

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогический совет МБОУ СОШ № 72 протокол № <u>2</u> от <u>08 ноября</u> 201<u>9</u> г.</p> <p>Рассмотрено на общем собрании работников протокол № <u>2</u> от _____ 201<u>9</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы /Ю.Н. Якубовский/ приказ № <u>10</u> от <u>08 ноября</u> 201<u>9</u> г.</p> 
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о коллегиальных органах самоуправления МБОУ «СОШ № 72»

Новосибирск, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, с статьей 26 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБОУ СОШ № 72 (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений коллегиальными органами управления образовательной организации.

1.3. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.4. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией.

1.5. Коллегиальные органы управления создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

2. Состав коллегиальных органов управления

2.1. К коллегиальным органам управления образовательной организации относятся:

2.1.1. Общее собрание работников

2.1.2. Педагогический совет

2.1.3. Управляющий совет

3. Общее собрание работников

3.1. Общее собрание коллектива собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

3.2. Инициатором созыва Общего собрания работников может быть Учредитель, директор образовательной организации, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников образовательной организации.

3.3. Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины работников. Решение Общего собрания коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

3.4. Общее собрание работников образовательной организации:

3.4.1. Избирает представителей в комиссию по трудовым спорам;

3.4.2. Определяет первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного дого-

вора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников образовательной организации;

3.4.3. Утверждает коллективные требования к работодателю;

3.4.4. Принимает решение об объявлении забастовки;

3.4.5. Принимает Устав образовательной организации, изменения к нему, новую редакцию Устава.

4. Педагогический совет

4.1. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в образовательной организации действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации.

4.2. Педагогический совет под председательством директора образовательной организации:

4.3. Компетенция педагогического совета:

4.3.1. Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;

4.3.2. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

4.3.3. Принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации;

4.3.4. Принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;

4.3.5. Принимает решение об исключении обучающегося из образовательной организации;

4.3.6. Обсуждает годовой календарный учебный график;

4.3.7. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

4.4. Педагогический совет созывается директором по необходимости, но не реже 5 раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее трети педагогических работников образовательной организации.

4.5. Заседание Педагогического совета правомочно принимать решения, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников образовательной организации. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора образовательной организации.

5. Управляющий совет школы

5.1. Управляющий совет общеобразовательного учреждения является коллегиальным представительным органом самоуправления всех участников образовательного процесса. Управляющий совет реализует полномочия, отнесенные Уставом общеобразовательного учреждения к его компетенции.

5.2. Деятельность Управляющего совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Новосибирской области, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о Управляющем совете, иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

5.3. Уставом общеобразовательного учреждения предусматривается: численность и порядок формирования Управляющего совета; компетенция Управляющего совета; изменение компетенции органов самоуправления образовательного учреждения с учетом вопросов, отнесенных к компетенции Управляющего совета.

5.4. Осуществление членами Управляющего совета своих функций производится на безвозмездной основе.

5.5. Задачами деятельности Управляющего совета являются: консолидировать предложения и запросы участников образовательной деятельности в разработке и реализации общеобразовательных и иных программ в общеобразовательном учреждении; определять основные направления развития общеобразовательного учреждения; контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в общеобразовательном учреждении; утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья обучающихся; контролировать целевое расходование финансовых средств общеобразовательного учреждения; участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельностью в случаях по необходимости.