив   Картара   Развитие коммуникатив   Соберпенствование   Разминка (вопросы – ответы)   Развитие коммуникатив   Комросы – ответы   Развитие коммуникатив   Развитие   Развитие коммуникатив   Развитие коммуникатив   Развитие коммуникатив   Развитие коммуникатив   Развитие коммуникатив   Развитие к				*
Совершенствование   Автическая пауза («Четыре стихии», совершенствование   Выполнение упражнений и заданий в   Тетради.   Психогимнастика.   Развитие   Коммуникатив   Развитие   Коммуникатив   Развитие   Коммуникатив   Коммуникатив   Коммуникатив   Коммуникатив   Коммуникатив   Коммуникатив   Коммуникатив   Коммуникатив   Развитие   Коммуникатив   Коммуникатив   Коммуникатив   Коммуникатив   Коммуникатив   Коммуникатив   Развитие   Коммуникатив   Коммуникатив   Коммуникатив   Развитие   Коммуникатив   Коммуни		ооразного мышления.	-	· ·
Редвитие быстроты реакции.   Развитие быстроты реакции.   Развитие быстроты реакции.   Работа в тетради.   Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», операций.   Развитие коммуникатив уу Д   Развитие умения решать нестандартные денать нестандартные мыслительных операций.   Пискотимнастика.   Развитие коммуникатив х.   Развитие умения решать нестандартные денать н				* *
Психогимнастика.   Развитие реакции.   Размитие коммуникатив комерительных операций.   Размитие комертительных операции внимания.   Размитие комертительных операции внимания.   Развитие комертительных операций.   Развитие концентрации внимания.   Разминка (вопросы — ответы)   Развитие коммуникатив коммуника				ууд
реакции. Совершенствование мыслительных операций.  — Развитие концентрации впимация. — Развитие концентрации решнать нестандартные задачи.  — Тренировка внимания тренировка слуховой памяти. — Совершенствование мыслительных операций.  — Тернировка зрительной памяти. — Тернировка зрительной памяти. — Тернировка зрительной памяти. — Темради. — Темровка зрительной памяти. — Темровка зрительной памяти. — Совершенствование мыслительных операций. — Темровка зрительной памяти. — Темпровка пруза («Зеркало», фетулятивных ууд дотовный и заданий в тетради. — Темпровка зрительной познавательны регулятивных ууд дотовный и заданий в тетради. — Темпровка зрительной познавательны регулятивных ууд дотовный и заданий в тетради. — Темпровка зрительной и заданий в тетради. — Темпровка задачи из заданий в тетради. — Темпровка задачи и заданий в тетраци. — Темпровка задачий и заданий в тетраци. — Темпровка задачий и заданий в тетра	1.5		* *	
Совершенствование мыслительных операций.   - Работа в тетради.   - Дипамическая пауза («Нос, пол, потолок», познавательны регулятивных УУД   - Психогимнастика.   Развитие концентрации внимания.   - Разминка (вопросы — ответы)   Коммуникатив и задачи.   - Разминка (вопросы — ответы)   Коммуникатив и заданий в и зад	15			
Мыслительных операций.   -Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», регулятивных ууд   -Пеихогимнастика.   -Развитие коммуникатив ком		1 ±	` •	коммуникативны
Операций.   «Животные - растения»   Регулятивных УУД		Совершенствование	<u> </u>	Х,
16		мыслительных	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок»,	познавательных,
Психогимнастика.   Развитие коммуникатив внимания.   Развитие коммуникатив решать нестандартные задачи.   Динамическая пауза («Запрещенное движенное», «Сосед справа»)   УУД		операций.	«Животные - растения»)	регулятивных
Внимания.   Развитие умения решать пестандартные задачи.   - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Сосед справа»)   - Развитие теради.   - Развитие можитивых операций   - Разминка (вопросы – ответы)   коммуникатив   - Развитие (вопросы – ответы)   - Психогимнастика.   - Развитие (вопросы – ответы)   - Психогимнастика.   - Развитие (вопросы – ответы)   - Психогимнастика.   - Развитие (вопросы – ответы)   - Развитие (вопросы – ответы)   - Развитие (вопросы – ответы)   - Психогимнастика.   - Развитие (вопросы – ответы)   - Развитие (вопросы – ответы)   - Развитие (вопросы – ответы)   - Психогимнастика.   - Развитие (вопросы – ответы)			-	УУД
Внимания.   Развитие умения решать пестандартные задачи.   - Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Сосед справа»)   - Развитие теради.   - Развитие можитивых операций   - Разминка (вопросы – ответы)   коммуникатив   - Развитие (вопросы – ответы)   - Психогимнастика.   - Развитие (вопросы – ответы)   - Психогимнастика.   - Развитие (вопросы – ответы)   - Психогимнастика.   - Развитие (вопросы – ответы)   - Развитие (вопросы – ответы)   - Развитие (вопросы – ответы)   - Психогимнастика.   - Развитие (вопросы – ответы)   - Развитие (вопросы – ответы)   - Развитие (вопросы – ответы)   - Психогимнастика.   - Развитие (вопросы – ответы)	16	Развитие концентрации	- Психогимнастика	7 1
Развитие умения решать нестандартные задачи.	]			
решать нестандартные задачи.  Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти.  Совершенствование мыслительных операций (Незнайки»)  Тренировка зрительной памяти.  Совершенствование мыслительных операций (Незнайки»)  Тренировка зрительной памяти.  Тренировка зрительной памяти.  Товершенствование мыслительных операций (Незнайки»)  Тренировка зрительной памяти.  Товершенствование мыслительных операций.  Товершенствование воображения.  Товаминка (вопросы – ответы) коммуникатив хл, познавательны уууд намическая пауза («Что изменилось», уууд намическая пауза («Что изменирось», уууд намическая пауза («Что изменирось», уууд намическая пауза («Что изменирось», образного мышления.  Товаминка (вопросы – ответы) намическая пауза («Что изменирось», уууд намическая намическая пауза («Что изменирось», уууд намическая намическая пауза («Что изменирось		· · ·	, 1	=
Задачи.			* *	· ·
Пренировка внимания   Пренировка внимания   Пренировка слуховой памяти.   Развитие		1 -	=	· ·
17         Тренировка виимания Тренировка слуховой памяти.         - Разминка (вопросы — ответы)         Развитие коммуникатив коммуникатив х., познавательны регулятивных уУД           18         Тренировка зрительной памяти.         - Динамическая пауза («Зеркало», четаради.         Развитие коммуникатив х., познавательны регулятивных уУД           18         Пренировка зрительной памяти.         - Психогимнастика.         Развитие коммуникатив коммуникатив коммуникатив коммуникатив и заданий в тетради.         - Разминка (вопросы — ответы)         коммуникатив коммуникатив коммуникатив коммуникатив коммуникатив и заданий в тетради.         - Психогимнастика.         Развитие коммуникатив коммуникатив коммуникатив коммуникатив коммуникатив и заданий в тетради.         - Разминка (вопросы — ответы)         коммуникатив коммуникатив коммуникатив коммуникатив коммуникатив и заданий в тетради.         - Динамическая пауза («Что изменилось», уууд регулятивных уууд коммуникатив коммуникатив коммуникатив и заданий в тетради.         - Разминка (вопросы — ответы)         Развитие коммуникатив коммуникатив коммуникатив коммуникатив и заданий в тетради.         - Разминка (вопросы — ответы)         коммуникатив коммуникатив коммуникатив коммуникатив коммуникатив коммуникатив регулятивных ууд познавательны регулятивных изаминка (вопросы — ответы)         - Разминка (вопросы — от		задачи.	· · ·	* *
Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций (Негаради. Познавательных операций. Освершенствование мыслительных операций. Освершенствование операций. Освершенствование операций. Освершенствование образного мышления. Развитие нагляднообразного мышления. Развитие коммуникатив и собразного мышления. Освершенствование образного мышления. Развитие нагляднообразного мышления. Развитие быстроты реакции. Освершенствование образного мышления. Освершенствование образите образного мышления. Освершенствование образного обр	1.77		* /	1 1
Памяти. Совершенствование мыслительных операций   — Динамическая пауза («Зеркало», операций   — Динамическая пауза («Зеркало», операций   — Психогимнастика.   — Развитие мыслительных операций.   — Разминка (вопросы — ответы)   — Коммуникатив   — Развитие мыслительных операций.   — Выполнение упражнений и заданий в тетради.   — Динамическая пауза («Четыре стихии», уУД   — Развитие мышления.   — Разминка (вопросы — ответы)   — Развитие мышления.   — Разминка (вопросы — ответы)   — Развитие момуникатив   — Развитие умения решать нестандартные задачи.   — Динамическая пауза («Четыре стихии», ууд   — Развитие умения решать нестандартные задачи.   — Динамическая пауза («Что изменилось», ууд   — Психогимнастика.   — Разминка (вопросы — ответы)   — Развитие момуникатив   — Разминка (вопросы — ответы)   — Развитие момуникатив   — Разминка (вопросы — ответы)   — Развитие   — Психогимнастика.   — Разминка (вопросы — ответы)   — Развитие   — Психогимнастика.   — Разминка (вопросы — ответы)   — Развитие   — Психогимнастика.   — Разминка (вопросы — ответы)   — Развитие   — Разви	17			
Совершенствование мыслительных операций         Тетради.         Познавательнь регулятивных УУД           18         Тренировка зрительной памяти.         - Психогимнастика.         Развитие           Совершенствование мыслительных операций.         - Выполнение упражнений и заданий в тетради.         х, познавательнь регулятивных х, познавательны регулятивных УУД           19         Развитие логического мышления.         - Разминка (вопросы − ответы)         Развитие регулятивных ху/Д           19         Развитие логического мышления.         - Разминка (вопросы − ответы)         Развитие коммуникатив х, познавательнь регулятивных х, познавательнь регулятивных х/УД           20         Совершенствование воображения.         - Разминка (вопросы − ответы)         Развитие коммуникатив х, познавательнь регулятивных х, познавательнь коммуникатив х, познавательнь регулятивных х, познавательнь реакции.           21         Развитие быстроты реакции.         - Разминка (вопросы – ответы)         - Развитие коммуникатив комму			` - /	коммуникативны
Мыслительных операций			- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
Операций   «Незнайки»   УУД		Совершенствование	*	познавательных,
Психогимнастика.   Развитие коммуникатив		мыслительных	- Динамическая пауза («Зеркало»,	регулятивных
Психогимнастика.   Развитие коммуникатив		операций	«Незнайки»)	УУД
Совершенствование мыслительных операций.  - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», уУД  19 Развитие логического мышления Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в х, познавательны коммуникатив х х, познавательны выполнение упражнений и заданий в х, познавательны задачи Динамическая пауза («Что изменилось», уУД  20 Совершенствование воображения Разминка (вопросы — ответы) - Динамическая пауза («Что изменилось», ууД - Развитие наглядно- образного мышления Разминка (вопросы — ответы) - Разминка (вопросы — ответы) - Выполнение упражнений и заданий в х, познавательны ууд коммуникатив х х, познавательны регулятивных ууд - Динамическая пауза («Четыре стихии», узаверши предложение») - Решение ребусов.  21 Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникатив коммуникатив реакции Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникатив х, познавательны коммуникатив х, познавательны реакции Разминка (вопросы — ответы) - Развитие коммуникатив х, познавательны		Тренировка зрительной		
Совершенствование мыслительных операций.  Развитие логического мышления решать нестандартные задачи.  Совершенствование воображения.  Развитие нагляднообразного мышления.  Развитие нагляднообразного мышления.  Развитие нагляднообразного мышления.  Развитие нагляднообразного мышления.  Развитие образного мышления.  Развитие нагляднообразного мышления.  Развитие быстроты реакции.  Совершенствование мыслительных  Развитие быстроты реакции.  Совершенствование мыслительных  - Разминка (вопросы – ответы) стихии», саверши предложение») - Решение ребусов.  Развитие коммуникатив х, познавательны регулятивных уУД  Развитие коммуникатив коммуникатив и заданий в тетради.  - Динамическая пауза («Четыре стихии», саверши предложение») - Решение ребусов.  Развитие коммуникатив коммуникатив и заданий в познавательны регулятивных уУД  21 Развитие быстроты реакции.  Совершенствование мыслительных  - Разминка (вопросы – ответы) соммуникатив и заданий в познавательны на познавательны и заданий в познавательны и заданий	18	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
мыслительных операций.  — Динамическая пауза («Четыре стихии», фегулятивных уУД  — Развитие логического мышления. — Развитие умения решать нестандартные задачи.  — Совершенствование воображения. — Развитие нагляднообразного мышления. — Развитие умания (вопросы — ответы) коммуникатив х, познавательны регулятивных уУД  — Психогимнастика. — Развитие изаданий в х, познавательны регулятивных уУД  — Психогимнастика. — Развитие коммуникатив коммуникатив коммуникатив изаданий в к, познавательны коммуникатив изаданий в к, познавательны познавательны регулятивных изаданий в к, познавательны регулятивных изаданий в к, познавательны регулятивных изаданий в к, познавательны регулятивных изаданий в коммуникатив изаданий в к, познавательны регулятивных изаданий в коммуникатив изаданий в к, познавательны регулятивных изаданий в коммуникатив изаданий в коммуникатив изаданий в к, познавательны реакции. — Динамическая пауза («Четыре стихии», коммуникатив изаданий в комм		Совершенствование	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
операций. — Динамическая пауза («Четыре стихии», фегулятивных «Футбол»)  19 Развитие логического мышления. — Разминка (вопросы — ответы) коммуникатив решать нестандартные задачи. — Выполнение упражнений и заданий в тетради. — Линамическая пауза («Что изменилось», фегулятивных «Хор»)  20 Совершенствование воображения. — Развитие нагляднообразного мышления. — Разминка (вопросы — ответы) коммуникатив коммуникатив и заданий в тетради. — Развитие нагляднообразного мышления. — Развитие упражнений и заданий в тетради. — Динамическая пауза («Четыре стихии», фегулятивных «Заверши предложение») — Решение ребусов. УУД  21 Развитие быстроты реакции. — Разминка (вопросы — ответы) коммуникатив реакции. — Разминка (вопросы — ответы) коммуникатив реакции. — Разминка (вопросы — ответы) коммуникатив коммуникатив реакции. — Разминка (вопросы — ответы) коммуникатив коммуникатив реакции. — Работа в тетради. — коммуникатив коммуникатив коммуникатив настительных и детора и тетради. — Разминка (вопросы — ответы) коммуникатив коммуникатив и тетради. — Разминка (вопросы — ответы) коммуникатив и тетради. — Психогимнастика — Разминка (вопросы — ответы) и тетради. — Психогимнастика — Разминка (вопросы — ответы) и тетради и			, i	· ·
Развитие логического			-	· ·
Развитие логического мышления.   Развитие мышления.   Развитие умения решать нестандартные задачи.   - Динамическая пауза («Что изменилось», уУД   - Психогимнастика.   Развитие коммуникатив х, познавательны регулятивных уУД   - Психогимнастика.   Развитие коммуникатив коммуникати коммуникати коммуникатив коммуникатив коммуникати коммуникатив коммуника		операции.		
Мышления.   Развитие умения   Развитие умения   Развитие умения   Развитие умения   Развитие упражнений и заданий в   Х., познавательны   Тетради.   Познавательны   Развитие   Развитие   Воображения.   Развитие наглядно- образного мышления.   Развитие фытороварии предложение»   Развитие регулятивных   Х., познавательны   Развитие фытороварие   Психогимнастика.   Развитие коммуникатив   Х., познавательны   Коммуникатив   Х., познавательны   Тетради.   Познавательны   Развитие фытороварии предложение»   Решение ребусов.   УУД   Развитие быстроты   Развитие   Развитие   Развитие   Развитие   Развитие   Развитие   Развитие   Развитие   Разминка (вопросы — ответы)   Коммуникатив   Развитие   Разминка (вопросы — ответы)   Коммуникатив   Х., познавательны   Работа в тетради.   Коммуникатив   Х., познавательны   Работа в тетради.   Познавательны   Работа в тетради.   Познавательны   Работа в тетради.   Познавательны   Работа в тетради.   Познавательны   Познават	10	Разрития порущаемого	5	, ,
Развитие умения решать нестандартные задачи.  - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Что изменилось», уууд  - Психогимнастика Развитие воображения Развитие наглядно- образного мышления Выполнение упражнений и заданий в коммуникатив и заданий в тетради Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», узаверши предложение») - Решение ребусов.  - Психогимнастика Динамическая пауза («Четыре стихии», узаверши предложение») - Решение ребусов Психогимнастика Развитие быстроты реакции Разминка (вопросы — ответы) коммуникатив коммуникатив и заданий в и заданий в и заданий в коммуникатив и заданий в и заданий	17			
решать нестандартные задачи.  Тетради.  - Динамическая пауза («Что изменилось», регулятивных «Хор»)  Совершенствование воображения.  Развитие наглядно- образного мышления.  Развитие быстроты реакции.  Совершенствование воображения.  - Психогимнастика.  - Разминка (вопросы – ответы) коммуникатив х, познавательны упражнений и заданий в х, познавательны упражнение») - Решение ребусов.  Развитие быстроты реакции.  - Разминка (вопросы – ответы) коммуникатив коммуникатив упражнение упражнений и заданий в х, познавательны и заданий в х, познавательны и заданий в х, познавательны и заданий в зада			` •	
Задачи.   - Динамическая пауза («Что изменилось», уУД		, and the second	· ·	· ·
20       Совершенствование воображения.       - Психогимнастика.       Развитие коммуникатив комминения.         21       Развитие быстроты реакции.       - Психогимнастика.       Развитие коммуникатив ком		1 -	-	познавательных,
20         Совершенствование воображения.         - Психогимнастика.         Развитие воображения.         - Разминка (вопросы – ответы)         коммуникатив коммуникатив коммуникатив и заданий в тетради.         х, познавательны познавательны познавательны и заданий в тетради.         познавательны познавательны и заданий в тетради.         познавательны познавательны и заданий в тетради.         познавательны и заданий в познавательны и заданий в тетради.         познавательны и заданий в познав		задачи.		
Воображения.   - Разминка (вопросы – ответы)   коммуникатив   х, познавательны   тетради.   - Динамическая пауза («Четыре стихии», узаверши предложение») - Решение ребусов.   УУД   Развитие быстроты   реакции.   - Разминка (вопросы – ответы)   коммуникатив   х, познавательны   регулятивных   УУД   - Психогимнастика.   Развитие   коммуникатив   ко			1 /	УУД
Развитие наглядно- образного мышления.  - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши предложение») - Решение ребусов.  Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных - Выполнение упражнений и заданий в х, познавательны регулятивных УУД - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) коммуникатив коммуникатив х, - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», познавательны	20	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
Развитие наглядно- образного мышления.  - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши предложение») - Решение ребусов.  Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», регулятивных УУД - Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», познавательны		воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
образного мышления. Тетради.  - Динамическая пауза («Четыре стихии», регулятивных «Заверши предложение») - Решение ребусов. УУД  Развитие быстроты реакции.  - Психогимнастика Разминка (вопросы — ответы) коммуникатив совершенствование мыслительных - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», познавательны		Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
- Динамическая пауза («Четыре стихии», казверши предложение») - Решение ребусов.  Развитие быстроты реакции Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) коммуникатив совершенствование мыслительных - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», познавательны				познавательных,
Совершенствование мыслительных   «Заверши предложение»   - Решение ребусов.   УУД   - Психогимнастика.   Развитие коммуникатив коммуникатив   - Работа в тетради.   - Работа в тетради.   - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», познавательны		1	-	
21         Развитие быстроты реакции.         - Психогимнастика.         Развитие коммуникатив ко				* *
реакции.  Совершенствование мыслительных  - Разминка (вопросы – ответы) коммуникатив х, и коммуникатив х, познавательны	21	Развитие быстроты		
Совершенствование - Работа в тетради. х, мыслительных - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», познавательны	41	_		
мыслительных - Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», познавательны		1 ±	` 1	=
		<u> </u>	<u> </u>	· ·
операций (Смена имену)			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	познавательных,
		операций.	«Смена имен»)	регулятивных
УУД				УУД

	l n	Гп	D
22	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие умения	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	решать нестандартные	тетради.	познавательных,
	задачи.	- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)	регулятивных УУД
23	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
23	Совершенствование	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	КОММУНИКАТИВНЫ
	мыслительных	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	операций	тетради.	познавательных,
	Развитие	- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
	аналитических	зоопарке», «Саймон сказал»)	УУД
	способностей и	, , , , , , , , , , ,	
	способности		
	рассуждать.		
24	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	х,
	мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций	- Динамическая пауза («Зеваки», «Будь	регулятивных
		внимателен»)	УУД
25	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование мыслительных	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
		тетради Динамическая пауза («Четыре стихии»,	познавательных,
	операций.	- динамическая пауза («четыре стихии», «Хор»)	регулятивных УУД
26	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
-	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие умения	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	решать нестандартные	тетради.	познавательных,
	задачи.	- Динамическая пауза («Разведчики», «Да -	регулятивных
		нет»)	УУД
27	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	образного мышления.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	регулятивных
		«Что можно сделать из»)	УУД
28	Развитие быстроты	- Решение ребусов. - Психогимнастика.	Развитие
20	реакции.	- психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Работа в тетради.	х,
	мыслительных	- Динамическая пауза («Нос, пол, потолок»,	познавательных,
	операций.	«Зернышки»)	регулятивных
	1 ' '	, ,	УУД
29	Развитие концентрации	- Психогимнастика.	Развитие
	внимания.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие	- Выполнение упражнений и заданий в	Χ,
	пространственного	тетради.	познавательных,
	восприятия и	- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
	сенсомоторной	движение», «Зеркало»)	УУД
	координации		
30	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	мыслительных	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,

	операций	тетради.	познавательных,
	Развитие	- Динамическая пауза («Закончи слово»,	регулятивных
	аналитических	- динамическая пауза («Закончи слово», «Саймон сказал»)	ууд
	способностей и	(Cavimon crasalin)	334
	способности		
2.1	рассуждать.		7
31	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций	- Динамическая пауза («Сосед справа»,	регулятивных
		«Будь внимателен»)	УУД
32	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	мыслительных	тетради.	познавательных,
	операций.	-Динамическая пауза («Четыре	регулятивных
	-	стихии»,«Данет»)	УУД
33	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие умения	- Выполнение упражнений и заданий в	Χ,
	решать нестандартные	тетради.	познавательных,
	задачи.	- Динамическая пауза («Перечисли предметы	регулятивных
		», «Xop»)	УУД
34	Подведение итогов.	- Психогимнастика.	Развитие
	Выявление уровня	- Психодиагностика.	коммуникативны
	развития психических	- Подведение итогов, планы на будущее	X,
	процессов	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	познавательных,
	1 '		регулятивных
			УУД
		<u> </u>	ууд

# Календарно-тематическое планирование по программе «120 уроков психологического развития младших школьников» Четвертый класс

<b>№</b> п/п	Дата проведен ия	Цели и задачи.	Содержание	Планируемый результат
1		Постановка целей и задач на учебный год.	- Вводная беседа Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «Перекличка») - Рисование.	Развитие коммуникативны х, регулятивных УУД
2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Саймон сказал», «Хор»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
3		Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Животные -	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных

	2-2-2-5-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2	mannan (Casar amaza) (Casar	Туул
	способности рассуждать.	растения», «Сосед справа», «Смена	УУД
4	Ta avvva anva anva anv	имен»)	Doonyymy
4	Тренировка слуховой	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	Развитие
	памяти.	- газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	коммуникативны
	Совершенствование	1	Х,
	мыслительных операций	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Незнайки»,	регулятивных
_	T	«Перекличка»)	УУД
5	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	мыслительных операций.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Саймон сказал»	регулятивных
		«Закончи слово»)	УУД
6	Развитие логического	- Психогимнастика.	Развитие
	мышления.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие умения решать	- Выполнение упражнений и заданий в	Х,
	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
		движение», «Четвертый лишний»)	УУД
7	Совершенствование	- Психогимнастика.	Развитие
	воображения.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Развитие наглядно-	- Выполнение упражнений и заданий в	Χ,
	образного мышления.	тетради.	познавательных,
	The state of the s	- Динамическая пауза («Четыре стихии»,	регулятивных
		«Что можно сделать из»)	УУД
		- Решение ребусов.	
8	Развитие быстроты	- Психогимнастика.	Развитие
	реакции.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Работа в тетради.	X,
	мыслительных операций.	- Динамическая пауза («Перекличка»,	познавательных,
	мыслительных операции.	«Слушай и исполняй»)	регулятивных
		(Cityman in herioininin)	ууд
9	Разритиа концантрании	- Психогимнастика.	Развитие
	Развитие концентрации внимания.	- Психогимнастика. - Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
		- Газминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	
	Развитие умения решать	· ·	X,
	нестандартные задачи.	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Запрещенное	регулятивных
10	T	движение», «Превращение слов»)	УУД
10	Тренировка внимания	- Психогимнастика.	Развитие
	Совершенствование	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	мыслительных операций	- Выполнение упражнений и заданий в	Χ,
		тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Гимнастика в	регулятивных
<u> </u>		зоопарке», «Закончи слово»)	УУД
11	Тренировка слуховой	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	Χ,
	мыслительных операций	тетради.	познавательных,
		- Динамическая пауза («Правильно	регулятивных
		услышим и покажем, что услышали»,	УУД
		«Будь внимателен»)	
12	Тренировка зрительной	- Психогимнастика.	Развитие
	памяти.	- Разминка (вопросы – ответы)	коммуникативны
	Совершенствование	- Выполнение упражнений и заданий в	X,
	мыслительных операций.	тетради.	познавательных,
	порадии.	· L	,

		Т / т	1
		- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Рыба, птица, зверь»)	регулятивных УУД
13	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Скульптор», «Перечисли предметы на букву»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Саймон сказал», «Футбол») - Решение ребусов.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Хор»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
16	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	<ul> <li>- Психогимнастика.</li> <li>- Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>- Выполнение упражнений и заданий в тетради.</li> <li>- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Сосед справа»)</li> </ul>	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
17	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	«Незнайки»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Я знаю…»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
19	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Море волнуется», «Хор»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
20	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления.	<ul> <li>- Психогимнастика.</li> <li>- Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>- Выполнение упражнений и заданий в тетради.</li> <li>- Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши предложение»)</li> <li>- Решение ребусов.</li> </ul>	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
21	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол,	Развитие коммуникативны x, познавательных,

		потолок», «Смена имен»)	регулятивных
		noronok//, we went history	УУД
22	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	<ul> <li>- Психогимнастика.</li> <li>- Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>- Выполнение упражнений и заданий в тетради.</li> <li>- Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)</li> </ul>	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
23	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Зеваки», «Будь внимателен»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
25	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Четыре стихии», «Хор»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
26	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	<ul> <li>- Психогимнастика.</li> <li>- Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>- Выполнение упражнений и заданий в тетради.</li> <li>- Динамическая пауза («Разведчики», «Мы собирались в поход»)</li> </ul>	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
27	Совершенствование воображения. Развитие нагляднообразного мышления.	<ul> <li>Психогимнастика.</li> <li>Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>Выполнение упражнений и заданий в тетради.</li> <li>Динамическая пауза («Четыре стихии», «Заверши предложение»)</li> <li>Решение ребусов.</li> </ul>	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Работа в тетради Динамическая пауза («Нос, пол, потолок», «Смена имен»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
29	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Запрещенное движение», «Зеркало»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
30	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в	Развитие коммуникативны x,

	Развитие аналитических	тетради.	познавательных,
	способности рассуждать.	- Динамическая пауза («Гимнастика в зоопарке», «Саймон сказал»)	регулятивных УУД
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Зеваки», «Будь внимателен»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	<ul> <li>Психогимнастика.</li> <li>Разминка (вопросы – ответы)</li> <li>Выполнение упражнений и заданий в тетради.</li> <li>Динамическая пауза («Четыре стихии», «Мы собирались в поход»)</li> </ul>	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
33	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	- Психогимнастика Разминка (вопросы – ответы) - Выполнение упражнений и заданий в тетради Динамическая пауза («Разведчики», «Цепочка слов»)	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД
34	Поведение итогов.	Интеллектуальный марафон.	Развитие коммуникативны х, познавательных, регулятивных УУД